

## ПРИКАЗ

23.04.2025г

г. Бокситогорск

№ 94

### Об организации оздоровления, отдыха и занятости детей, подростков и молодежи летом 2025 года

В целях реализации постановления администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области от 28 марта 2025 года № 341 «Об организации оздоровления, отдыха и занятости детей, подростков и молодежи в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области и Бокситогорском городском поселении в 2025 году», приказа Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области от 04 апреля 2025 года № 20 «Об организации оздоровления, отдыха и занятости детей, подростков и молодежи летом 2025 года», на основании постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21;ФЗ от 30.03.1999 № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (ст. 28,29), приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.01.2021 года № 29-н «Об утверждении порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных ч. 4 ст. 213 Трудового Кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры»

#### **приказываю:**

1. Открыть летний творческий оздоровительный лагерь «Радуга» с 29 мая 2025 года.
2. Утвердить Программу «Орлята России» (приложение 1).
3. Утвердить Правила внутреннего трудового распорядка для работников, воспитанников и родителей летнего творческого оздоровительного лагеря «Радуга» на базе МБОУ «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа №3» (приложение 2).
4. Установить продолжительность смены лагеря – 21 день, рабочие дни: понедельник-пятница (с 29 мая по 30 июня 2025 года включительно).
5. Установить режим работы лагеря с 8-30 до 18-00 с проведением мероприятий оздоровительного и воспитательного характера; 3-х разовым питанием и организацией сна для детей в возрасте до 10 лет.
6. Назначить начальником лагеря учителя начальных классов Нестерову С.Н.
7. Возложить ответственность за здоровье и жизнь детей на начальника лагеря Нестерову С.Н.
8. Провести генеральную уборку помещений перед открытием лагеря с применением дезсредств по вирусному режиму.
9. Зачислить в лагерь с 1 мая 2025 года 50 детей.

10. Начальнику лагеря Нестеровой С.Н. и заведующему производством Цыпину С.А. (по согласованию) организовать 3-х разовое питание (завтрак, обед, полдник) в столовой на базе МБОУ «Бокситогорская основная общеобразовательная школа № 1».

11. Привлечь к работе в качестве:

- воспитателей

Булышеву Е.О.

Смагину Ю.А.

Елецкую Я.А.

Стасевич Е.А.

Гудзенко Н. С.

Молодцеву А.С.

Пичкалову Е.А.

Тихомирову Е.А.

Левичеву М.В.

Камкина Э.А.

Черепанову О.В.

Циренову Л.В.

- организаторов

Каварзину Л.А.

Лимину Т.В.

- инструктора по физической культуре

Смирнову И.Н.

- руководителей кружка

Виноградову О.И.

Сергееву Н.С.

12. Соколову Е.С., главного бухгалтера, назначить ответственным за ведение финансовой отчетности.

13. Всем работникам лагеря пройти обязательный инструктаж по ТБ и медицинский осмотр до 29.05.2025 года. Допустить к работе сотрудников в период с 29.05.2025 года по 30.06.2025 года по результатам исследования на возбудителей кишечных инфекций бактериальной и вирусной этиологии (рото-, норо-, астровирусы).

14. Заведующему хозяйством Шнуровой И.И. обеспечить лагерь спальными принадлежностями с 29.05.2025 года.

15. Создать комиссию по рассмотрению документов и принятию решения о зачислении детей в лагерь в составе:

Нестерова С.Н.

начальник лагеря

Андропова Л.А.

социальный педагог

Мягчилова Н.В.

заместитель директора по воспитательной работе

16. Возложить ответственность за противопожарную безопасность на заведующую хозяйством Шнурову И.И.

17. Создать противопожарное звено в составе:

Шнурова И.И.

заведующий хозяйством

18. За профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в летний период назначить социального педагога Андронову Л.А.

19. Усилить контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований детьми и сотрудниками:

– установить дозаторы с антисептическим средством для обработки рук при входе в здание и столовую;

– в санузлах обеспечивать постоянное наличие мыла, туалетной бумаги, одноразовых полотенец;

– соблюдать график использования приборов для обеззараживания воздуха в помещениях лагеря (спальные комнаты, игровые, столовая, медкабинет);

– провести с детьми и сотрудниками лагеря инструктаж о правилах личной гигиены, о профилактике ОРВИ и новой коронавирусной инфекции;

- обеспечивать ежедневное проведение на входе термометрии каждого ребенка и сопровождающего. Детей с признаками респираторных заболеваний и повышенной температуры (выше 37,1°C) до прихода родителей (законных представителей) или приезда бригады скорой помощи, немедленно поместить в изолятор;
  - обеспечивать соблюдение питьевого режима, используя бутилированную, сертифицированную воду и одноразовую посуду;
  - персоналу проводить ежедневную уборку всех помещений, согласно графику с применением дезсредств, эффективных в отношении вирусов, генеральную уборку всех помещений согласно графику, не реже 1 раза в неделю;
  - обеспечивать проветривание помещений, согласно графику.
20. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

\_\_\_\_\_

Серякова Л.Н.

С приказом ознакомлены:

|       |                  |
|-------|------------------|
| _____ | Андропова Л.А.   |
| _____ | Булышева Е.О.    |
| _____ | Виноградова О.И. |
| _____ | Гудзенко Н. С.   |
| _____ | Елецкая Я.А.     |
| _____ | Каварзина Л.А.   |
| _____ | Камкин Э.А.      |
| _____ | Левичева М.В.    |
| _____ | Лимина Т.В.      |
| _____ | Молодцева А.С.   |
| _____ | Мягчилова Н.В.   |
| _____ | Нестерова С.Н.   |
| _____ | Пичкалова Е.А.   |
| _____ | Смагина Ю.А.     |
| _____ | Сергеева Н.С.    |
| _____ | Смирнова И.Н.    |
| _____ | Стасевич Е.А.    |
| _____ | Тихомирова Е.А.  |
| _____ | Циренова Л.В.    |
| _____ | Черепанова О.В.  |
| _____ | Шнурова И.И.     |



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Бокситогорская средняя общеобразовательная школа № 3»

Летний творческий оздоровительный лагерь «Радуга»

Программа  
«Орлята России»



*г. Бокситогорск*

*2025 год*



## СОДЕРЖАНИЕ

|     |                            |    |
|-----|----------------------------|----|
| 1.  | Паспорт программы          | 3  |
| 2.  | Пояснительная записка      | 5  |
| 3.  | Цель и задачи программы    | 6  |
| 4.  | Участники программы        | 6  |
| 5.  | Этапы реализации программы | 7  |
| 6.  | Принципы деятельности      | 9  |
| 7.  | Направления деятельности   | 9  |
| 8.  | Сроки действия программы   | 11 |
| 9.  | Режим работы               | 11 |
| 10. | Игровая модель смены       | 12 |
| 11. | План-сетка мероприятий     | 16 |



## 1. Паспорт программы

|    |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <b>Номинация, в которой заявлена программа:</b> | Рабочая программа «Орлята России» по организации летнего оздоровительного отдыха детей пришкольного лагеря 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2. | <b>Полное название программы:</b>               | Краткосрочная профильная программа «Орлята России» летнего творческого оздоровительного лагеря «Радуга» с дневным пребыванием детей МБОУ «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа № 3»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3. | <b>Адресат проектной деятельности:</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- дети от 6,5 до 12 лет;</li> <li>- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;</li> <li>- дети, находящиеся под опекой граждан.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4. | <b>Цель программы:</b>                          | Организация активного отдыха детей и воспитание гражданских и патриотических чувств через развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5. | <b>Задачи:</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;</li> <li>- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;</li> <li>- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;</li> <li>- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;</li> <li>- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.</li> </ul> |
| 6. | <b>Сроки реализации программы:</b>              | с 29 мая по 30 июня 2025 г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7. | <b>Основные мероприятия:</b>                    | Экскурсии, конкурсные программы, спортивные состязания, эстафеты, народные, хороводные, познавательные игры, развлечения, праздники, викторины, мастерские, творческие встречи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 8. | <b>Направления деятельности:</b>                | Данная программа по своей направленности является <i>общеразвивающей</i> , т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 9. | <b>Ожидаемый результат:</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, <u>познание, спорт и здоровье;</u></li> <li>- получение ребёнком положительного опыта</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|     |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                    | <p>взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);</li> <li>- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.</li> </ul> |
| 10. | <b>Почтовый адрес организации:</b> | 187650 Ленинградская область г. Бокситогорск, ул. Социалистическая 28а                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



## **2. Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность.

“Здоровое детство – это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка. Программа, по которой мы работаем, по своей направленности

является модульной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа № 3» организуется детская оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей. Предполагается за одну смену принять 50 учащихся. Возраст детей от 6,5 до 12 лет. Продолжительность смены 21 день.

**Программа деятельности лагеря** ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.





### **3. Цель и задачи программы**

**Цель:** создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

#### **Задачи:**

Создать условия для:

1. Активного и здорового отдыха детей;
2. Формирования устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей;
3. Развития познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей детей;
4. Формирования таких качеств личности как ответственность и патриотизм;
5. Повышения общей культуры детей;
6. Воспитания чувства товарищества, дружбы;
7. Формирования качества, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

#### **4. Участники программы**

1. Участниками программы оздоровительного лагеря являются учащиеся школы, педагогические и медицинские работники, обслуживающий персонал.
2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 6,5-12 лет включительно. Деятельность учащихся осуществляется в 2-х отрядах по 25 человек. Содержательная часть программы составлена соответственно возрасту участников.
3. Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеют дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети, лишившиеся попечения родителей.
4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.
5. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.



## 5. Этапы реализации программы

Реализация программы реализуется в 5 этапов: подготовительный, организационный, основной, заключительный и аналитический.

| №                                                 | Этапы программы, сроки проведения | Содержания этапа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ответственные                         |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>1.Подготовительный этап «Возрождение идеи»</b> |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                       |
|                                                   | <b>Март -май2025</b>              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрение вопроса организации летней оздоровительной кампании 2025 на совещании при директоре.</li> <li>2. Утверждение программы летней оздоровительной кампании на педсовете.</li> <li>3. Составление графика отпусков.</li> <li>4. Подбор кадров для работы в лагере.</li> <li>5. Рассмотрение вопроса летней оздоровительной кампании на родительских собраниях.</li> <li>6. Составление списков воспитанников лагеря.</li> <li>7. Составление необходимой документации.</li> <li>8. Обеспечение условий реализации программы.</li> </ol>                                                                                                                                                                                      | Администрация школы, начальник лагеря |
| <b>2.Организационный этап «Открытие смены»</b>    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                       |
|                                                   | <b>29.05.2025 г.</b>              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;</li> <li>2. Запуск программы;</li> <li>3. Формирование органов самоуправления;</li> <li>4. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;</li> <li>5. Проведение инструктажей.</li> <li>6. Оформление отрядного уголка.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Воспитатели                           |
| <b>3.Основной этап</b>                            |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                       |
|                                                   | <b>29.05.2025 – 30.06.2025г.</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация основной идеи смены.</li> <li>2. Вовлечение участников смены в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.);</li> <li>3. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы;</li> <li>4. Осуществление текущей корректировки;</li> <li>5. В данный период дети: <ul style="list-style-type: none"> <li>- познают, отдыхают, трудятся;</li> <li>- участвуют в воспитательном процессе, помогают в проведении лагерных мероприятий;</li> <li>- учатся справляться с отрицательными эмоциями,</li> <li>- преодолевать трудные жизненные ситуации;</li> <li>- делают открытия в себе, в окружающем мире;</li> <li>- развивают способность доверять себе и</li> </ul> </li> </ol> | Начальник лагеря, воспитатели         |

|                               |                     |                                                                                         |                                   |
|-------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                               |                     | другим;<br>3. укрепляют здоровье.                                                       |                                   |
| <b>4. Заключительный этап</b> |                     |                                                                                         |                                   |
|                               | <b>30.06.2025г.</b> | Подведение итогов смены.<br>- заключительный гала-концерт;<br>минута отрядного общения; | Начальник лагеря,<br>воспитатели. |
| <b>5. Аналитический этап</b>  |                     |                                                                                         |                                   |
|                               | <b>28.06.2025</b>   | На данном этапе организуется анализ итогов работы на смене.                             | Начальник лагеря,<br>воспитатели. |



## **6. Принципы деятельности программы**

Программа летнего лагеря «Радуга» с дневным пребыванием детей опирается на следующие

принципы:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

**Уклад** – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

## **7. Направления деятельности**

**Образовательная деятельность** в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Трудовая деятельность** – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России.



Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

### **Основные направления воспитания**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности; религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

### **Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности**

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;



- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

### **8. Сроки действия программы**

Программа является по продолжительности краткосрочной. Количество смен :1 смена: 29.05.2025– 30.06.2025.

### **9.Режим работы**

08:30 – 09:00 – сбор детей, зарядка

09:00-09.15 – линейка

09:15-10.00 – завтрак

10.00-11.00 – отрядное время

11:00-13:00 – мероприятия по плану 13:00-14:00 – обед

14:00-14:30 – свободное время

14:30 – 16.00– тихий час

16.00-16.30- полдник

16.30-18.00-уборка территории, игры

18.00- уход домой



## 10. Игровая модель смены

### *Описание игровой модели смены*

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий. Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники.

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли оформить альбом, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим воспитателем в рамках дел двадцать первого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, а также о совместном празднике.

### **Содержание программы смены по периодам**

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель.

#### **Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»**

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

##### **1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.**

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-



295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06).

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

**2. Дни единых действий**, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

- 1 июня – День защиты детей;
- 6 июня – День русского языка;
- 12 июня – День России;
- 22 июня – День памяти и скорби;

**3. «Содружество Орлят России».**

Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул.

### **Модуль «Отрядная работа. КТД»**

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени - 21 день.
- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- **огонек** (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек.
- **коллективно-творческое дело (КТД).**

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.





Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

**На уровне отряда:** через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорганизаторов и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений (ЧТП).

### **Модуль «Дополнительное образование»**

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- деятельность кружковых объединений.

### **Модуль «Здоровый образ жизни»**

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря и комнат для проживания детей;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.

- звуковое пространство детского лагеря – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;



- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа) содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

### **Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»**

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

**Организационный период (1-2 дни смены)** – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

#### ***Задачи организационного периода:***

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

**Основной период (3-19 дни смены)** – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.



### ***Задачи основного периода:***

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

***Итоговый период (20-21 дни смены)*** – орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

| <b>2. 11. План-сетка мероприятий</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3. ДЕНЬ</b>                                                      | <b>4. МЕРОПРИЯТИЯ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <u>День первый</u><br><b>«Посвящение в Орлята»</b><br><b>29.05</b>  | 1. Торжественная линейка. Поднятие флага РФ и исполнение гимна. Открытие лагерной смены.<br>2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности.<br>3. Игра «Давайте познакомимся! Расскажи о себе» (воспитатели)<br>4. Игра «Летние тайны. За гранью очевидного»<br>5. Оформление отрядного уголка. |
| <u>День второй</u><br><b>«Орленок-эколог»</b><br><b>30.05</b>       | 1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!»<br>2. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядного уголка, девиза, отрядной речевки, эмблемы.<br>3. Акция «Экологический десант» (территория вокруг школы)<br>5. Кружок «Цифровые горизонты. Путешествие в мир информатики» (Сергеева Н.С.)<br>6. Подвижные игры на свежем воздухе. (Смирнова И.Н.)             |
| <u>День третий</u><br><b>«Орленок-фантазёр»</b><br><b>02.06</b>     | 1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности»<br>2. Открытие фестиваля летнего чтения «На весёлом трамвайчике в литературное лето» (детская библиотека)<br>3. Час здоровья (взвешивание, измерение роста)<br>4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.<br>5. Спортивный кружок «Лето в движении» (Виноградова О.И.)                                       |
| <u>День четвёртый</u><br><b>«Орленок спортсмен»</b><br><b>03.06</b> | 1 Минутка здоровья «Кто он – незнакомец?»<br>2 Подготовка творческих номеров к закрытию смены.<br>3 Подвижные игры на свежем воздухе. (Смирнова И.Н.)<br>4 Игровая программа «Интеллектуальное пятиборье». (Лимина Т.В.)<br>5 Кружок «Цифровые горизонты. Путешествие в мир информатики» (Сергеева Н.С.)                                                                     |
| <u>День пятый</u><br><b>«Орлёнок- творец»</b><br><b>04.06</b>       | 1. Минутка здоровья «Солнышко лучистое»<br>2. Творческая мастерская «Я сплету тебе венок» (воспитатели)                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       | 3. Игровая программа «Васильковый день» (Лими́на Т.В.)<br>4. Спортивный кружок «Лето в движении» (Виноградова О.И.)<br>5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.<br>6. Подвижные игры на свежем воздухе.(Смирнова И.Н.)                                                                                                                                                                                                     |
| <u>День шестой</u><br><b>«Орленок-доброволец»</b><br><b>05.06</b>                     | 1. Минутка здоровья «Сказки о здоровье»<br>2. Время добрых дел. Помощь в уборке школы, а также пришкольной территории.<br>3. Игра по станциям «Если добрый ты...» (воспитатели)<br>4. Игра-путешествие «Мы природу сбережём сбережем». (Лими́на Т.В.)<br>5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.<br>6. Подвижные игры на свежем воздухе.<br>7. Кружок «Цифровые горизонты. Путешествие в мир информатики» (Сергеева Н.С.) |
| <u>День седьмой</u><br><b>«Орленок-патриот»</b><br><b>06.06</b>                       | 1. Минутка здоровья «Беседа о здоровье»<br>2. Мероприятие «Тайны за семью печатями (тайны русского языка)» (Лими́на Т.В.)<br>3. Литературная программа «Кот учёный приглашал, тайны сказок рассказал» (детская библиотека)<br>4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.                                                                                                                                                     |
| <u>День восьмой</u><br><b>«Орленок-хранитель исторической памяти»</b><br><b>09.06</b> | 1. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам»<br>2. Спортивный кружок «Лето в движении» (Виноградова О.И.)<br>3. Познавательное мероприятие «Путешествие в эпоху Петра I» (Воспитатели)<br>4. Игровая программа «Я,ты ,он,она вместе дружная страна» (Лими́на Т.В.)<br>5. Познавательная программа «Живая старина» (МБУ Центр культуры Бокситогорского района) 1 отряд                                                                 |
| <u>День девятый</u><br><b>«Орленок-эрудит»</b><br><b>10.06</b>                        | 1. Минутка здоровья «Витаминка»<br>2. Просмотр видеофильма о великих ученых и их открытиях (воспитатели)<br>3. Кружок «Цифровые горизонты. Путешествие в мир информатики» (Сергеева Н.С.)<br>4. Игровая программа «Я знаю всё на свете» (Лими́на Т.В.)                                                                                                                                                                               |
| <u>День десятый</u><br><b>«Орленок-патриот»</b><br><b>11.06</b>                       | 1. Минутка здоровья «Я выбираю безопасность»<br>2. Первенство по разным видам спорта: шашки, шахматы, весёлые старты (Виноградова О.И.)<br>3. Игровая программа «Русские забавы»(Лими́на Т.В.)<br>4. Пешая прогулка по городу «Улицы Бокситогорска» (МБУ Центр культуры Бокситогорского района) 1 отряд<br>5. «Под символом славным могучей державы» (детская библиотека 2 отряд)                                                    |
| <u>День одиннадцатый</u><br><b>«Орленок-эрудит»</b><br><b>16.06</b>                   | 4. Минутка здоровья «Правильное питание»<br>2.День летних викторин «Солнечные головоломки»(воспитатели)<br>3 Игра-викторина «Познай свой край» (Каварзина Л.А.)<br>5. Познавательная программа РУСАЛ (МБУ Центр культуры Бокситогорского района) 1 отряд<br>6. Спортивный кружок «Лето в движении» (Виноградова О.И.)                                                                                                                |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><u>День двенадцатый</u><br/>«Орленок-исследователь»<br/><b>17.06</b></p>                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Все зависит от нас самих»</li> <li>2. Научное шоу «Необычные свойства обычной воды (опыты с водой)» (Точка Роста)</li> <li>3. Мастер-класс «Необычное рисование солью» (воспитатели)</li> <li>4. Познавательное мероприятие «Путешествие с капелькой воды» (Каварзина Л.А.)</li> <li>5. Кружок «Цифровые горизонты. Путешествие в мир информатики» (Сергеева Н.С.)</li> <li>6. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</li> </ol> |
| <p><u>День тринадцатый</u><br/>«Орленок- лидер»<br/><b>18.06</b></p>                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Аптечка в дорогу»</li> <li>2. Игра – путешествие « Вокруг света с шляпой» ( воспитатели)</li> <li>3. Развлекательная программа «Фестиваль панамок» (Каварзина Л.А.)</li> <li>4. Спортивный кружок «Лето в движении» (Виноградова О.И.)</li> <li>5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</li> </ol>                                                                                                                             |
| <p><u>День четырнадцатый</u><br/>«Орленок-спортсмен»<br/><b>19.06</b></p>                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Три слагаемых здоровья»</li> <li>2. Спортивный праздник «День детского футбола» (Смирнова И.Н.)</li> <li>3. Кружок «Цифровые горизонты. Путешествие в мир информатики» (Сергеева Н.С.)</li> <li>4. Игровая программа «Новые приключения старых друзей» (детская библиотека)</li> <li>5. Игры на свежем воздухе.</li> </ol>                                                                                                                |
| <p><u>День пятнадцатый</u><br/>«Орленок- хранитель исторической памяти»<br/><b>20.06</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Береги здоровье своё и другого»</li> <li>2. Час истории «22 июня: Вечная память героям» (Каварзина Л.А)</li> <li>3. «Отцов в строю сменяли сыновья» Час памяти (Детская библиотека)</li> <li>4. Конкурс рисунков на асфальте «Солнечный круг – небо вокруг» (воспитатели)</li> <li>5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</li> </ol>                                                                                          |
| <p><u>День шестнадцатый</u><br/>«Орленок-танцор»<br/><b>23.06</b></p>                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Мои глаза – моё богатство»</li> <li>2. Танцевальная программа «Танцуем вместе». (воспитатели)</li> <li>3. Спортивный кружок «Лето в движении» (Виноградова О.И.)</li> <li>4. Познавательная программа РУСАЛ (МБУ Центр культуры Бокситогорского района) 2 отряд</li> <li>5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</li> </ol>                                                                                                    |
| <p><u>День семнадцатый</u><br/>«Орленок-на все руки мастер»<br/><b>24.06</b></p>             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Знакомство со спокойными играми»</li> <li>2. Творческая мастерская «День ромашек» (воспитатели)</li> <li>3. Кружок «Цифровые горизонты. Путешествие в мир информатики» (Сергеева Н.С.)</li> <li>4. Пешая прогулка по городу «Улицы Бокситогорска» (МБУ Центр культуры Бокситогорского района) 2 отряд</li> <li>5. Игры на свежем воздухе.</li> <li>6. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</li> </ol>                          |
| <p><u>День восемнадцатый</u><br/>«Орленок-защитник»<br/><b>25.06</b></p>                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Пожарная безопасность»</li> <li>2. Экологический час «Создание экологического постера и его защита» (воспитатели)</li> <li>3. Конкурсно-игровое мероприятие «Загадывание загадок» (Каварзина Л.А.)</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            | 4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.<br>5. Спортивный кружок «Лето в движении»<br>(Виноградова О.И.)                                                                                                                                                                 |
| <u>День девятнадцатый</u><br><b>«Орлёнок-фантазёр»</b><br><br><b>26.06</b> | 1. Минутка здоровья «Береги нервные клетки»<br>2. Точка Роста «Химическая радуга и укротитель радуги» (Каварзина Л.А.)<br>3. Праздник мыльных пузырей (Воспитатели)<br>4. Игры на свежем воздухе.<br>5. Кружок «Цифровые горизонты. Путешествие в мир информатики» (Сергеева Н.С.) |
| <u>День двадцатый</u><br><br><b>«Орленок и его друзья»</b><br><b>27.06</b> | 1. Час здоровья (взвешивание, измерение роста)<br>2. Оформление стенгазеты «А в нашем лагере...» (Итоги пребывания в лагере) (воспитатели)<br>3. Игры на свежем воздухе.<br>4. Познавательная программа «Живая старина» (МБУ Центр культуры Бокситогорского района) 2 отряд        |
| <u>День двадцать первый</u><br><b>«Орленок-лидер»</b><br><b>30.06</b>      | 1. Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!».<br>2. Игра по станциям «Мы – Орлята!» (воспитатели)<br>3. Игры на свежем воздухе.<br>4. Праздник закрытия лагеря «А мы живём на РАДУГЕ» (Каварзина Л.А.)                                                                    |

#### ***Ожидаемые результаты***

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.





**Правила внутреннего трудового распорядка  
для работников, воспитанников и родителей  
летнего творческого оздоровительного лагеря «Радуга» на базе  
МБОУ «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа №3»**

**1. Общие положения**

Правила внутреннего трудового распорядка летнего творческого оздоровительного лагеря «Радуга» (далее – лагерь) – локальный нормативный акт, разработан и утвержден в соответствии со статьями 189, 190 Трудового кодекса Российской Федерации и имеет своей целью способствовать правильной организации работы коллектива лагеря, рациональному использованию рабочего времени, укреплению трудовой дисциплины.

**2. Прием в лагерь работников**

2.1. На должности, в соответствии со штатным расписанием работников лагеря, назначаются лица из числа работников МБОУ «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа №3».

2.2. При назначении на должность работник лагеря представляет санитарную книжку с медицинским заключением о состоянии здоровья.

2.3. К работе в лагере могут привлекаться специалисты учреждений, оказывающих услуги детям и подросткам: педагог – психолог; медицинские работники.

**3. Прием в лагерь детей**

3.1. В лагерь принимаются дети согласно приказу Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области, приказу по МБОУ «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа № 3» и Положения об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.

3.2. Дети зачисляются в лагерь на основании письменных заявлений родителей.

**4. Рабочее время**

Время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка лагеря исполняет обязанности, возложенные на него должностной инструкцией.

4.1. В лагере устанавливается 5 дневная рабочая неделя.

4.2. Продолжительность смены лагеря с дневным пребыванием 21 рабочий день.

4.3. Режим работы лагеря устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.2599 -10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул».

4.4. Режим работы сотрудников лагеря определяется графиком работы персонала, который утверждается начальником лагеря, объявляется работникам лагеря. Воспитатель приходит за 10 минут до начала работы лагеря.

4.5. В лагере устанавливается следующий трудовой распорядок:

8.30 -9.00 – прием детей, зарядка

9.00 – 9.15 – линейка

9.15 – 10.00 – завтрак

10.00 -11.00 – отрядное время

11.00 – 13.00 – общие мероприятия, экскурсии, игры, оздоровительные процедуры

13.00 – 14.00 – обед

14.00 – 14.30 – свободное время

14.30 – 16.00 – тихий час

16.00 – 16.30 – полдник

16.30 – 18.00 – уборка территории, игры

18.00 – уход домой

4.6. Начальник лагеря организует учет явки на работу и уход с неё работников лагеря.

4.7. Воспитатели ведут учет явки детей в табелях посещений.

4.8. Продолжительность рабочего дня, непосредственно предшествующего праздничному, уменьшается на 1 час.

## **5. Права и обязанности работников лагеря**

### **5.1. Работники имеют право:**

- на безопасные условия труда;
- отдых, обеспечиваемый установлением нормальной продолжительности рабочего времени;
- защиту своих прав;
- возмещение вреда, причиненного работнику в связи с исполнением им трудовых обязанностей.

### **5.2. Обязанности работников:**

- все работники лагеря обязаны добросовестно выполнять свои обязанности в соответствии с должностной инструкцией, настоящими правилами;
- соблюдать дисциплину, установленную продолжительность рабочего времени;
- своевременно выполнять распоряжения начальника лагеря;
- своевременно проходить инструктажи по технике безопасности;
- соблюдать требования охраны труда и техники безопасности, незамедлительно сообщать начальнику лагеря о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, случаях травматизма;
- нести ответственность за жизнь и здоровье детей;
- соблюдать правила пожарной безопасности;
- содержать мебель, оборудование лагеря в аккуратном состоянии, поддерживать чистоту помещений лагеря.

## **6. Правила и обязанности родителей**

### **6.1. Родители имеют право:**

- получать достоверную информацию о деятельности лагеря;
- представлять и защищать интересы своего ребенка в установленном законом порядке;
- оказывать помощь в организации работы лагеря.

### **6.2. Обязанности родителей:**

- следить за своевременным приходом детей в лагерь;
- своевременно вносить плату за путевку и на посещение детьми культурно – массовых мероприятий;
- обеспечить ребенка головным убором, одеждой, обувью по погоде;
- информировать воспитателя или начальника лагеря о причине отсутствия ребенка в лагере;
- заранее информировать воспитателя в письменном виде о планируемом отсутствии ребенка в лагере по семейным обстоятельствам;
- проводить с ребенком беседы о безопасном поведении, соблюдении правил поведения в общественных местах.

## **7. Основные права и обязанности отдыхающих**

### **7.1. Отдыхающие имеют право:**

- на безопасные условия пребывания;
- отдых;
- реализацию творческих, познавательных интересов в образовательном пространстве лагеря;





- оздоровительные процедуры;
- достоверную информацию о деятельности лагеря;
- защиту своих прав.

#### 7.2. Отдыхающие обязаны:

- соблюдать дисциплину, режим работы лагеря, правила пожарной безопасности, личной гигиены;
- бережно относиться к имуществу лагеря;
- поддерживать чистоту и порядок в помещении и на территории лагеря;
- находиться в своем отряде в течение времени пребывания в лагере;
- немедленно сообщать воспитателю или начальнику лагеря о возникновении ситуации, представляющей угрозу и жизни, и здоровью людей, случаю травматизма.

### **8. Поощрения**

8.1. Работники лагеря, отдыхающие, могут быть представлены к награждению начальником лагеря.

8.2. Для детей и сотрудников в лагере могут быть использованы следующие меры поощрения:

- благодарность,
- грамота.

8.3. Решение о поощрении принимается администрацией лагеря по итогам работы лагерной смены.

### **9. Применение дисциплинарных взысканий**

9.1. Нарушение правил техники безопасности, правил внутреннего трудового распорядка работником лагеря влечет за собой применение мер дисциплинарного взыскания в соответствии с законодательством.

9.2. Нарушения ребенком правил техники безопасности, поведения обсуждается с ним, приглашаются его родители.

9.3. За нарушение трудовой дисциплины администрация лагеря может применить следующие меры взыскания:

- замечания;
- выговор.

Для применения взыскания от нарушителя трудовой дисциплины должно быть затребовано объяснение в письменной форме. Отказ работника дать объяснение не может служить препятствием для применения взыскания.

Приказ о применении дисциплинарного взыскания объявляется работнику, подвергнутому взысканию, под расписку в трехдневный срок. В необходимых случаях приказ доводится до сведения работников лагеря.

9.4. В случаях грубого нарушения ребенком правил техники безопасности, настоящих правил ребенок может быть отчислен из лагеря.