

**Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана
основной образовательной программы среднего общего
образования(ФГОС СОО, ФООП СОО), реализуемым в МБОУ
«Бокситогорская средняя общеобразовательная школа № 3»
2023 -2028 г.г.**

Рабочие программы на уровне среднего общего образования составлены на основании ФГОС СОО, ФООП СОО, в соответствии с учебным планом среднего общего образования и предполагают содержание и планируемые результаты не ниже, чем определенные в федеральных рабочих программах.

Рабочие программы являются частью ООП СОО, определяющей содержание, планируемые результаты, тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР.

Планируемые результаты освоения рабочих программ включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне среднего общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения по всем предметам учебного плана.

При составлении рабочих программ использовались материалы сайта Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>, Конструктор рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/>.

Предмет	Аннотация
Русский язык	<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных во ФГОС СОО, а также требований рабочей программы по русскому языку, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации. Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» соответствует ФРП и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО.</p> <p>Учебный предмет «Русский язык» на уровне среднего общего образования обеспечивает общекультурный уровень молодого человека, способного к продолжению обучения в системе среднего профессионального и высшего образования. Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования. Содержанию программы выделяется три сквозные линии: «Язык и речь. Культура речи», «Речь. Речевое общение. Текст», «Функциональная стилистика. Культура речи».</p> <p>На изучение учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования отводится 102 часа: 10 класс – 68 часов (2 часа в неделю); 11 класс – 34 часов (1 час в неделю).</p> <p>УМК Гольцева Н.Г, Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. Базовый уровень. 10-11 кл.</p>

<p>Литература</p>	<p>Рабочая программа по литературе на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации. Рабочая программа учебного предмета «Литература» соответствует ФРП и подлежит непосредственному применению.</p> <p>Основу содержания литературного образования в 10-11 классах составляют чтение и изучение выдающихся произведений отечественной и зарубежной литературы второй половины XIX - начала XXI века с целью формирования целостного восприятия и понимания художественного произведения, умения его анализировать и интерпретировать в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, их литературным развитием, жизненным и читательским опытом.</p> <p>В рабочей программе учебного предмета «Литература» учтены этапы российского историко-литературного процесса второй половины XIX - начала XXI века, представлены разделы, включающие произведения литературы народов России и зарубежной литературы.</p> <p>Учебный предмет «Литература» на уровне среднего общего образования преемственен по отношению к учебному предмету «Литература» на уровне основного общего образования. В 10-11 классах на изучение учебного предмета «Литература» (базовый уровень) отводится 204 часа: 10 класс – 102 часа (3 часа в неделю); 11 класс – 102 часа (3 часа в неделю).</p> <p>УМК Зинин С.А., Сахаров В.И. Литература (базовый уровень и углубленный уровни) 10-11 кл. в 2 частях.</p>
<p>Иностранный (английский) язык</p>	<p>Рабочая программа по предмету «Иностранный (английский) язык» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в во ФГОС СОО, федеральной программе СОО, с учётом рабочей программы воспитания.</p> <p>Содержание программы по английскому языку для уровня среднего общего образования имеет особенности, обусловленные задачами развития, обучения и воспитания, обучающихся заданными социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств, предметным содержанием системы среднего общего образования, а также возрастными психологическими особенностями обучающихся 16–17 лет. Содержание программы способствует развитию и совершенствованию коммуникативной компетентности обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях общего образования, в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции.</p> <p>На изучение учебного предмета «Английский язык» отводится 204 часа: 10 класс – 102 часа (3 часа в неделю); 11 класс – 102 часа (3 часа в неделю). УМК Афанасьева О.В., М., Просвещение</p>

	<p>Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык (базовый уровень) 10,11 кл</p>
<p>Математика (углубленный уровень)</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Математика» углублённого уровня для обучающихся 10—11 классов разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом рабочей программы воспитания, с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования.</p> <p>Реализация программы обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития личности обучающихся.</p>
	<p>Основные линии содержания курса математики в 11 классах углублённого уровня: «Числа и вычисления», «Алгебра» («Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства»), «Начала математического анализа», «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика».</p> <p>Данные линии развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Кроме этого, их объединяет логическая составляющая, традиционно присущая математике и пронизывающая все математические курсы и содержательные линии.</p> <p>Учебным планом среднего общего образования на изучение учебного предмета «Математика» в 11 классе отводится 6 часов в неделю и составляет 204 часа.</p> <p>Предметная область «Математика и информатика» в соответствии с ФГОС СОО с изменениями и дополнениями представлена в 10 классе в соответствии с федеральной рабочей программой следующими учебными курсами: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».</p> <p>Реализация рабочей программы по учебному предмету «Алгебра» обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития личности обучающихся. Структура учебного предмета «Алгебра» включает следующие содержательно-методические линии: «Числа и вычисления», «Функции и графики», «Уравнения и неравенства», «Начала математического анализа», «Множества и логика».</p> <p>На реализацию учебного курса «Алгебра и начала математического анализа» учебным планом предусмотрено 4 часа в 10 классе и составляет 136 часов.</p> <p>Рабочая программа «Геометрия» предполагает решения следующих приоритетных задач: формирование представления о геометрии как части мировой культуры и осознание её взаимосвязи с окружающим миром; формирование</p>

	<p>представления о многогранниках и телах вращения как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные явления окружающего мира; формирование умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире многогранники и тела вращения; овладение методами решения задач на построения на изображениях пространственных фигур; формирование умения оперировать основными понятиями о многогранниках и телах вращения и их основными свойствами; овладение алгоритмами решения основных типов задач; формирование умения проводить несложные доказательные рассуждения в ходе решения стереометрических задач и задач с практическим содержанием; развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления; формирование функциональной грамотности, релевантной геометрии: умение распознавать проявления геометрических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке геометрии и создавать геометрические модели, применять освоенный геометрический аппарат для решения практико-ориентированных задач.</p> <p>На реализацию учебного курса «Геометрия» учебным планом предусмотрено 3 часа в 10 классе и составляет 102 часа. Рабочая программа учебного предмета «Вероятность и статистика» является продолжением и развитием одноимённого учебного курса уровня основного общего образования и служит для формирования у обучающихся статистической культуры и понимания роли теории вероятностей как математического инструмента для изучения случайных событий, величин и процессов. На реализацию учебного курса «Вероятность и статистика» учебным планом предусмотрен 1 час в 10 классе и составляет 34 часа.</p> <p>УМК АГ.Мерзляк, Д.А.Номеровский. Математика: алгебра и начала математического анализа. (углубленный уровень). 10 кл. АГ.Мерзляк, Д.А.Номеровский. Математика: геометрия (углубленный уровень) 10 кл Е.А.Бунимович, В.А.Булычев. Математика. Вероятность и статистика (базовый и углубленный уровни) 10 кл. М., Просвещение 2023 Электронные версии</p>
<p>Информатика (базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Информатика» на базовом уровне составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных во ФГОС СОО, а также рабочей программы воспитания.</p> <p>Результаты базового уровня изучения учебного предмета «Информатика» ориентированы в первую очередь на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития, которые включают в себя: понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области;</p>

	<p>умение решать типовые практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области; осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с другими областями знания.</p> <p>Курсу информатики 10–11 классов предшествует курс информатики основной школы.</p> <p>Согласно основной образовательной программе среднего общего образования на изучение информатики на базовом уровне в 10–11 классах отводится 68 часов учебного времени за два года обучения (по 1 часу в неделю в каждом классе).</p> <p>По запросам участников образовательного процесса в учебном плане на изучение информатики выделено 136 часов за два учебных года, по 2 часа в неделю в 10 и в 11 классах.</p> <p>УМК Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика: Учебник для 10 кл. в 2 частях (углубленный уровень). Бинном.</p>
История	<p>Рабочая программа по истории на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной программы воспитания, и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО.</p> <p>Содержание учебного предмета «История» представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта, дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.</p> <p>Содержание способствует формированию и развитию личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике; формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <p>На изучение истории на уровне среднего общего образования (базовый уровень) отводится 136 часов:</p> <p>УМК В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. История России 1914-1945, 10 кл. Базовый уровень. М, Просвещение, 2023</p> <p>В.Р.Мединский, А.О. Чубарьян. Всеобщая История. 10 кл. М, Просвещение</p>
Обществознание (базовый уровень)	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» на уровне среднего общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной</p>

	<p>части образовательной программы среднего общего образования.</p> <p>Изучение учебного предмета «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.</p> <p>Привлечение при изучении обществознания различных источников социальной информации помогает обучающимся освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации.</p> <p>В универсальном профиле обществознание изучается на базовом уровне. Учебным планом предусмотрено общее количество часов 136 за два учебных года, по два часа в неделю в 10 и в 11 классах.</p> <p>УМК Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. Обществознание 10 кл. (базовый уровень). М. Просвещение</p>
<p>Обществознание (углубленный уровень)</p>	<p>В социально-экономическом профиле обществознание изучается на углубленном уровне. На изучение предмета в учебном плане отведено 408 часов за два года обучения, по 4 часа в неделю в 10 и в 11 классах.</p> <p>УМК А.Ю.Лазебникова, В.С. Басюк. Обществознание.10 кл. (углубленный уровень) в 2 частях. М. Просвещение, 2023 Электронная версия</p>
<p>География</p>	<p>Программа по учебному предмету «География» среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, с учётом Концепции развития географического образования в Российской Федерации и с учетом рабочей программы воспитания.</p> <p>Содержание программы уровня среднего общего образования по географии отражает взаимосвязь и взаимообусловленность природных, социально-экономических процессов и явлений, ориентируется на потребности с одной стороны, в географической грамотности населения, с другой — в подготовке будущих специалистов различного географического профиля.</p> <p>На уровне среднего общего образования на изучение географии в соответствии с учебным планом 68 часов: 10 класс – 34 часа; 11 класс – 34 часа.</p>

<p>Физика (базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа по физике на уровне среднего общего образования (базовый уровень изучения предмета) составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных во ФГОС СОО, а также с учётом рабочей программы по физике (базовый уровень) и Концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.</p> <p>В соответствии с ФГОС СОО физика является обязательным предметом на уровне среднего общего образования.</p> <p>Данная программа предусматривает изучение физики на базовом уровне в объеме 136 часов за два года обучения по 2 часа в неделю в 10 и 11 классах.</p> <p>УМК Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика (Базовый и профильный уровни). 10 кл. М., Просвещение</p>
<p>Химия (базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа по химии на уровне среднего общего образования (базовый уровень) составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, с учётом Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы и рабочей программы воспитания.</p> <p>Содержание учебного предмета «Химия» отражает базовые представления о номенклатуре, изомерии, способах получения и химических свойствах органических соединений различных классов, а также о различных областях применения органических веществ, в том числе полимеров.</p> <p>Составляющими предмета «Химия» являются базовые курсы — «Органическая химия» и «Общая и неорганическая химия», основным компонентом содержания которых являются основы базовой науки: система знаний по неорганической химии (с включением знаний из общей химии) и органической химии.</p> <p>В соответствии с учебным планом ООП СОО учебный предмет «Химия» признан обязательным учебным предметом на изучение химии отведено 68 учебных часов, по 1 часу в неделю в социально-экономическом и универсальном профилях в 10 классе и по 2 часа в неделю в 11 классе.</p> <p>УМК Габриелян О.С. Химия (базовый уровень) 10 кл., М., Просвещение.</p>

<p>Биология (базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа учебному предмету «Биология» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также рабочей программы воспитания.</p> <p>Структурирование содержания учебного материала в программе осуществлено с учётом приоритетного значения знаний об отличительных особенностях живой природы, о её уровневой организации и эволюции. В соответствии с этим в структуре учебного предмета «Биология» выделены следующие содержательные линии: «Биология как наука. Методы научного познания», «Клетка как биологическая система», «Организм как биологическая система», «Система и многообразие органического мира», «Эволюция живой природы», «Экосистемы и присущие им закономерности».</p> <p>На изучение предмета на базовом уровне в социально-экономическом профиле отведено 68 часов за два года обучения, по 1 часу в неделю в 10 и в 11 классах.</p> <p>УМК Каменский А. А, Криксунов, Е.А., Пасечник В.В. Биология. Общая биология (базовый уровень).10 -11кл.М., Просвещение</p>
<p>Биология (углубленный уровень)</p>	<p>В универсальном профиле в 10 классе биология изучается на углубленном уровне. На изучение предмета в учебном плане отведено 204 часа за два года обучения, по 3 часу в неделю в 10 и в 11 классах.</p> <p>УМК А.В. Теремов, Р.А. Петросова. Биология. Биологические процессы: 10 кл. (профильный уровень). М, Мнемозина Электронная версия</p>
<p>Физическая культура</p>	<p>Рабочая программа по физической культуре на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Рабочая программа по дисциплине «Физическая культура» для 10—11 классов представляет собой методически оформленную концепцию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и раскрывает их реализацию через конкретное содержание.</p> <p>Общий объём часов, отведённых на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» на уровне среднего образования составляет 136 за два года, по 2 часа в неделю в 10 классе и 2 часа в неделю в 11 классе. Третий час реализуется за счет внеурочных занятий.</p> <p>УМК Лях В.И., Зданевич А.А. Физкультура (базовый уровень) 10 кл., М.Просвещение</p>
<p>Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС СОО, федеральной</p>

	<p>программы воспитания, Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП СОО.</p> <p>Программа обеспечивает реализацию практико-ориентированного подхода в преподавании учебного предмета ОБЖ, системность и непрерывность приобретения обучающимися знаний и формирования у них навыков в области безопасности жизнедеятельности при переходе с уровня основного общего образования; предполагает освоение содержания материала в логике последовательного нарастания факторов опасности: опасная ситуация, экстремальная ситуация, чрезвычайная ситуация – и разумного построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни с учётом актуальных вызовов и угроз в природной, техногенной, социальной и информационной сферах.</p> <p>На изучение учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования отводится 136 часов за два года обучения, по 2 часа в неделю в 10 и в 11 классах.</p> <p>Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень).10 кл. М., Просвещение</p>
<p>Индивидуальный проект</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы.</p> <p>Содержание программы сфокусировано на процессах исследования и проектирования (в соответствии с ФГОС), но вместе с тем содержит необходимые отсылки к другим типам деятельности. Тематически программа построена таким образом, чтобы дать представление о самых необходимых аспектах, связанных с процессами исследования и проектирования, в соответствии с существующими культурными нормами.</p> <p>В соответствии с учебным планом среднего общего образования на изучение учебного предмета «Индивидуальный проект» отводится 1 час в неделю в 10 классе (34 часа).</p> <p>Учебное пособие:</p> <p>Индивидуальный проект. 10 – 11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова, М.В. Майсак]. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020. – 159 с Электронная версия. . Форма аттестации: предзащита/защита проекта.</p>
<p>Экономика</p>	<p>Изучение экономики в старшей школе направлено на достижение следующих целей:</p> <p>развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации; воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности,</p>

	<p>освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;</p> <p>Рабочая программа по экономике составлена на основе авторской программы по экономике для общеобразовательных школ Р.И. Хасбулатова.</p> <p>В соответствии с учебным планом предмет «Экономика» изучается в 10-11 классах социально-экономического профиля на базовом уровне в объеме 68 часов за два года обучения, в каждом классе – по 34 часа в год (по 1 часу в неделю).</p> <p>УМК Р.И. Хасбулатов Р.И. Экономика. Базовый и углубленный уровень 10 кл. М., Дрофа.</p> <p>Р.И. Хасбулатов. Экономика. Базовый и углубленный уровень. 11 кл. М., Дрофа</p>
<p>Право</p>	<p>Право является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, призвано обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.</p> <p>Основой учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и современном российском праве, способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.</p> <p>Учебный предмет «Право» является составляющей части учебного плана, формируемой по запросу участников образовательного процесса. Изучается на базовом уровне. На изучение отводится 68 часов за 2 года обучения, 34 часа (1 час в неделю) в 10 кл, 34 часа (1 час в неделю) в 11 классе</p> <p>УМК А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. Право. (базовый и углубленный уровни) 10-11 кл. М., Просвещение</p>