

Зарók. Прочитайте введение.

ЗАРО́К

К уроку литературы учитель попросила подобрать тексты по теме «Жизнь – это радость». Регина отправила в группу класса ссылку на рассказ Федора Абрамова «Зарók блокадницы». Прочитайте рассказ и ответьте на вопросы.

Зарók* блокадницы

Заговорили о неустроенности, о бедах сегодняшнего бытия, о всевозможных недостатках, о болезнях, которые косят людей, – что за жизнь? Что за век?

Кое-кто вздохнул, кое-кто охнул, а кое-кто даже слезу пустил. И только одна старая Наталья Александровна невозмутимо улыбалась.

– После войны я ни разу не плакала. Грех великий плакать, кто пережил блокаду да войну.

(Фёдор Абрамов)

*Зарók – клятва; обет не делать чего-либо.

Задание 1. Прочитайте текст «Зарók блокадницы. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа. Что такое зарók?

Отметьте один верный вариант ответа.

1. запрещающее распоряжение
2. обещание не делать чего-либо
3. клятва сделать что-либо во что бы то ни стало
4. урок, наставление

Задание 2. Воспользуйтесь текстом «Зарók блокадницы». Запишите свой ответ на вопрос.

Как вы считаете, в чем зарók Натальи Александровны?

Запишите свой ответ.

Задание 3. Воспользуйтесь текстом «Зарók блокадницы». Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.

Как в рассказе пояснено, в чём источник невозмутимости Натальи Александровны?

Отметьте один верный вариант ответа.

1. Наталья Александровна – старый человек.
2. У Натальи Александровны мужественный характер.
3. Эта женщина знает, что такое настоящее горе.
4. Эту женщину ожесточила война.

Задание 4. Воспользуйтесь текстом «Зарók блокадницы».

Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.

Восьмиклассники обменялись комментариями о том, соответствует ли рассказ «Зарók блокадницы» обозначенной учителем теме. Кто из ребят, на ваш взгляд, отвечает на этот вопрос точнее всего?

Отметьте один верный вариант ответа.

1. Аслан: «Мне кажется, рассказ не по теме. Он не о радости, а о трагедии. Нельзя забывать о войне».
2. Лариса: «Какие могут быть радости, когда люди болеют? Эта женщина просто разучилась сочувствовать другим».
3. Зоя: «Думаю, рассказ по теме. Он о том, что у каждого поколения свои беды и радости».
4. Фёдор: «Рассказ в тему. Чтобы мы не ныли и не разучились ценить главное в жизни».

Читательская грамотность. 9 класс.

Зарók

Прочитайте введение.

ЗАРО́К

К уроку литературы учитель попросила подобрать тексты по теме «Жизнь – это радость». Регина отправила в группу класса ссылку на рассказ Федора Абрамова «Зарók блокадницы». Прочитайте рассказ и ответьте на вопросы.

Зарók* блокадницы

Заговорили о неустроенности, о бедах сегодняшнего бытия, о всевозможных недостатках, о болезнях, которые косят людей, – что за жизнь? Что за век?

Кое-кто вздохнул, кое-кто охнул, а кое-кто даже слезу пустил. И только одна старая Наталья Александровна невозмутимо улыбалась.

– После войны я ни разу не плакала. Грех великий плакать, кто пережил блокаду да войну. (Фёдор Абрамов)

*Зарók – клятва; обет не делать чего-либо.

Задание 1. Прочитайте текст «Зарók блокадницы. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа. Что такое зарók?

Отметьте один верный вариант ответа.

1. запрещающее распоряжение
2. обещание не делать чего-либо
3. клятва сделать что-либо во что бы то ни стало
4. урок, наставление

Задание 2. Воспользуйтесь текстом «Зарók блокадницы». Запишите свой ответ на вопрос.

Как вы считаете, в чем зарók Натальи Александровны?

Запишите свой ответ.

Задание 3. Воспользуйтесь текстом «Зарók блокадницы». Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.

Как в рассказе пояснено, в чём источник невозмутимости Натальи Александровны?

Отметьте один верный вариант ответа.

1. Наталья Александровна – старый человек.
2. У Натальи Александровны мужественный характер.
3. Эта женщина знает, что такое настоящее горе.
4. Эту женщину ожесточила война.

Задание 4. Воспользуйтесь текстом «Зарók блокадницы». Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.

Восьмиклассники обменялись комментариями о том, соответствует ли рассказ «Зарók блокадницы» обозначенной учителем теме. Кто из ребят, на ваш взгляд, отвечает на этот вопрос точнее всего?

Отметьте один верный вариант ответа.

1. Аслан: «Мне кажется, рассказ не по теме. Он не о радости, а о трагедии. Нельзя забывать о войне».
2. Лариса: «Какие могут быть радости, когда люди болеют? Эта женщина просто разучилась сочувствовать другим».
3. Зоя: «Думаю, рассказ по теме. Он о том, что у каждого поколения свои беды и радости».
4. Фёдор: «Рассказ в тему. Чтобы мы не ныли и не разучились ценить главное в жизни».

Читательская грамотность. 9 класс.

ЭФФЕКТ БАБОЧКИ

Андрей с друзьями договорились в воскресенье поехать на озеро. Утром он смотрит прогноз погоды на сайте и пишет Денису сообщение.

Андрей: «Непонятно, ехать или не ехать. Вероятность дождя 50 % уже с 11 утра. То ли будет, то ли нет. Зачем синоптикам суперкомпьютеры, если в итоге не прогноз, а гадание?»
Денис: «Если в прогнозе 50 %, скорее всего, дождя не будет, поехали!».

Андрей: «Почему ты так решил»

Денис: «Почитай тут, если хочешь».

Прочитайте текст, который Андрей открыл по ссылке, и ответьте на вопросы.

30 % дождя

Вы наверняка уже сталкивались с такими прогнозами: «Вероятность дождя завтра 30 %». Что это значит?

Современный прогноз погоды – результат компьютерного моделирования. На основе наблюдений, расчётов, физических и математических экспериментов создаётся компьютерная модель атмосферы. В неё заносятся все известные переменные: температура воды и воздуха, направления ветров, течений... Прописываются законы их изменения и то, как они влияют друг на друга.

И затем вводятся исходные данные, скажем, метеоусловия текущего дня, полученные со всего мира. Эта информация обрабатывается на суперкомпьютерах с сумасшедшей скоростью – около триллиона операций в секунду (процессы в атмосфере сопоставимы по сложности с ядерной физикой и требуют максимума компьютерных мощностей), и выдаётся прогноз: завтра дождь.

«Откуда же возникает вероятность, если компьютер выдает чёткий результат?» – спросите вы. Дело в том, что атмосфера (а значит, и её модель) – это сверхчувствительная система. Говоря словами математика и метеоролога Эдварда Лоренца, взмах крыла бабочки в Бразилии может вызвать торнадо в Техасе. Он назвал это свойство атмосферы и других подобных систем «эффектом бабочки». Даже небольшое воздействие на них может иметь огромные непредсказуемые последствия. А малейшие изменения исходных данных дадут на выходе совершенно разные результаты (поэтому дальше чем на 14-20 дней прогнозов по дням не делают, дают только средние данные прошлых лет).

Между тем информация, которая собирается метеорологами, во-первых, имеет погрешность измерения; во-вторых, сама по себе меняется с каждой секундой и каждым десятком метров на местности (а метеостанций, спутников и зондов пока маловато). Поэтому это продлённый диапазон данных: температура 8-9 градусов; ветер северо-восточный 9-10 метров в секунду и т.д.

Скажем, первый раз ввели, что сейчас ветер 9 м/с – получили солнышко на следующий день; указали, что ветер 10 м/с – система спрогнозировала на завтра ураган и ливни.

И вот из такого разброса синоптикам нужно сформулировать понятный для людей прогноз, чтобы мы знали, что делать: то ли футболку и шорты надевать, то ли вообще из дома не выходить. Поэтому приходится делать большое количество моделирований, ведь каждый раз может получиться иной результат. И если в 30 % случаев получается дождь, а в 70 % – без осадков, то вероятность дождя и будет 30 %.

Вероятностный прогноз честнее, но в России к нему ещё не привыкли.

Стоит, правда, учитывать, что синоптики перестраховываются и обычно публикуют более пессимистичный прогноз. Ведь не так страшно взять зонтик и не раскрыть его, чем не взять зонт и промокнуть. Так что, если вероятность дождя 50 %, скорее всего, будет сухо.

Задание 1 / 5

Воспользуйтесь текстом «30 % дождя». Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.

Какой смысл имеет сообщение: «Вероятность дождя завтра 50 %»?

Отметьте один верный вариант ответа.

- 1) Дождь пройдёт местами, примерно на 50 % территории района.
- 2) 50 % синоптиков предсказали дождь на завтра.
- 3) В схожих условиях ранее дождь случался в половине случаев.
- 4) Половина расчётных прогнозов предсказывают дождь.
- 5) Дождь будет идти в течение 50 % времени

Задание 2 / 5

Воспользуйтесь текстом «30 % дождя». Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.

На какой фразе из текста основано предположение Дениса, что дождя не будет?

Отметьте один верный вариант ответа.

- 1) И если в 30 % случаев получается дождь, а в 70 % – без осадков, то вероятность дождя и будет 30 %.
- 2) Приходится делать большое количество моделирований, ведь каждый раз может получиться иной результат.
- 3) Стоит, правда, учитывать, что синоптики перестраховываются и обычно публикуют более пессимистичный прогноз.
- 4) Малейшие изменения исходных данных дадут на выходе совершенно разные результаты.

Задание 3 / 5.

Воспользуйтесь текстом «30 % дождя». Отметьте нужный вариант ответа, а затем объясните свой ответ.

Можно ли, судя по тексту, планировать поездки, посмотрев прогноз погоды на три недели вперед?

- Да
- Нет

Объясните свой ответ.

Задание 4 / 5

Воспользуйтесь текстом «30 % дождя». Для ответа на вопрос отметьте нужные варианты ответа.

Почему для прогноза погоды на один и тот же день приходится проводить моделирование несколько раз?

Отметьте все верные варианты ответа.

- 1) Производительность компьютеров не позволяет выполнить все расчёты сразу.
- 2) Нужно проверить прогнозы, полученные из разных точек земного шара.
- 3) Нужно просчитать различные сценарии протекания процессов.
- 4) Нужно выполнить расчёты для разных заказчиков.
- 5) Нужно рассчитывать процессы для разных исходных данных.

Задание 5 / 5

Воспользуйтесь текстом «30 % дождя». Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.

Почему, судя по тексту, в России нечасто используют вероятностный прогноз погоды?

Отметьте один верный вариант ответа.

- 1) Погода в России отличается меньшей предсказуемостью.
- 2) Погода в России отличается большей предсказуемостью.
- 3) Российские синоптики только учатся рассчитывать вероятность погодных явлений.
- 4) Россиянам не нравятся вероятностные прогнозы.