

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа № 3»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

МБОУ «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа №3»

(протокол от 16 апреля 2024 г. № 9)

на заседании Совета учреждения (протокол № 3 от 16.04.2024 г.)

Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа № 3»

за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа № 3» (МБОУ«Бокситогорская средняя общеобразовательная школа № 3»)
Руководитель	Чистякова Елена Яновна
Адрес организации	187650, Ленинградская обл., г. город Бокситогорск, улица Социалистическая, дом 28а
Телефон, факс	8-813-66) 2-45-32 (факс) (8-813-66) 2-05-79
Адрес электронной почты	bsosh3@mail.ru
Учредитель	администрация Бокситогорского муниципального района Ленинградской области, функции Учредителя осуществляет Комитет образования Бокситогорского муниципального района Ленинградской области, 187650, Российская Федерация, Бокситогорский район, город Бокситогорск, улица Социалистическая, дом 9, телефон: (8-813-66) 2-11-31.
Дата создания	1963 год
Лицензия	Лицензия № 548-16 от "01" ноября 2016 года. Серия 47ЛО1 № 0001550
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 170-16 от "29" ноября 2016 года. Серия 47АО1 № 0000797, срок действия: бессрочно

МБОУ«Бокситогорская средняя общеобразовательная школа № 3») (далее – ОО или Школа) расположена в городе Бокситогорске.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Режим работы ОО

Режим работы ОО оптимален, отвечает запросам родителей и интересам детей, способствует сохранению здоровья участников образовательного процесса.

Показатели	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования	Примечание
Продолжительность учебной недели (количество дней)	5	5	5	
Среднее количество уроков в день	4	7	7	в 1-х кл. сентябрь-октябрь – 3 урока по 35 мин. ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 мин. январь-май – 4 урока по 45 мин.
Продолжительность уроков (мин)	45	45	45	
Продолжительность и перечень перерывов (мин)	после 1 урока - 10 минут после 2 урока - 20 минут после 3 урока- 20 минут после 4 урока -10 минут после 5 урока - 10 минут после 6 урока - 5 мин			
Особенность учебного дня в понедельник	8 ³⁰ -9 ⁰⁰ – линейка и классный час «Разговоры о важном»			в связи с проведением церемонии выноса Государственного флага РФ и классного часа «Разговоры о важном»
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	В соответствии с положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся, и осуществлении текущего контроля их успеваемости МБОУ «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа № 3»			

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года ОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и ведущий специалист по охране труда и безопасности проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало удобнее планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году ОО усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года ОО применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в ОО направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Результаты учебной деятельности.

Результаты успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года (в сравнении с аналогичным периодом прошлого года)

	Успеваемость %		Отличники чел.		Учатся на «4» и «5» чел.		Качество %		Неуспевающие чел.	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Начальное общее образование	100	98,9	18	20	102	101	57,7	60	0	2
Основное общее образование	99,3	98,7	20	17	88	109	35,8	41,2	2	4
Среднее общее образование	100	100	7	5	25	16	65,3	58,3	0	0
Итого	99,6	98,9	45	42	215	226	46,5	49,5	2	6

Уровень начального общего образования: уровень успеваемости – 98,9% . Показатель стал немного ниже по сравнению с прошлым годом (100%). Качество знаний – 60%(57,7%). Этот показатель вырос по сравнению с прошлым годом.

Два ребенка из 2 класса оставлены на повторный курс обучения с согласия родителей (законных представителей). Причины неуспеваемости: низкий уровень способностей. Общий запас знаний и представлений ниже возрастной нормы. Слабый контроль со стороны семьи. Заниженные темпы психических процессов. Общий запас знаний и представлений ниже возрастной нормы. Низкий уровень работоспособности. Уровень актуального развития ниже показателей нормы возрастного развития.

Дети с ОВЗ (1в и 3в классы) занимаются по адаптированной образовательной программе начального общего образования для детей с ОВЗ. В процессе реализации программы осуществляется создание условий, при которых обучение, воспитание, развитие каждого ребёнка с ОВЗ в условиях массовой школы осуществляется на основе личностно-ориентированного подхода.

Количество хорошистов остается стабильным на уровне начального общего образования, что свидетельствует о правильном подходе при работе по формированию компетенций педагога для работы с одаренными детьми, способностью формировать не только теоретические знания, максимальному использованию возможностей урочной и внеурочной деятельности. Овладение такими компетенциями должно оставаться предметом самообразования учителей, научно-методической деятельности в школьных методических объединениях.

Уровень основного общего образования: 98,7% учащихся освоили программу учебного плана соответствующего класса; показатель стал несколько ниже по сравнению с предыдущим учебным годом (99,3%); количество «отличников» уменьшилось на 3 человека по сравнению с аналогичным периодом прошлого года, однако в целом показатель качества знаний значительно вырос с 35,8 % до 41,2%.

Необходимо продолжить работу по повышению мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности в принятии решений.

Четверо обучающихся оставлены на повторный курс, из них два обучающихся 9 класса, не допущенных до ГИА. Причинами повторного обучения можно назвать заниженные темпы психических процессов, общий запас знаний и представлений ниже возрастной нормы, большие пробелы в знаниях, слабый контроль со стороны семьи. А также социально-педагогическая запущенность, систематические пропуски занятий без уважительных причин.

Уровень среднего общего образования: 100 % учащихся успевают по итогам года. Показатель качества на уровне среднего общего образования стал несколько ниже и составил 58,3% (65,3%). Снизилось и количество «отличников» с 7 до 5 человек. Для сохранения тенденции роста качества знаний на уровне среднего общего образования необходимо создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учеников, направленной на разностороннее развитие образовательного процесса.

Профильная подготовка на уровне среднего общего образования реализовывалась в 2022-2023 учебном году через социально-экономический и универсальный профиль.

Уровень качества знаний в целом по школе составляет 49,5%. Данный показатель чуть выше прошлогоднего (46, 5%). По итогам учебного года 226 (215) обучающихся закончили учебный год на «4» и «5», что на 11 человек больше, чем в 2021-2022 учебном году.

Необходимо уделить особое внимание определению системообразующих компетенций учителей, работе в области совершенствования функциональной грамотности с целью повышения качества образования в целом.

В школе 42 отличника учебы.

Уровни образования	Количество человек (на начало учебного года)	Количество человек (на конец года)	Аттестовано	Не аттестовано	Успеваемость		Качество знаний		
					успеваемость (кол-во / %)	неуспевающие (кол-во / %)	количество человек, обучающихся на «4», «5»	качество знаний, %	отличники, количество /%
Начальное общее образование	275	271	199	72 (1а,1б,1в)	98,9	2/1	101	60	20/10
Основное общее образование	308	306	306	-	98,7	4/1,3	109	41,2	17/5,6
Среднее общее образование	34	36	36	-	100	-	16	58,3	5/13,8
ВСЕГО в ОО	617	613	541	72 (1а,1б,1в)	98,9	6/1,1	226	49,5	42/7,8

В течение года продолжалась активная подготовка к участию во Всероссийской оценке качества (функциональная грамотность), выполнение плана мероприятий (дорожной карты) по подготовке к участию в региональной оценке качества образования на основе практики международных сравнительных исследований PISA-2024 за 2022-2023 уч.г.

Ссылка на страницу сайта ОО с размещенной информацией о ФГ для родителей: <http://bsosh-3.lbihost.ru/функциональная-грамотность/>

Приняты необходимые нормативно-правовые документы:

Мероприятие	Название документа	Реквизиты документа
Программа по формированию навыков функциональной грамотности у обучающихся	Программы курсов внеурочной деятельности: 1. Развитие функциональной грамотности – 3-4 классы 2. Основы финансовой грамотности – 10-11 классы	Приказ ОО от 29.08.2022 года № 148
План мероприятий (дорожная карта) по подготовке к участию в международных исследованиях PISA-2024	Дорожная карта (план мероприятий) по подготовке МБОУ «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа № 3» к участию в региональной оценке качества образования на основе практики международных сравнительных исследований по модели PISA-2024 на 2022-2023 учебный год	приказ ОО от 01.09.2022 года № 160

В течение года проводились мероприятия согласно Дорожной карте по подготовке к участию в региональной оценке качества образования на основе практики международных сравнительных исследований PISA-2024

Продолжено обучение педагогических работников ОО на курсах повышения квалификации по вопросам введения и использования оценочного инструментария международных сравнительных исследований в практику образовательной деятельности в соответствии с

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения
1	Утверждение плана мероприятий по подготовке к участию в региональной оценке по модели PISA	Приказ № 160 от 01.09.2022
2	Совещание с руководителями ШМО «Об организации работы по формированию функциональной грамотности в сентябре-декабре 2022 года» Совещание с руководителями ШМО «Об организации работы по формированию функциональной грамотности в январе- мае 2023 года»	13.09.2022 10.01.2023
3	Организация и проведение совещаний для рабочих групп для работы с обучающимися по каждому из направлений функциональной грамотности	28.10.2022 17.01.2023
4	Ежемесячный мониторинг использования материалов Электронного банка заданий по оценке функциональной грамотности: https://fg.resh.edu.ru	Ежемесячный отчет в КО
5	Направление педагогических работников ОО на курсы повышения квалификации по вопросам введения и использования оценочного инструментария международных сравнительных исследований в практику образовательной деятельности в соответствии с направлениями оценки функциональной грамотности	постоянно (по расписанию курсов)
6	Контроль организации индивидуальной работы со слабоуспевающими в классах с низкими образовательными результатами; анализ использования рациональных форм и методов работы с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.	постоянно
7	Участие в ВКС и вебинарах по вопросам формирования функциональной грамотности	по расписанию
8	Обновление информации для родителей в разделе «Функциональная грамотность» на официальном сайте ОО.	
9	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам формирования функциональной грамотности направлениями оценки функциональной грамотности	по запросу

№ п/п	Общее кол-во педагогов в ОО	Пройдены КПК по ФГ от общего кол-ва Кол-во/%
1	46	25 – 54,3%

Работа с родителями по формированию ФГ у обучающихся в 2023 году

№	1 полугодие 2023 года
1	Обновление информации для родителей в разделе «Функциональная грамотность» на официальном сайте ОО.
2	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам формирования функциональной грамотности
3	Ссылка на страницу сайта ОО с размещенной информацией о ФГ для родителей
	2 полугодие 2023 года
	Родительское собрание «Формирование и развитие функциональной грамотности – одна из основных задач современного школьного образования»

Психолого-медико-педагогическое сопровождение

Для организации сопровождения детей-инвалидов и детей ОВЗ в школе действует психолого-педагогический консилиум (ППК)

№ п/п	Наименование	Информация
1.	Наличие ПМП консилиума в ОО (да/нет)	да
2.	Приказ о создании ПМП консилиума (номер, дата)	Приказ МБОУ «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа № 3» от 31.08.2023 г. № 147
3.	Состав ПМП консилиума (специалисты)	Мягчилова Н.В., Горлова И.В., Павлова Е.Е., Смирнова Н.З., Лими́на Т.В., Черепанова О.В., Стасевич Е.А.
4.	Наличие договора с МБУ "Бокситогорский ЦППМ и СП" (реквизиты)	№4 от 01.09.2023 г.

Сведения о специалистах службы ПМП сопровождения:

Наименование	Штатные единицы	ФИО работников
Педагоги-психологи	3	Смирнова Н.З., Мягчилова Н.В., Лими́на Т.В., Горлова И.В., Шнурова Д.А.
Социальные педагоги	1	Павлова Е.Е.
Учителя-логопеды	3,25	Стасевич Е.А.

Учителя-дефектологи	1	Черепанова О.В.
Врачи	-	по согласованию с ГБУЗ ЛО «БМБ»
ИТОГО:	8,25	

Наличие в ОО адаптированной общеобразовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):

№ п/п	Наименование	Информация
1.	Наличие в ОО адаптированных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ <i>(да/нет, если да, то перечислить какие)</i>	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития на 2020-2024 уч.г. Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития на 2021-2027 уч.г.
2.	Приказ(ы) (дата, номер) об утверждении адаптированной общеобразовательной программы для детей с ОВЗ	АООП НОО Приказ №129 от 28.08.2020 г. АООП ООО Приказ №153 от 01.09.2021 г

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Общее количество классов коррекционно-развивающей направленности в ОО	3
2.	Количество детей в данных классах:	39
	из них:	
	- детей – инвалидов (обязательно наличие справки МСЭ)	-
	- детей с ОВЗ (обязательно наличие заключения ПМПК)	39

Сведения о количестве детей с ОВЗ в 2023-2024 учебном году, обучающихся инклюзивно в общеобразовательных классах ОО*

№ п/п	Наименование	Общее количество человек	Из них детей-инвалидов
1.	Дети с ТНР (тяжёлыми нарушениями речи)	11	1
2.	Дети с ЗПР (задержкой психического развития)	9	-
3.	Дети с нарушением ОДА (опорно-двигательного аппарата)	1	1
4.	Дети с нарушением зрения	2	-

Адаптация первоклассников по итогам I полугодия 2023 года

класс	Высокий уровень <i>Положительная мотивация к школе. Быстро и легко усваивает программный материал, обладает навыками самообразовательной деятельности. Ответственно относится к выполнению поручений учителя. Имеет друзей в классе.</i>	Средний уровень <i>ребенок довольно долго привыкает к школе, но не испытывает отрицательных переживаний.</i>	Низкий уровень <i>ребенок испытывает значительные трудности в привыкании к школе, относится к ней негативно или отрицательно, связан с режимными трудностями, коммуникативными трудностями, сложно приспособиться к темпу школьной жизни, готовность к обучению</i>
1а класс	9 человек (32% класса)	16 человек (57%)	3 человека (11%)
Выводы по классу	К концу года у большинства ребят адаптация прошла успешно. Рекомендовано прродолжить работу с логопедом ряду обучающихся		
1б класс	25 человек (89% класса)	3 человека (10,7%)	нет
выводы по классу	К концу первого полугодия у большинства ребят адаптация прошла успешно. Работать дальше, в соответствии с образовательным и воспитательным планами. Продолжать оказывать индивидуальную помощь детям.		
1в класс (ОВЗ)	12 человек (80% класса)	2 человека (13,3%)	1 человек (6,6%)
выводы по классу	К концу первого полугодия у большинства ребят адаптация прошла успешно. Рекомендовано родителям Елизаветы Ч. обратиться в психолого-педагогическую комиссию для уточнения образовательного маршрута. Продолжить работу логопеда и психолога со всеми учащимися класса. С остальными работать дальше, в соответствии с образовательным и воспитательным планами. Продолжать оказывать индивидуальную помощь детям		

В 2023 году причинами обращений в МБУ «БЦППМиСП» стали: плановое обследование обучающихся с ОВЗ; трудности в обучении и определение дальнейшего образовательного маршрута, нарушение межличностных отношений со сверстниками; оказание психологической поддержки в период прохождения ГИА. Специалистами оказана необходимая помощь и поддержка как детям, так и их родителям (законным представителям).

*Здоровье школьников.
Группы здоровья (Мониторинг за 3 года)
данные за 2023-2024 уч.г. представлены на 01.09.2023*

	1-4 классы			5-9 классы			10-11 (12) классы			ИТОГО:		
	2021/2022 (чел.)	2022/2023 (чел.)	2023/2024 (чел.)	2021/2022 (чел.)	2022/2023 (чел.)	2023/2024 (чел.)	2021/2022 (чел.)	2022/2023 (чел.)	2023/2024 (чел.)	2021/2022 (чел.)	2022/2023 (чел.)	2023/2024 (чел.)
I группа здоровья	69	65	66	Не заполнено ввиду отсутствия медработника	88	88		7	7		163	160
II группа здоровья	150	147	148		140	135		30	30		307	304
III группа здоровья	46	44	46		87	86		7	7		136	136
IV группа здоровья	2	2	2		3	3					5	5
V группа здоровья	3	3			3	3					6	6
ИТОГО:	270	261	262			321	315		44	44		617

	1-4 классы			5-9 классы			10-11 (12) классы			ИТОГО:		
	2021/2022 (чел.)	2022/2023 (чел.)	2023/2024 (чел.)									
Подготовительная	76	74	74		80	74		5	23		159	161
Основная	186	176	179		234	232		29	20		439	442
Специальная медицинская	8	9	9		9	9		1	1		19	18
ИТОГО:	270	259	262		323	315		35	44		617	621

Питание школьников

Горячее питание учащихся в 2022 году организовано на основе муниципального контракта с ИП «Карачурина В.А.»

Организация питания школьников на 29.12.2023 года

Наименование показателей	Количество обучающихся всего на 20.09.2023 (по Статотчету)	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием:	Количество отказов от питания, причины	из них - имеющих льготы по оплате питания	из них, численность обучающихся, получающих		
					только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки, и обеды
1-4 классы	262	261+1 (компенсация)	0	X	X	X	X
5-9 классы	316	290+2 (сухпак)+ 8 (компенсация)	X	42+2 (сухпак)+ 8 (компенсация)	0	290	42+2 (сухпак)+ 8 (компенсация)
10-11 классы	43	43	X	2	0	41	2

Социально-психологическое тестирование

Ежегодно школа участвует в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, среди обучающихся государственных образовательных учреждений (далее - СПТ).

Контингент участников СПТ в 2023 году

возраст	подлежащих тестированию	прошедших тестирование
от 13 до 15 лет	115	113
15 лет и старше	103	102

Сравнительный анализ участия обучающихся в социально-психологическом тестировании за 3 года.

год	количество обучающихся, подлежащих тестированию	количество обучающихся, принявших участие в тестировании	не прошли тестирование и причины	количество отказов от тестирования
2021	225	207/92%	18 чел. по причине отказа (18)	18
2022	218	206 /96%	9 по причине отказа	9
2023	219	216/98,6%	3 чел. по причине отказа	3

Таким образом, наблюдается некоторое повышение показателя участия обучающихся 7-11 классов в социально-психологическом тестировании.

В течение года прошли мероприятия по вопросам социально-психологического обучения (тренинги, дискуссии, дебаты и т.д. по вопросам психологического взаимодействия)

- Психологическая акция «Два кота»
- Выставка литературы по психологии «Как относиться к себе и людям»
- Занятие (игровое) «Диалог-тренинг «Улыбка. В чем её секрет?»»
- Тренинговое занятие на сплочение группы, развитие эмпатии «Сказочное путешествие для подростков», «Познай себя»
- Информационная галерея «Интересные факты о психологии»
- Диагностика процесса адаптации при переходе на новый уровень обучения
- Изучение уровня тревожности и межличностных отношений
- Психолого-педагогическое сопровождение в рамках подготовки ОГЭ, ЕГЭ
- Социально-психологическое тестирование

Данными мероприятиями охвачено более 300 обучающихся и 100% педагогического коллектива

Воспитательная работа

Главная идея воспитательной системы школы:

Воспитание и развитие активной, свободной, талантливой, всесторонне здоровой личности, обогащённой научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог в рамках внешнего совместительства.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в ОО - проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями - общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную,

спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы ОО:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни ОО;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне ОО, так и на уровне классных сообществ;
- 7) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 8) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 9) организует профориентационную работу со школьниками;
- 10) развивает предметно-эстетическую среду ОО и реализует ее воспитательные возможности;
- 11) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Рабочая программа воспитания включает в себя следующие модули:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Школьные медиа»

Модуль «Наставничество»

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ОО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ОО, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ОО включены в календарный план воспитательной работы ОО на 2024 - 2025 учебный год.

В 2022 - 2023 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 24 педагога.

Высшую квалификационную категорию имеют 15 человек, что составляет 63%, первую категорию – 7 человек (29%), без категории 2 человека (8%).

Количество педагогов, осуществляющих классное руководство на уровне начального общего образования - 11 человек, на уровне основного общего образования – 11, на уровне среднего общего образования – 2.

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям. Эффективность работы прослеживается в положительной динамике по следующим параметрам:

- состояние психологического и физического здоровья учащихся класса;
- уровень воспитанности учащихся;
- процент посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- уровень сформированности классного коллектива;
- рейтинг активности класса и отдельных учащихся в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

В 2023 учебном году были проведены традиционные мероприятия:

- Линейка, посвященная Дню Знаний
- Акция «Открой свое сердце» (помощь бездомным животным) – 2 раза
- Акция «Подари детям праздник» (новогодние подарки детям школы-интернат поселка Ефимовский)
- Экологическая акция по сбору макулатуры «Собери макулатуру – спаси дерево!»
- День учителя
- День толерантности
- Новогодняя сказка
- Спортивный Новый год
- День Дарения
- Ученик года
- Концерт «23+8»

- Зарница
- Концерт «Это праздник со слезами на глазах»
- Туристический слет
- Игра по городу «Бокситогорск в годы Великой Отечественной войны»
- Церемония награждения (по классам)

Гражданское воспитание, патриотическое воспитание

В ОО продолжается изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ОО и СОО включено ключевое общешкольное дело – церемонию выноса Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Успешно реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. С сентября 2023 года по четвергам проходят профориентационные уроки «Россия – мои горизонты».

Мероприятия гражданской направленности

Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников педагогов / обучающихся	Результативность
1 полугодие 2023 года			
Акция «Открой свое сердце»	школьный	48/236	участие
Игра-викторина «Космическое путешествие»	школьный	6/174	участие
Экскурсия в МКДЦ «День космонавтики»	муниципальный	1/28	участие
Проект «Варежка добра»	муниципальный	11/114	участие
2 полугодие 2023 года			
Акция «Открой свое сердце»	школьный	42/217	участие
Акция «Подари детям праздник»	школьный	38/168	участие
Классные часы в рамках курса ВД «Разговоры о важном»	школьный	25/621	Участие
Спартакиада Бокситогорского района среди допризывной молодежи «ПРИЗЫВНИКИ РОССИИ-2023»	муниципальный	1/6	участие

Мероприятия патриотической направленности

Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников педагогов / обучающихся	Результативность
1 полугодие 2023 года			
Минипроект «Город-герой – Сталинград»	школьный	4/97	участие
Акция «Открытие для участника СВО»	школьный	7/132	участие
Игра «Зарница»	школьный	12/270	победители по номинациям
Игра-путешествие «По дорогам военных лет»	школьный	6/162	участие
Концерт «И помнит мир спасенный...»	школьный	2/287	участие
Выставка рисунков ко Дню Победы	школьный	10/345	участие
Экскурсия в музей «Астраха.1941»	школьный	7/115	участие
Выставка детского творчества «Есть такая профессия – Родину защищать!»	школьный	8/134	участие
Беседа «Блокада Ленинграда»	школьны	24/613	участие
Акция «Письма участникам СВО»	школьный	5/67	участие
Уроки мужества «Эта радость моя и боль»	школьный	24/613	участие
Классный час «Они сражались за Родину»	школьный	24/613	участие
Изготовление открыток ко Дню Победы	школьный	9/352	уч стие
Акция «Свеча памяти»	муниципальный	10/112	участие
Акция у памятника «Отечества сыны достойны...»	муниципальный	2/20	участие
2 полугодие 2023 года			
Еженедельные линейки «Поднятие флага РФ»	школьный	28/621	участие
Конкурс рисунков «День памяти жертв фашизма»	школьный	1/24	участие
Классные часы в рамках курса ВД «Разговоры о важном»	школьный	25/621	участие

Изготовление Новогодних открыток участникам СВО	муниципальный	10/127	участие
Экскурсия «Дорога жизни – битва за Ленинград»	муниципальный	1/10	участие
Всероссийский урок «Я – россиянин»	всероссийский	4/129	Участие

В рамках патриотического воспитания ежегодно проводится игра «Бокситогорска в годы Великой Отечественной войны», которая проходит в мае. В 2023 году в игре приняли участие 68 человек

Также в школе реализуется программа «Музейное дело». Проведены мероприятия:

Конкурс экскурсоводов	14.03.2023	1
Путешествие «Улицы родного города»	апрель	243
Экскурсия в СПб «Музей железных дорог»	школьный	1/12
Подготовка к юбилею школы	сентябрь-ноябрь 2023	671 чел.

Развитие детских общественных объединений

	1 полугодие 2023 года	2 полугодие 2023 года
Количество обучающихся, являющихся членами РДДМ	30	31
Количество мероприятий РДДМ, в которых приняли участие обучающиеся, результативность	0	5
Количество обучающихся, участвующих в деятельности РДДМ	30	31
Количество классов, участвующих в программе "Орлята России"	1	5
Количество обучающихся, участвующих в программе "Орлята России"	30	135
Количество мероприятий в рамках программы "Орлята России", в которых приняли участие обучающиеся, результативность	15	15

Духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей

Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников педагогов / обучающихся	Результативность
1 полугодие 2023 года			
Конкурсно-игровая программа «А ну-ка, девочки! А ну-ка, парни!»	школьный	3/84	участие
Классный час «Азбука общения»	школьный	5/135	участие
Уроки вежливости «Всемирный день «Спасибо»	школьный	5/136	участие

Экскурсия в Музей хлеба	школьный	3/30	участие
Экскурсия в Этнографический музей при монастыре г. Тихвина	школьный	2/28	участие
Экскурсия «Дедморобус» (Верижица)	школьный	2/28	участие
Экскурсия в МКДЦ «Появление открытки»	муниципальный	3/75	участие
Экскурсия в МКДЦ «На дне рождения Снеговика»	муниципальный	1/28	участие
2 полугодие 2023 года			
Посвящение в 1 класс	школьный	6/66	участие
Посвящение в старшекласники	школьный	2/44	участие
День Учителя	школьный	52/210	участие
Классные часы в рамках курса ВД «Разговоры о важном»	школьный	25/621	участие
День толерантности	школьный	4/116	участие
Акция «Дети вместо цветов»	всероссийский	1/27	участие

Проведены мероприятия в рамках работы по приобщению к мировому и российскому культурному наследию:

- Праздник «Широкая Масленица»
- Изготовление открыток к Пасхе
- Викторина «Путешествие по сказкам»
- Курс ВД «Игры народов мира»
- Экскурсия в Детскую библиотеку
- Классные часы в рамках курса ВД «Разговоры о важном»
- Мастер-класс «Русский сувенир»
- Посещение спектакля театра «Сказка»
- Олимпиада «Культура вокруг нас» (победитель – 2 чел.)

Приобщение к мировому и российскому культурному наследию

Несмотря на удаленность города от больших городов и отсутствия достаточного количества музеев, в школе большая работа проводится в рамках приобщения к мировому и российскому культурному наследию. В 2023 году в рамках внеурочной деятельности велся курс ВД «Игры народов мира», прошли классные часы в рамках курса ВД «Разговоры о важном», проводились экскурсии в детскую библиотеку, ярко прошел праздник

«Широкая Масленица», дети посетили мастер-класс «Русский сувенир», , спектакль театра «Сказка», изготовили открытки к Пасхе приняли участие и стали победителями всероссийской олимпиады «Культура вокруг нас».

Не первый год в школе действует школьный театр: кукольный театр руководители Нестерова С.Н., учитель начальных классов, и театральный коллектив «Театральные таланты», руководит которым Масленникова Н.Р., учитель начальных классов.

Большое внимание в 2023 году уделялось популяризации научных знаний. Дети и педагоги стали активные участники мероприятий разного уровня:

Наименование мероприятия	Уровень (муниципальное, региональное, всероссийское...)	Количество участников педагогов / обучающихся
КВН «Знатоки русского языка»	школьный	5/124
Конкурс стихов	школьный	16/346
Игра по станциям «В мире наук»	школьный	8/251
Турнир знатоков математики	школьный	7/137
Праздник цветных карандашей	школьный	3/69
Игра «Космический лабиринт»	школьный	6/185
Экскурсия в детскую библиотеку. Игра-викторина	городской	8/236
Неделя детской книги	городской	2/59
Игра «Битва титанов»	районный	5/19
Урок цифры	РФ	24/587
Научная квест-игра «Мир химических элементов»	школьный	4/59
Фестиваль науки «РУСАЛ»	муниципальный	5/114
Лекция «Поделись знаниями»	региональный	2/15
Уроки цифры	всероссийский	19/565
Олимпиада «Наука вокруг нас»	всероссийский	1/6

Традиционно без внимания не осталась работа по физическому воспитанию и формированию культуры здорового образа жизни. Самые значимые мероприятия и результативность участия 2023 года:

Наименование мероприятия	Уровень)	Количество участников педагогов / обучающихся	Результативность
Встреча с представителем организации «ЛизаАлерт»	школьный	1/28	участие
Игра «Знатоки спорта»	школьный	6/178	участие
Игра «Штурм зимней крепости»	школьный	4/97	участие
Туристический слет	школьный	11/135	победители по номинациям
Походы выходного дня	школьный	8/116	участие
Спортивная карусель	школьный	1/25	участие
Акция «Все на лыжи!»	городской	5/12	участие
Лыжные гонки на призы олимпийской чемпионки Л.Мухачевой	городской	5/20	участие
Соревнования по баскетболу	городской	2/8	3 место
Легкоатлетическая эстафета	городской	2/20	1 место-4 чел. 2 место-4 чел. 3 место-12 чел.
Турнир по баскетболу (58-я ОСШ)	районный	1/4	участие
Президентские состязания	районный	3/12	2 место
Школа безопасности	районный	2/8	3 место
Походы по родному краю	школьный	6/134 чел.	участие
Акция «Здоровье – это здорово!»	школьный	10/253	участие
Шахматный турнир	школьный	2/35 чел.	Победители – 3 чел. Призеры – 5 чел.
Спортивный Новый Год	школьный	2/95 чел.	участие

Городская акция «Спорт для всех» в номинации «Осенняя ходьба»	муниципальный	2/24 чел.	Победители – 4 чел. Призеры – 20 чел.
---	---------------	-----------	--

С 2018 года в школе функционирует школьный спортивный клуб «Спорт-Тайм». Руководитель Я.А.Чистякова.

В первом полугодии 2023 года в рамках работы клуба приняли участие в городском турнире по баскетболу (команда девочек стала победителем, команда мальчиков призером турнира), а также в районном турнире по бадминтону

Во втором полугодии 2023 года результативность участия отражена в таблице:

Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников педагогов / обучающихся	Результативность (участие / победитель / призер)
Соревнования по футболу	школьный	24 чел.	Победители-20 чел. Участие – 4 чел.
Соревнования по художественной гимнастике	школьный	10 чел.	Победитель – 1 ел. Призеры – 4 чел. Участие – 5 чел.
Турнир по баскетболу	школьный	20 чел.	Победитель – 8 чел. Призеры – 8 чел.
Турнир по ОФП	школьный	22 чел.	Победители – 5 чел. Призеры – 6 чел. Участие – 11 чел.
Турнир по волейболу	школьный	12 чел.	Победители – 6 чел. Призеры – 6 чел.
Сдача нормативов ГТО	муниципальный	10 чел.	участие
Соревнования по футболу	муниципальный	20 чел.	призеры-20
Соревнования по баскетболу	муниципальный	16 чел.	призеры-16 чел.
Соревнования по ОФП	муниципальный	11 чел.	участие
Соревнования по баскетболу	региональный	9 чел.	участие

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

В 2023-2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

100% обучающихся охвачены мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее».

Целью профориентационной работы в 2023 году было оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, а также выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. На сайте ОО создан виртуальный кабинет профориентации: <http://bsosh-3.lbihost.ru/профориентация/>.

1 полугодие 2023 года

Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников педагогов / обучающихся
1 полугодие 2023 года		
«День эскимо» (виртуальная экскурсия на фабрику мороженого)	школьный	1/25
Классный час «Есть такая профессия – Родину защищать!»	школьный	1/25
Экскурсия в Кидбург	школьный	1/13
Классный час «Мир профессий»	школьный	9/233
Неделя без турникетов	муниципальный	1/25
Экскурсия в детскую библиотеку «Мир профессий»	муниципальный	2/33
Экскурсия-беседа в Бокситогорский филиал ЛГУ имени А.С. Пушкина	муниципальный	4/94

Занятие Учебного центра «Пофстандарт»	региональный	2/25
Молодежный карьерный марафон	региональный	6/94
Ярмарка трудоустройства «Работа в России. Время возможностей»	РФ	2/17
Онлайн-уроки «Шоу профессий»	РФ	9/284
2 полугодие 2023 года		
День открытых дверей (онлайн) в Морском техническом университете	школьный	4/102
Профорientационная встреча с представителем Череповецкого государственного университета	школьный	2/43
Экскурсия в Пожарную часть г. Бокситогорска	школьный	1/24
Виртуальная экскурсия «Совершите свое первое путешествие в мир многообразия профессий»	школьный	1/23
Профорientационные занятия в рамках проекта «Билет в будущее»	школьный	1/21
Игровая программа в институте «Знакомство с профессиями»	школьный	4/96
Профорientационная встреча для учащихся, состоящих на учете в ЦЗН	муниципальный	1/5
Ярмарка профессий и учебных мест	муниципальный	4/100
Профпробы «Мастер растениеводства» в рамках реализации проекта «Билет в будущее»	муниципальный	1/6
Неделя без турникетов (экскурсии на БЭМП, РУСАЛ)	муниципальный	2/50
Занятия учебного центра «Профстандарт»	региональный	2/25
Открытые уроки «Шоу профессий»	всероссийский	16/386

Мероприятия, способствующие повышению уровня экологической культуры (акции, конкурсы, фестивали и т.д.), в которых приняли участие учащиеся:

Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников педагогов / обучающихся
1 полугодие 2023 года		
Акция «Пластик сдавайся!»	школьный	10/69
Акция «День птиц»	школьный	11/246

Спортивно-экологическая игра «Зов джунглей»	школьный	5/132
Экскурсия в конный клуб «Талисман»	школьный	4/96
Викторина природе	школьный	8/215
Конкурс рисунков «Земля – наш общий дом»	школьный	9/174
Проект «Школьный двор-территория успеха	школьный	52/613/
Экологическая акция «Покормите птиц зимой»	муниципальный	8/68
Экологическая акция «Крышечки доброТЫ»	РФ	52/613
2 полугодие 2023 года		
Конкурс рисунков «Живой мир планеты»	школьный	1/22
Акция «Накормите птиц зимой»	школьный	5/126
Выставка поделок из природного материала	школьный	11/149
Экологический диктант	муниципальный	2/19
Экологическая акция «Собери макулатуру-спаси дерево!»	региональный	30/117
Экологическая акция «Крышечки доброТЫ»	региональный	52/621
Конкурс экологического рисунка «Мы – дети природы» для детей с ОВЗ в рамках проекта «Этот разноцветный мир»	региональный	1/3

Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности остается одной из главных задач работы в ОО. В течение года проведены мероприятия, которыми охвачено 100% обучающихся и сотрудников ОО

- Инструктажи по алгоритму действий при совершении (угрозе совершения) террористического акта
 - Обсуждение в рамках урока обществознания «Межнациональные конфликты: предотвращение, пути решения»
 - Библиотечный час «Россия – это многонациональное государство. Межнациональные конфликты: в чем опасность? Как решить?»
 - Беседа по антитеррористической безопасности на тему «Проявляйте бдительность»
 - Выставка рисунков «Многонациональное единство РФ»
 - Правовые основы антитеррористической политики РФ (угрозы экстремизма) в рамках урока обществознания
 - Беседа-обсуждение «Основы межэтнического сотрудничества в РФ в рамках урока обществознания»
- Мероприятия по вопросам противодействия терроризму и экстремизму, в которых приняли участие учащиеся:
- Урок доброты

- Конкурс рисунков «Я, ты, он, она...»
- Игра «Знатоки безопасности»
- Акция «Скажем терроризму нет!»

Мероприятия по вопросам предупреждения дорожно-транспортного травматизма:

- Инструктажи о соблюдении ПДД.
- Беседа «ПДД для скутеров, мопедов и велосипедов»
- Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения при поездках в школьном автобусе.
- Профилактические беседы с инспектором ДПС отделения ДПС ГИБДД ОМВД России по Бокситогорскому району Афанасьевым А.Б. «Правила перехода через проезжую часть. Правила безопасной езды на велосипеде, самокате и на роликах. Безопасный маршрут «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ»
- Встреча с сотрудниками ГИБДД
- Минутка безопасности «Знай три цвета светофора»
- Акция «Письмо водителю»

Мероприятия по вопросам противопожарной безопасности:

- Еженедельные мероприятия в рамках курса ВД «Юный пожарный»
- Полевые сборы
- Конкурс эскизов этикеток для оформления спичечных коробков «Злой огонь!»
- Экскурсия в пожарную часть
- Тренировочные занятия с представителями противопожарной службы, пожарно-профилактические работы «ОГПС Бокситогорского района»
- Инструктажи по пожароопасным ситуациям с началом лета, с фиксацией в журнале
- Изготовление буклета «Здравствуй, лето красное, лето безопасное»
- Показ видеороликов по теме «Оказался в лесу – бережней будь»
- Демонстрация фотографий лесных пожаров и их последствий. О бережном отношении к лесу, беседа «Какие правила поведения нужно соблюдать на природе?»
- Классный час «Неконтролируемый костер в лесу»
- Оказание первой медицинской помощи при ожогах, отравлении продуктами горения в рамках ОБЖ, географии, трудового обучения
- Изготовление памятки для родителей «Пожарная безопасность в быту»
- Занятие «Лес-наша богатство»
- Акция «Останови огонь!»

Мероприятия по вопросам кибербезопасности:

- Урок кибербезопасности «Я имею право на безопасный интернет»
- Беседы «Кибербезопасность»

- Памятки «Кибербезопасность будущего»
- Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»

Реализация системы внеурочной деятельности и дополнительного образования

Реализация дополнительных общеразвивающих программ в ОО

Организация дополнительного образования в ОО					Общий охват ДО с учетом организаций дополнительного образования (по данным мониторинга КО АБМР ЛО)	Обучающиеся, не охваченные дополнительными образовательными программами			
Кол-во протарифицированных часов на реализацию ДОП в ОО	Кол-во человеко-мест в объединениях ДО	___% от общего числа обучающихся	Кол-во обучающихся (физических лиц), в объединениях ДО	___% от общего числа		охваченных внеурочной деятельностью в ОО	посещающих учреждения культуры, спорта, и др. организации досуга	не охваченных ни одной формой внеурочно, досуговой деятельности	
по состоянию на 31.05.2023 года)	27	292	48%	241	39%	446	48	84	35
по состоянию на 01.01.2024 года	27	327	53%	263	42%	415	89	117	-

Занятость обучающихся в системе дополнительного образования и во внеурочной деятельности

1 полугодие 2023 года	Всего уч-ся в классе	Занято в системе ДО (кол-во и %)	Не занято в системе ДО (кол-во и %)	Занято в 2-х и более объединениях ДО (кол-во и %)	Занято во ВД (кол-во и %)	Не занято в системе ДО и во ВД (кол-во и %)	Кол-во уч-ся, состоящих на учете в ОДН	Из них: занято в системе ДО (кол-во и % от числа состоящих на учете)
НОО	271	243 чел. 90%	28 чел. 10%	105 чел. 39%	200 чел. 74%	5 чел. 2%	4 чел. 2%	4 чел. 100%

ООО	306	267 чел. 87%	39 чел. 13%	67 чел. 22%	246 чел. 80%	5 чел. 2%	13 чел. 4%	8 чел. 62%
СОО	36	27 чел. 75%	9 чел. 25%	2 чел. 6%	36 чел. 100%	-	-	-
всего по ОО	613	537 88%	76 чел. 12%	174 чел. 28%	482 чел. 79%	10 чел. 2%	17 чел. 3%	12 чел. 71%
2 полугодие 2023 года								

1 полугодие 2023 года	Кол-во	Занято в ДО	Не занято	Занято в 2-х и более	Занято в ВД	Не занято в ВД и ДО	Состоит на ОДН	Из них занято в ДО и ВД
1-4	271	243	28	105	200	5	4	4
5-9	306	267	39	67	246	5	13	8
10-11	36	27	9	2	36	-	-	-
ВСЕГО	613	537	76	174	482	10	17	12
2 полугодие 2023 года								

Дополнительное образование в школе решает целый комплекс задач, направленных на гуманизацию всей жизни школы:

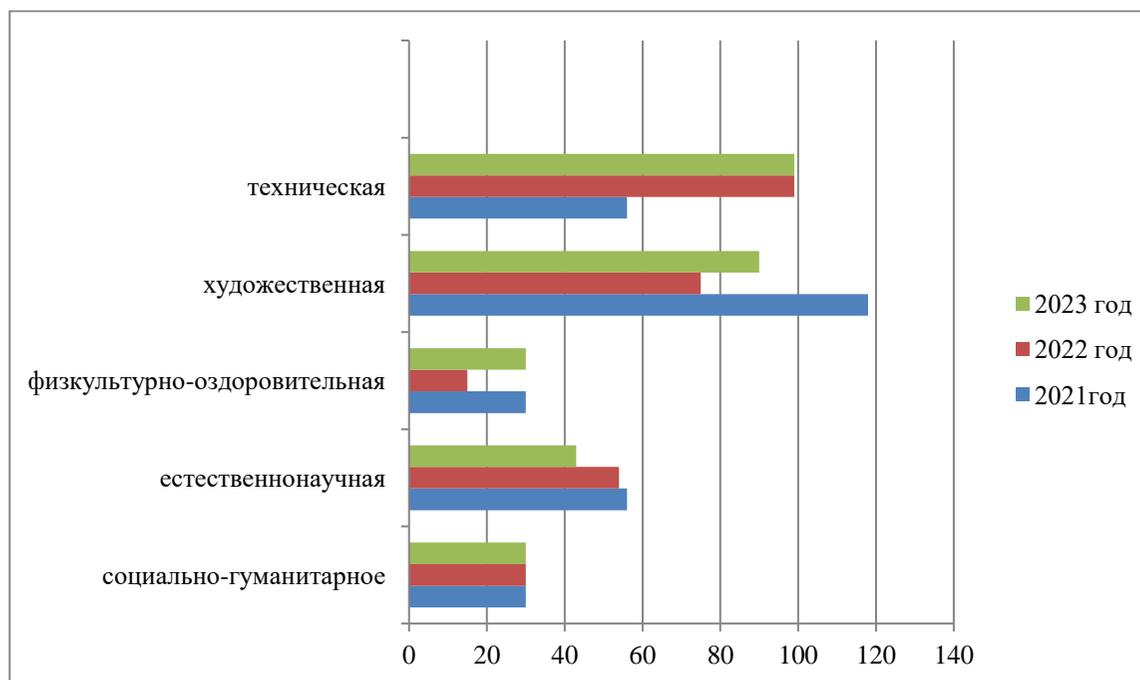
- выравнивает стартовые возможности развития личности ребенка;
- способствует выбору его индивидуального образовательного пути;
- обеспечивает каждому ученику «ситуацию успеха»;
- содействует самореализации личности ребенка и педагога.

При составлении учебного плана работы объединений дополнительного образования соблюдаются все санитарно-гигиенические нормы и правила.

Дополнительное образование в МБОУ «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа № 3» функционирует по 5 направленностям: социально-гуманитарная, естественно-научная, художественная, физкультурно-спортивная, техническая.

В 2023 году сформировалось 15 действующих объединений. Обучающиеся, занимающиеся в объединениях, принимают активное участие в жизни школы, города, района

Занятость в системе ДО в школе по направлениям



Таким образом, из результатов мониторинга видно, что количество обучающихся, занятых в системе ДО растет. Особенно это касается объединений технической направленности. Количество занятых стабильно на протяжении двух лет. Это связано с тем, что школ – участница проекта «Цифровая образовательная среда» и «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование» и в школе были созданы новые места для дополнительного образования. Также возрастает интерес к объединениям физкультурно-спортивной и художественной направленности.

Результативность работы объединений (конкурсы, соревнования, и др. мероприятия)

№	Название реализуемой дополнительной общеразвивающей программы	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников педагогов / обучающихся	Результативность
1 полугодие 2023 года	«3D моделирование»	Фестиваль научно-технического творчества «3D-ФИШКИ»	региональный	1/4	1 место – 2 чел. 2 место – 2 чел.
	«3D моделирование и прототипирование»	Региональная олимпиада по 3D технологиям	региональный	1/2	3 место – 2 чел.
	«Музейное дело»	Конкурс экскурсоводов	муниципальный	1/1	3 место
	«Мастерская ДПТ»	Конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Мастера-кудесники»	муниципальный	1/6	1 место – 2 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.
	«Веселая мастерская»	Конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Чем богата земля русская»	муниципальный	1/11	1 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.
	ИТОГО	5		3/24	
2 полугодие 2023 года	«3D- моделирование»	Открытые районные соревнования «Техносфера»	муниципальный	1/8	Участие – 4 чел. Призеры – 4 чел.
	«3D- моделирование и прототипирование»	Открытые районные соревнования «Техносфера»	муниципальный	1/8	Участие – 3 чел. Победитель – 1 чел. Призеры – 4 чел.
	«3D- моделирование и прототипирование»	Отборочный этап региональной олимпиады по 3Д-технологиям г. Волхов	региональный	1/8	Призеры – 6 чел.
	«3D- моделирование и прототипирование»	Региональный этап олимпиады по 3Д-технологиям г. Лисий нос	региональный	1/2	участие – 2 чел.
	«Мастерская ДПТ»	Творческий конкурс «Семья – источник вдохновения»	муниципальный	1/7	Победитель – 1 чел.

					Призер – 1 чел. Участие – 5 чел.
	«Веселая мастерская»	Конкурс ДПТ «Новогодняя сказка»	муниципальный	2/6	Призер – 1 чел. Участие – 2 чел.
	«Мастерская ДПТ»	Конкурс ДПТ «Новогодняя сказка»	муниципальный	1/5	Победители – 2 чел. Призеры – 1 чел.
	ИТОГО	5		8/44	

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в ОО.



Выявление, развитие, сопровождение и поддержка талантливых и одаренных детей и молодежи

В 1 полугодии 2023 года проходил Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 уч.г. и Региональная олимпиада школьников Ленинградской области.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года:

Предмет	Класс	Количество участников		Количество призеров	
		2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
МХК	8-11	2	7	-	-
Русский язык	9	-	1	-	-
Литература	11	-	1	-	-
Право	11	-	1	-	-
История	8-11	3	1	-	-
Обществознание	7-11	3	-	-	-
Экология	8-10	-	4	-	-
Технология	11	-	1	-	1
Литература	11	-	1	-	1
ИТОГО		8	17	-	-

Региональная олимпиада школьников Ленинградской области 2022-2023 учебного года:

Муниципальный этап	Класс	Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
		2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Избирательное право	11	1	1	1	1	-	-
ИЗО	7-9	8	8	1	-	1	1
Инженерное проектирование	8-11	12	8	1	1	4	2
Базовый курс информатики и ИКТ	7-11	19	22	4	1	4	8
Краеведение	7-11	1	7	1	-	-	-
Основы предпринимательской деятельности	9-11	12	10	-	1	5	3
Музыка	6-9	9	7	-	-	6	1
Политехническая	9-11	1	-	1	-	-	-
ИТОГО		65	63	9	4	21	15
заключительный (региональный этап)	Класс	Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
		2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Избирательное право	10	1	1	-	1	-	-
ИЗО	8	2	-	-	-	-	-
Краеведение	10	1	-	-	-	-	-
Базовый курс информатики и ИКТ	7-10	4	3	-	-	1	-
Основы предпринимательской деятельности	11	1	1	-	-	-	-

Инженерное проектирование	8	1	1	-	-	-	1
ИТОГО		10	6	-	1	1	1

Во втором полугодии 2023 года дети принимали участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Предмет	Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
1. Физкультура	9	3	1	-	1	1
2. Экономика	6	3	-	-	3	3
3.Обществознание	24	24	1	-	7	4
4.Физика	10	2	-	-	-	1
5.География	16	8	-	2	5	-
6.Русский язык	14	15	1	-	3	2
7.Биология	19	29	1	-	4	9
8.МХК	15	12	3	3	5	2
9.Математика	24	14	-	-	1	3
10. Астрономия	12	6	-	-	1	-
11. Право	14	13	1	-	4	6
12. ОБЖ	12	8	2	1	2	2
13. История	18	10	1	1	4	3
14. Информатика	9	6	1	-	3	1
15. Литература	12	6	1		2	5
16.Технология мальчики/ девочки	5/8	7/9	2	1	6	1
17. Экология	14	19	3	-	4	5
18.Английский язык	10	12	-	1	2	1
19. Химия	13	6	-	1	-	-
20. Русский язык 4 кл	9	3	-	-	2	-
21. Математика 4 кл	8	-	-	-	2	-
	281	226	18	10	61	50

В течение года школа активно сотрудничала с Ресурсным центром по работе с одаренными детьми Бокситогорского района на базе МБОУ ДО «БЦДО». Дети принимали участие в мероприятиях удаленной площадки /медиацентра ГБОУ ДО «Центр «Интеллект»:

Мероприятие, курс	Класс	Количество участников
Олимпиадная математика	8	2
	9	1
Олимпиадный русский язык	9	4
Олимпиадная химия	8	1
Олимпиадная МХК	6-9	9 чел.
Олимпиадная информатика	8-11	14 чел.
ИТОГО		31 чел.

Участие обучающихся в образовательных сессиях ГБОУ ДО «Центр «Интеллект», проектных школ, сессии:

Название сессии/курса	Количество участников
Музей в современном мире	1
Музей в современном мире	1
Гид-переводчик	
Образовательная сессия по информатике в рамках программы «Алгоритмы и структуры данных»	1
Образовательная программа по МХК «Краткая история искусств», 8-9 кл	1
Олимпиадная школа по МХК	1
Дистанционная образовательная программа «Олимпиадная подготовка. Олимпиадная химия» 9 класс	1
Профильная программа по географии «Население в географических исследованиях»	2
Дистанционная образовательная программа «Олимпиадная подготовка. Олимпиадное обществознание» 8-11 классы	2

II. Оценка системы управления организацией

Управление ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Функционирующая система управления ОО представляет собой комплекс подсистем четырех уровней:

- директор, коллегиальные органы управления. На этом уровне определялись стратегические направления развития, ставились приоритетные цели и задачи, принимались новые управленческие решения;
- заместители директора, руководители МО. На этом уровне осуществлялись тактические действия, обеспечивалась организация деятельности субъектов третьего и четвертого уровней по выполнению поставленных задач, а также текущий контроль образовательного процесса;
- учителя, классные руководители. Уровень обеспечивал организацию образовательного процесса. На основе данных контроля и анализа осуществлялось регулирование и корректировка хода образовательного процесса;
- учащиеся, органы внутриклассного и общешкольного ученического самоуправления. Уровень носил исполнительский характер.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Попечительский Совет, Совет Учреждения. Общешкольный родительский комитет, Методический совет.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшекласников и Совет родителей.

В школе действуют четыре предметных методических объединения, возглавляемых опытными педагогами:

- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей естественнонаучного цикла;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей прикладных дисциплин.

С 01.09.2023 в школе действует МО классных руководителей.

Научно-методическая деятельность осуществляется в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы, который включает в себя как изучение, так и самостоятельную разработку сотрудниками ОО конкретных аспектов реализации создания развивающей среды обучения.

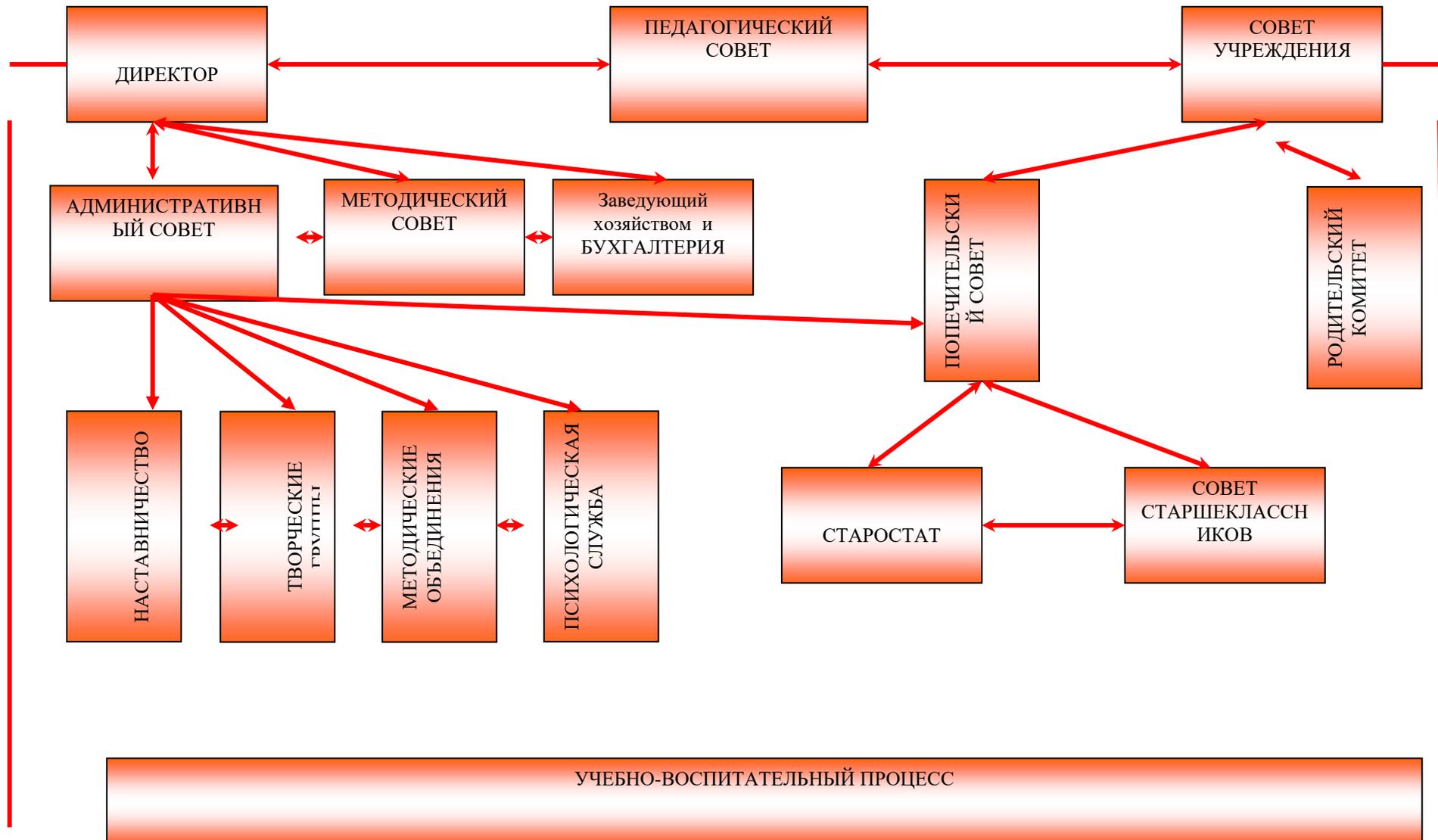
По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2023 году школа продолжила активное использование электронного документооборота в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует ГИС «СОЛО», 1С Бухгалтерия, ФИС ФРДО, СБИС++Документооборот, Навигатор дополнительного образования Ленинградской области.

В течение 2022 года в электронную форму продолжили перевод:

- педагогической отчетной документации;
- рабочей документации в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся (частично);
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

Организационная структура ОО



**Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов
по итогам 2022-2023 учебного года**

Основное общее образование - ГИА – 9

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Всего учащихся	ОГЭ	ГВЭ	не получен аттестат об основном общем образовании	получен аттестат особого образца
56	54	1	1 Оставлен на повторный курс. Переведен на семейное образование по заявлению родителей.	3

Выбор учебных предметов 9-е классы

№	Предметы	Чел	%
1	Литература	1	1,8
2	История	1	1,8
3	Обществознание	37	67,3
4	Английский язык	3	5,4
5	Биология	14	25,5
6	Химия	2	3,6
7	Физика	2	3,6
8	Информатика и ИКТ	37	67,3
9	География	13	23,6

Итоги ГИА в основной период – по всем предметам результаты чуть выше районных, кроме химии.

Предмет	Участников ОГЭ		Успеваемость		Качество	Средний тестовый балл	Не набрали минимум баллов Чел (%)
	человек	%	человек	%			
Обязательные предметы							
Русский язык	55	98,2	55	98,2	70	25,3	1

Математика	55	98,2	55	96,4	54,5	14,85	3
Предметы по выбору							
1. Литература	1	1,8	1	100	100	38	-
2. История	1	1,8	1	100	100	22	-
3. Обществознание	37	67,3	35	96,6	54	22,9	2
4. Английский язык	3	5,4	3	100	66,7	53	-
5 Биология	14	25,5	14	92,8	64,3	28,5	1
6. Химия	2	3,6	2	100	100	22,5	-
7. Физика	2	3,6	2	100	100	31,5	-
8. Информатика и ИКТ	38	69	37	97,4	47,4	10,84	1
9. География	13	23,6	13	100	61,5	20,4	-

Предмет	Уч-ся Чел./%	«5»	«4»	«3»	«2»	У %	К %	Первичный балл	Средняя Оценка
Русский язык	55	13	26	15	1	98,2	70,9	25,3	3,93
Математика	55	6	23	23	3	94,5	52,7	14,85	3,58
Литература	1	1	-	-	-	100	100	38	5
История	1	-	1	-	-	100	100	22	4
Обществознание	37	1	19	15	2	94,6	54	22,92	3,5
Английский язык	3	1	1	1	-	100	66,7	53	4
Биология	14	1	8	4	1	92,8	64,3	28,5	3,7
Химия	2	-	2	-	-	100	100	22,5	4
Физика	2	-	2	-	-	100	100	31,5	4
Информатика и ИКТ	37	4	17	15	1	97,3	56,8	10,84	4
География	14	2	6	5	-	100	61,5	20,38	3,8

Итоги ГВЭ

Предмет	Чел./%	«5»	«4»	«3»	«2»	У/%	К/%	Первичный балл	Средняя Оценка
1 Русский язык	1	-	1	-	-	100	100		4
2.Математика	1	-	-	1		100	-		3

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Среднее общее образование – ГИА-11

Выбор учебных предметов ЕГЭ

№	Предметы	Чел	%
1	Русский язык	19	100
2	Математика (профиль)	9	47,4
	Математика (базовая)	10	52,6
3	Литература	2	10,5
4	История	5	26,3
5	Обществознание	12	63,2
6	Английский язык	-	-
7	Биология	2	10,5
8	Физика	1	5,3
9	Информатика и ИКТ	4	21
10	Химия	1	5,3
11	География	-	-

Участвовало 19 обучающихся

Прошли ГИА -19

Предмет	Участников ЕГЭ		Успеваемость		Средний тестовый балл	Не набрали минимума баллов Чел (%)
	человек	%	человек	%		
Обязательные предметы						
Русский язык	19	100	19	100	67,2	-
Математика (профиль)	9	47,4	9	88,8	55,22	1
Математика (базовая)	10	52,6	10	100	16	-
Предметы по выбору						
1. Литература	2	10,5	2	100	48,5	-
2. История	5	26,3	5	100	59,4	-
3. Обществознание	12	63,2	12	100	65	-
4. Английский язык	-	-	-	-	-	-
5. Биология	2	10,5	2	100	59,5	-
6. Физика	1	5,3	1	100	62	-
7. Информатика и ИКТ	4	21	4	100	53,5	-
8. Химия	1	5,3	1	100	57	-
9. География	-	-	-	-	-	-

№ п/п	Предмет	Средний тестовый балл (ВТГ) за 2023 год		РФ	ОО
		Бокситогорский район	Ленинградская область		
1	Русский язык	67,38	69,17	68,43	67,2
2	Математика (профильный уровень)	60,27	60,56	55,62	55,2
3	Математика (базовый уровень)	4,19	4,24	-	4,36
4	Информатика и ИКТ	49,61	-	58,39	53,5
5	Физика	57,70	57,88	54,85	62
6	Химия	56,71	59,41	56,23	57
7	Биология	44,20	51,27	50,87	59,5
8	Обществознание	56,78	61,65	56,40	65
9	История	49,30	57,10	56,37	59,4
10	Литература	47,20	59,12	63,97	48,5
11	География	78,00	65,38	54,60	-
12	Английский язык	73,78	72,15	66,31	-

Результаты ЕГЭ показали:

1. Средний тестовый балл выше областного по:
 - истории, обществознанию (учитель Елецкая Я.А.)
 - биологии (Голубева Л.Н.)
 - физике (Федоров О.В.)
2. Результаты на уровне района по русскому языку и химии, выше районных – по литературе и информатике.
3. На уровне РФ – результаты по математике
4. 5. Высокие индивидуальные результаты (более 80 баллов) показали обучающиеся
 - Алиса К. – 93 по русскому языку, 94 по обществознанию
 - Даниил Б. – по истории – 82
 - Полина Ж. – по обществознанию - 82

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ОО.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся ОО.

В соответствии с распоряжением Комитета образования Бокситогорского муниципального района школа работает в системе «ГИС СОЛО». Все учителя школы и представители администрации имеют доступ к системе: заполнены разные разделы: учебные планы, расписание, календарно-тематическое планирование, классный журнал и т.д.

Электронный журнал ведется всеми педагогами школы. По запросу выдаются логины и пароли обучающимся и их родителям, после чего они имеют доступ к определенным ресурсам системы.

Школа осуществляет подвоз обучающихся, проживающих в сельской местности.

Количество транспортных средств (далее ТС), ед.	1
Местонахождение ТС во время, не связанное с подвозом обучающихся (при отсутствии собственного гаража)нет	Внутренний двор ОО
ФИО, должность работника ОО,	Савченко Е.В., замдиректора по безопасности. Приказ № 140 от 25.09.2018

ответственного за обеспечение безопасности дорожного движения (далее - ответственный по БДД)	
лицензия	№ АН – 78-001177 от 16 августа 2019 года Срок действия – бессрочно. Переоформлена на основании приказа Северо-Западного МУГАНД от 16.07.2020 № 78.18-ПЛ

Школа имеет пожарную сигнализацию, дымовые извещатели, систему видеонаблюдения, тревожную кнопку. Обеспечен доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям.

Охрана ОО осуществляется частными охранными предприятиями (далее ЧОП):

Наименование ЧОП, с которым заключен договор	Наличие соответствующей лицензии у ЧОП	Режим работы сотрудников ЧОП
ООО «ЧОП «Полермо»	да	20-00 – 08-00 (физическая охрана)
ООО ОП «ИАЦ Нева-ТР» (с октября 2021 года)	да	с 8-00 до 18-00

V. Мониторинг востребованности выпускников

В целях формирования готовности выпускников 9, 11 классов к непрерывному образованию и труду педагогическим коллективом проводились следующие мероприятия:

- диагностика профессиональных склонностей обучающихся 9-11 классов, классные часы и индивидуальные консультации по итогам диагностики;
- проведение экскурсий на предприятия города;
- информирование о Днях открытых дверей ВУЗов и ССУЗов;
- организация встреч с представителями учебных заведений;
- участие выпускников в городской ярмарке профессий;
- оформление и пополнение личных Портфолио, профориентационных стендов;
- распространение информационных листовок и буклетов.

Трудоустройство выпускников

	СПБ	ЛО	Другие регионы	Всего
11 класс 19 выпускников				
ВПО	9	2	2	13
СПО	2	2	-	4
9 класс 56 выпускников				
СПО	9	23	-	29
ВСЕГО	20	27	2	46

11 класс

Классный руководитель - Левичева М.В.

Всего выпускников	ВПО - кол-во/%	СПО- кол-во/%	Другое -кол-во/%
19	13/68,4	4/21%	2/10,5%

Профильность 11 кл	ВПО	СПО	Всего
Социально-экономический	9/47,4	8/27,6	17/36,9
Информационно-математический	2/10,5%	3/10,3	5/10,9
Естественно-научный	2/10,5%	1/3,44	3/6,5
Аграрно-технологический		2/6,9	2/4,3
Индустриально-технологический	2/10,5%	10/34,5	12/26
Социально-гуманитарный, художественно-эстетический	2/10,5%	5/17,2	7/15,2

9 класс

Классный руководитель 9а класса - Булышева Е.О.

Классный руководитель 9а класса - Инсарова Т.О.

Всего	Окончили школу	Оставлен на повторный курс	продолжили обучение в 10 классе
56	55	1	23/ 42

Мониторинг за три года

	Количество выпускников 9-х классов (чел.)	Количество обучающихся, зачисленных в 10-е классы на территории Ленинградской области (чел./%)	Количество обучающихся, зачисленных в СПО на территории Ленинградской области (чел./%)	Количество обучающихся, зачисленных в СПО за пределами Ленинградской области (чел./%)
2020	66	17/25,7%	46/93,8%	3/4,5%
2021	69	19/27,5	41/59,4	-
2022	55	15/27,3	27/49	СПБ – 9/16,4% другие регионы – 2/3,6%
2023	55	23/42	24/42	СПБ – 9/16,4% другие регионы – 0

11 класс

год/ всего выпускников 11 классов	ВПО				СПО			
	Всего	ЛО	СПб	Другие регионы	Всего	ЛО	СПб	Другие регионы
2020 год 21 чел.	15	7	8	0	5	3	2	0
2021 год 23 чел.	13	5	4	4	10	2	8	0
2022 год	16	4	10	2	9	3	4	2

28 чел								
2023 год 19	13	2	9	2	4	2	2	-

Мониторинг данных востребованности выпускников ОО за три последних года показал, что сохраняется тенденция приоритетного выбора продолжения образования на территории Ленинградской области у выпускников 9 классов. Это говорит о планомерной и целенаправленной работе по профориентации и показывает необходимость дальнейшего сетевого взаимодействия с учебными заведениями города и района. Вместе с тем мы видим снижение показателя по 11 классу. Для удержания и роста позиций показателя необходимо продолжать работу по профориентации и организовать более тесное сотрудничество с учебными заведениями, а также усилить работу по заключению целевых договоров на обучение.

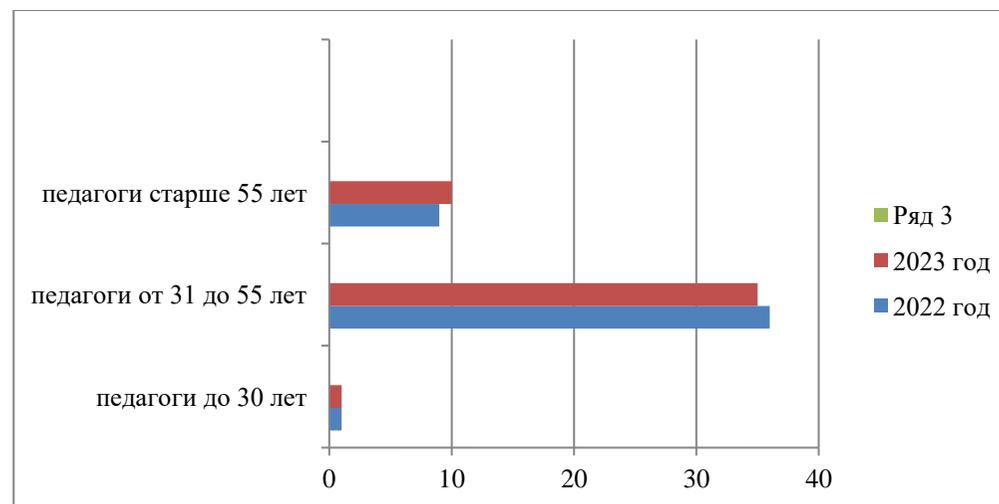
Заключен договор на целевое обучение в учреждениях среднего профессионального образования, высшего профессионального образования:

№ п/п	Название СПО, ВО	Специализация
1	ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»	44.03.01 Педагогическое образование профиль. Начальное образование

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе - 52 работника.

Наименование	2021/2022	2022/2023	на 31.12.2023
руководящие работники (чел.)	5	4	4
учебно – вспомогательный персонал (чел.)	4	6	7
обслуживающий персонал (чел.)	-	-	
педагогические работники (чел.): из них имеют	45	46	47
высшую квалификационную категорию (чел./%)	22 – 48,9%	22 – 47,8%	22 – 46,8%
первую квалификационную категорию (чел./%)	10 – 22%	12 – 26,1%	13 – 27,7%
аттестованы на соответствие занимаемой должности (чел./%)	8 – 17,8%	5 – 10,9%	7 – 14,9%



В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение ОО, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов и развития профессиональной компетентности педагогов, системы учительского роста на основе внедрения профессионального стандарта («Учитель будущего»)

Вместе с тем, остается насущной проблемой приближение кадрового дефицита следующих специальностей:

- учитель химии

- учитель русского языка и литературы
- дефектолог

В 2023 году вакансии были закрыты силами ОО, путем внутреннего совмещения и увеличения нагрузки. По решению данной проблемы ОО тесно сотрудничает с ЦЗН и учебными заведениями города и района.

Мониторинг аттестации педагогических работников

Наименование	2021	2022	2023
высшую квалификационную категорию (чел./%)	4 - 8,8%	4- 8,6%	2- 4,3%
первую квалификационную категорию (чел./%)	1- 2,2%	2- 4,3%	1 – 2,1%
аттестованы на соответствие занимаемой должности (чел./%)	-	1- 2,2%	1 – 2,1%

На 31.12.2023 года в Школе работает 24 человека с высшей кв. категорией и 13 человек с первой кв. категорией.

Педагоги МБОУ «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа № 3» повышают свою квалификацию, обучаясь на курсах, семинарах.

Курсы повышения квалификации в первом полугодии 2023 года:

количество педагогов	Название курсов с указанием формы обучения (очно/дистанционно)	Наименование организации (ЛОИРО, ЛГУ им. А.С. Пушкина, другие)	Курсы (годовые, краткосрочные, проблемные)
5	Методика проверки и оценивания заданий экзаменационной работы ОГЭ по математике	ЛОИРО	Краткосрочные
2	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО и СОО в работе учителя математики	ЛГУ им. А.С. Пушкина	Краткосрочные
2	Методика проверки и оценивания заданий экзаменационной работы ЕГЭ по математике	ЛОИРО	Краткосрочные
1	Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования	Академия «Просвещение»	Краткосрочные
1	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по предмету «Математика»	ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»	Проблемные

1	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО и СОО в работе учителя информатики	ЛГУ им. А.С. Пушкина	Краткосрочные
1	Методика проверки и оценивания заданий экзаменационной работы ОГЭ по географии	ЛОИРО	Краткосрочные
1	Методика проверки и оценивания заданий экзаменационной работы ЕГЭ по биологии	ЛОИРО	Краткосрочные
1	«Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки»	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации».	60ч, краткосрочные
1	ЕГЭ по обществознанию: методика проверки и оценивания заданий с развёрнутым ответом экзаменационной работы по обществознанию	ЛОИРО	Краткосрочные
1	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО и СОО в обучении истории и обществознания	ЛОИРО	Краткосрочные
1	Методика проверки и оценивания заданий экзаменационной работы ОГЭ по обществознанию	ЛОИРО	Краткосрочные
1	Реализация регионального компонента в обучении истории в условиях перехода на обновлённые ФГОС ООО и СОО	ЛОИРО	Краткосрочные
1	Методика проверки и оценивания заданий экзаменационной работы ОГЭ по истории	ЛОИРО	Краткосрочные
2	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО и СОО в работе учителя русского языка и литературы	ЛГУ им. А.С. Пушкина	Проблемные
1	Методика проверки и оценивания заданий экзаменационной работы ЕГЭ по русскому языку	ЛОИРО	Краткосрочные
1	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя начальных классов	ЛГУ им. А.С. Пушкина	Проблемные
3	Единые подходы к сопровождению образовательного процесса НОО в контексте требований ФГОС	ЛГУ им. А.С. Пушкина	Краткосрочные
2	«Разговор о важном: система работы классного руководителя	Цифровая экосистема ДПО	58ч., краткосрочные

	(куратора)» (дистанционно)		
1	Технология создания и использования мультимедийных пособий	ЛГУ им. А.С. Пушкина	72ч, проблемные

Курсы повышения квалификации во втором полугодии 2023 года:

количество педагогов	Название курсов с указанием формы обучения (очно/дистанционно)	Наименование организации (ЛОИРО, ЛГУ им. А.С. Пушкина, другие)	Курсы (годовые, краткосрочные, проблемные)
4 человека	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	Санкт-Петербургский государственный экономический университет	краткосрочные, 72ч
1 человек	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО и СОО в работе учителя физики	ЛОИРО	годовые
1 человек	Финансовая грамотность в общественности	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Санкт-Петербург	краткосрочные, 24ч

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 12.04.2013 № 329 «О типовой форме трудового договора с руководителем государственного (муниципального) учреждения» и приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.04.2013 № 167н «Об утверждении рекомендаций по оформлению трудовых отношений с работником государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта» в 2019 году в ОО была продолжена работа по введению эффективного контракта с работниками.

В целях стимулирования работников установлены целевые показатели его работы с учетом показателей эффективности деятельности ОО.

Осуществляется научно – методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров

№ п/п	критерии	Формы работы
1	Сопровождение персональных траекторий профессионального развития педагогов	Реализация программы наставничества Создание открытого образовательного пространства, где осуществляется

		профессиональное взаимодействие, рефлексия и коррекция собственной деятельности
2	Информирование педагогов об инновационных формах обучения	Педагогические советы, семинары, КПК
3	Методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам	Курсы повышения квалификации, семинары, вебинары. Трансляция собственного опыта Организация помощи при проведении аттестации педагогического работника
4	Стимулирование участия педагогов в деятельности профессиональных ассоциаций, сопровождение деятельности объединений педагогов, способствующих их профессиональному развитию, с учетом конкретной ситуации в ОО для обеспечения возможности каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень	материальное (заработная плата, стимулирующие выплаты) функциональное (улучшение условий и организации труда, обеспечение необходимой техникой)
5	Организация взаимодействия и взаимообучения работников образования	КПК, обучающие семинары, вебинары. Посещение открытых уроков в рамках методических дней Обобщение собственного опыта педагогической деятельности (публикация статей, рекомендаций, докладов и т.д.)
6	Помощь педагогам в обобщении и презентации своего опыта работы	Участие в конструировании и подготовке методических мероприятий. Обеспечение активной позиции при проведении мероприятий: выступление на конференциях, форумах, семинарах; участие в мастер-классах, в работе творческих групп, в методических объединениях педагогов, в профессиональных, творческих конкурсах

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

К услугам читателей предоставляется фонд учебной, художественной, справочной, научно-популярной, методической литературы. Право свободного и бесплатного пользования библиотекой имеют все учащиеся и сотрудники школы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная в том числе учебные пособия	16414

2	Педагогическая	415
3	Художественная	5478
4	Справочная	160
5	Языковедение, литературоведение	610
6	Естественнонаучная	800
7	Техническая	50
8	Общественно-политическая	640
9	Искусство и спорт	250
10	Прочие	240

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы .

В Школе оборудованы 27 учебных кабинетов общей площадью 1436 кв.м, 27 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе имеется:

- лабораторное оборудование по физике;
- лабораторное оборудование по химии;
- компьютерный класс;
- столярная и слесарная мастерские;
- кабинет технологии для девочек;
- для проведения уроков ОБЖ используется «Лазерный тир».

На втором этаже здания ОО оборудован актовый зал.

На первом этаже оборудованы столовая на 160 посадочных мест, пищеблок и спортивный зал. В 2020 в помещении столовой сделан косметический ремонт, дана заявка на приобретение новой мебели для обеденного зала.

На территории ОО имеется спортивная площадка - 2400м². В состав площадки входят:

- футбольное поле – 753,6м²,
- баскетбольная площадка – 120м²,
- волейбольная площадка – 162м²,
- площадки для занятий ОФП – 1344 м²,
- трибуны на 60 посадочных мест.

Спортивная площадка освещена 4 прожекторами, видеонаблюдение ведётся по всему периметру площадки. Для беспрепятственного входа на спортивную площадку необходимо асфальтирование прилегающей территории.

В ОО имеется медицинский кабинет: кабинет доврачебного приема – 18,4м², процедурный кабинет – 18,3м², переданный в безвозмездное пользование на неопределенный срок Бокситогорской межрайонной больнице, методический кабинет. Имеется пришкольный участок. Школа оснащена пожарной сигнализацией, дымовыми извещателями, системой видеонаблюдения, тревожной кнопкой, на входных дверях установлены видеодомофоны. Обеспечен доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям.

С 2020 года Школа - участник федеральной программы «Цифровая образовательная среда» (ЦОС) в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинетов информатики и математики. В течение двух лет на приобретенном оборудовании действовали объединения технической направленности «3D моделирование», «3D моделирование и прототипирование», «Творческие задания в среде программирования Scratch». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

Развитие цифровой образовательной среды и формирование информационной открытости образовательной системы

№ п/п	Наименование показателя	Информация
1	Использование ФГИС «Моя школа»	<i>да</i>
2	Доля обучающихся в возрасте до 14 лет, имеющих учетную запись в ЕСИА	51% на 25.12.2023
3	Создание и ведение официальных сайтов образовательных организаций в сети "Интернет" в соответствии с обязательными требованиями, установленными законодательством об образовании	соответствует
4	Количество обращений граждан (жалоб)	

Подключение к информационно-коммуникационной платформе Сферум

№ п/п	Кол-во педагогов всего в ОО	Кол-во педагогов, имеющих учебный профиль в ИК Сферум и подключенных к своей ОО	Кол-во педагогов, не имеющих учебный профиль в ИК Сферум и не подключенных к своей ОО	Причины не подключения педагогов к ИК Сферум	Кол-во учащихся, подключенных к ИК Сферум своей ОО	Кол-во родителей, подключенных к ИК Сферум своей ОО
	46	46	0		106	57

Мероприятия по укреплению материально-технической базы ОО, выполнению ремонтных работ в 2023 году

Наименование мероприятия	Реквизиты договора/ контракта с указанием исполнителя, подрядчика	Сумма, руб.	Источник финансирования (ОБ, МБ, депутатские средства)
Поставка оргтехники (принтеры, сканер)	Договор №18 от 13.02.2023г. ИП Иванченко Д.	128 100,00	ОБ
Ремонт спортивного зала	Контракт №0145300013123000037 от 21.03.2023г. с ООО «КСТМ» Договор №1 от 04.07.2023 Договор №2 от 28.07.2023	1 016 245,82	ФБ – 27 332,48руб, ОБ – 877 126,30руб., МБ – 111 787,04руб.
Выполнение работ по валке, распиловке и транспортировке аварийных деревьев на территории МБОУ «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа №3»	Договор № 1 от 11.05.2023г. ООО «Универсал»	556 493,80	МБ
Приобретение согласованной пары датчиков «Взлет ТПС»	Договор № ТДП-001-23 от 21.04.2023г. ООО«Торговый дом «АЭФТ»	4 920,00	МБ
Проведение гидропневматической промывки и гидравлических испытаний системы отопления	Договор №21/23 от 15.05.2023г. ИП Чагин А.В.	15 000,00	МБ
Поставка учебной литературы	Договор №1 от 12.05.2023г. АО «Издательство «Просвещение» Договор №2 от 19.06.2023г. АО «Издательство «Просвещение» Договор №А0069407 от 16.08.2023г. АО «Издательство «Просвещение» Договор № 128-У-04/23 от 14.07.2023 ООО «Учторг»	790 274,10	ОБ

Обработка кулис огнезащитным составом	Договор № ОГ-10 от 26.05.2023 ООО «КомпАс»	21 797,00	Местный бюджет
Гидропневматическая промывка и гидравлические испытания системы отопления	Договор № 21/23 от 15.05.2023 ИП Чагин АВ	15 000,00	Местный бюджет
Проведение комплекса испытаний и измерений в электросетях	Договор № Э254/23 от 10.07.2023	14 000,00	Местный бюджет
Ремонт системы отопления	Договор № 84/23 от 30.10.2023 ИП Чагин АВ	196 975, 40	Местный бюджет
Замена дверного блока в гардеробе учащихся	Договор № 97/23 от 19.12.2023 ИП Чагин АВ	56 000,00	Местный бюджет

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом приказом МБОУ «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа № 3» от 01.09.2023 года № 163. Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижению планируемых результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

В течение 2023 года администрация ОО совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная и промежуточная диагностики);
- состояния преподавания учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, методических советах, заседаниях школьных методических объединений, заседаниях Совета Учреждения. Итоги деятельности ОО отражены и в аналитической части результатов самообследования.

По итогам анкетирования более 90% родителей удовлетворены качеством образовательной деятельности ОО и качеством предоставляемых услуг. Эти показатели стабильны на протяжении нескольких лет.

В результате проведения самообследования была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах в ОО для получения отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности ОО.

Деятельность ОО строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Анализ результатов работы ОО в 2023 году позволил определить положительные тенденции:

- в школе создаются необходимые условия для реализации образовательных программ в соответствии с лицензией и работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию ОО;

- обеспечивается функционирование ОО в условиях государственно-общественного характера управления, что способствует повышению качества образовательного процесса.

Достигать целей и решать задачи, которые поставила перед собой школа на 2023 год, помогали система управления, основанная на доверии и грамотном делегировании полномочий, готовность педагогического коллектива к решению задач и реализации обозначенных мероприятий, существующая система оценки качества образования и обратная связь с участниками образовательных отношений.

Результаты анализа показателей деятельности организации

данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	621
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	262
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	316
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся (по итогам 1 триместра 2022-2023 уч.г.)	человек (процент)	198/32%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	55
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного	человек	0

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/1,7%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3/5,2%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2/11%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	605/97%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		32/5,2%
– федерального уровня		426/69%
– международного уровня		147/23.7%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	36/58%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	36/58%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	621 /100%

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	98/16
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	46
– с высшим образованием		46
– высшим педагогическим образованием		46
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		22 /48%
– первой		13 /28%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1/2,2%
– больше 30 лет		11/24%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 /2,2
– от 55 лет		10/21,7
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50/94,3

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	47/93%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	621 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6

Отчет о самообследовании представлен на заседании педагогического совета 16.04.2023 г., на заседании Совета учреждения (протокол № 3 от 16.04.2023 г.), а также размещен на официальном сайте ОО.

Директор

Е.Я.Чистякова