

Приложение № 2 к ООП,
утвержденной приказом
МБОУ «Бокситогорская средняя
общеобразовательная школа № 3»
от 30.08.2024 № 174

Принят
на педагогическом совете
МБОУ «Бокситогорская средняя
общеобразовательная школа №3»
Протокол от 28.08.2024 № 22

Утвержден
Приказом МБОУ «Бокситогорская средняя
общеобразовательная школа № 3»
от 30.08.2024 № 174

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бокситогорская средняя общеобразовательная школа №3»

Учебный план
начального общего образования
на 2024-2025 учебный год

**Учебный план начального общего образования
на 2024-2025 учебный год
Пояснительная записка
Уровень начального общего образования**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа № 3» (далее – ОО) на 2024-2025 учебный год разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования, с учётом концептуальных подходов, структуры и содержания государственного стандарта общего образования для ОО Ленинградской области.

Нормативной правовой основой плана являются:

- Конституция Российской Федерации (ст. 43, 44);
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями);
- Федеральный закон от 14.07.2022 г. № 301 «Об открытии групп продлённого дня»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20); - санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. №858).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.02.2012 г. № 1499-06/07 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. №1023 (№1025, №10260) «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего (основного общего, среднего общего образования) для обучающихся с ограниченными возможностями»

– Областной закон «О правовом регулировании деятельности системы образования Ленинградской области» (постановление Правительства Ленинградской области от 20.06.05 № 47-03);

– Устав ОО и другие нормативные документы.

ОО полностью реализует Федеральный компонент государственного стандарта на всех уровнях образования.

Учебный план для ОО, реализующий федеральную основную образовательную программу начального общего образования (ФООП НОО), является важнейшим нормативным документом по реализации Федерального государственного образовательного стандарта, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. 1 - 4 классы осваивают обновлённый ФГОС НОО.

Учебный план НОО определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план в соответствии с федеральными требованиями ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования при 5-дневной учебной неделе:

- продолжительность учебного года для 1-го класса – 33 недели;
- продолжительность учебного года для 2-4х классов – 34 недели.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, число уроков в день

в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый,

в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый,

в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю в январе – мае – не более 5 уроков за счёт урока физической культуры.

Продолжительность урока во 2-4 классах 45 минут. В классе компенсирующего выравнивания(Зв) - 40 минут.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах- 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Обучение в 1-х классах осуществляется без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Выставление оценок во 2-м классе осуществляется со второй четверти, по окончании повторения материала, изученного в 1-м классе.

В 2024-2025 учебном году в 1-4 классах реализуется учебно-методический комплект «Школа России». 3б и 4б будет заниматься так же по УМК «Школа России»

с адаптацией содержания по УМК «Начальная школа XXI века», с использованием учебных пособий, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в учебном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья реализуется федеральная адаптированная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Обучение в 3в классе компенсирующего развития организуется с обязательным выстраиванием индивидуальных образовательных маршрутов. Составной частью программы является коррекционно–развивающая работа, на реализацию которой отведено 5 часов внеурочной деятельности. 15 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обучаются в общеобразовательных классах с обязательным выстраиванием индивидуальных образовательных маршрутов.

Учебный план отражает соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений 80% и 20% соответственно. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет – 80 % (17 часов – 1 класс, 18 часов – 2-4 классы), а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20% (4 часа – 1 класс, 5 часов – 2-4 классы) от общего объёма основной образовательной программы.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни; элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений предусматривает увеличение часов на изучение предметов обязательной части с целью усиления предметных областей обязательной части и реализации индивидуальных потребностей обучающихся на основе социального заказа – расширения знаний учащихся, развития творческих способностей, успешного овладения программным материалом и в связи с пожеланиями участников образовательного процесса: 1-4кл.: Русский язык– 2 часа, Математика – 1 час, Литературное чтение–1 час, 2-4 кл.: Окружающий мир –1 час.

Начальная школа – это школа развития, она призвана создавать условия для проявления способностей, развития интересов ребёнка, его эмоционального «Я», чувства собственного достоинства.

Часы учебного плана.

1. **Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** предусматривает изучение следующих учебных предметов: «Русский язык» в 1-4 классах по 3 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах по 3 часа в неделю, в 4 классах по 2 часа в неделю. Для увеличения часов обязательной части учебного плана по русскому языку и литературному чтению в вариативной части предусмотрены дополнительные часы по этим предметам: в 1–4 классах – по 2 часа русского языка и по 2 часа литературного чтения в 1-3 классах, и по 1 часу на литературное чтение в 4 классах.

В первом полугодии 1 класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия. После прохождения букварного периода.

2. Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык» (английский), который изучается во 2-4 классах по 2 часа в неделю.

3. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» предусматривает изучение следующих учебных предметов: «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» по запросу родителей (законных представителей). На основании отсутствия письменных заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в 2024-2025 учебном году не организовано изучение данных предметов.

4. Предметная область «Математика и информатика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика» по 4 часа в неделю (по 3 часа в обязательной части и по 1 часу за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса).

5. Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» в 1-4 классах изучение учебного предмета «Окружающий мир» по 2 часа в неделю (по часу в обязательной и формируемой частях)

6. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе начальной школы в объеме 34 часа (1 час в неделю). В соответствии с решением родительских собраний, на основании заявлений родителей (законных представителей обучающихся) в школе выбран модуль «Основы светской этики».

7. Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю во всех классах начальной школы.

8. Предметная область «Технология» представлена учебным предметом: «Труд» по 1 часу в неделю в каждом классе.

9. Предметная область «Физическая культура» предусматривает изучение учебного предмета «Физическая культура» в 1-4 классах по 3 часа в неделю, в 3в классах компенсирующего выравнивания для учащихся с ограниченными возможностями здоровья преподаётся «адаптивная физическая культура».

Математика, русский язык, литературное чтение ведутся традиционно, но при этом широко используется краеведческий материал, материал из истории национальной народной культуры.

Важным компонентом учебной и воспитательной работы в начальных классах является выработка коммуникативной и речевой культуры.

При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули, например, материал по истории русского народного творчества, культуре Ленинградской земли, разделы социально-гуманитарной направленности, «Человек в мире информационно-коммуникативных технологий», а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предмет «Физическая культура» изучается 3 часа в неделю. Для удовлетворения биологической потребности в движении в 1 классах в сентябре – декабре месяцах проводится 2 учебных занятия физической культуры и 1 занятие – в рамках курса внеурочной деятельности «Игры народов мира».

Предмет «Музыка» включает большой материал по истории русского народного творчества, культуре Ленинградской земли. Главным результатом этих уроков должно быть желание и умение детей понимать музыку, петь, знать традиции и обычаи своего края, уважать культуру предков.

Изучение предметных областей «Искусство», «Труд» позволяет приобщить обучающихся к культуре родного края, заложить основы любви и уважения к богатой народной культуре, приобщить к уникальным ремёслам, распространённым в Ленинградской области (предусмотрено 10-15% занятий использовать на знакомство с промыслами и ремёслами края). А так же разделы социально-гуманитарной направленности, «Человек в мире информационно-коммуникативных технологий» и элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Срок освоения основной образовательной программы – 4 года (135 учебных недель).

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 2982-2996 часа, что соответствует СанПин.

Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в соответствии с Положением о системе оценок, форм и порядке организации текущей и промежуточной аттестации, обучающихся, о порядке оценивания и перевода в следующий класс обучающихся МБОУ «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа № 3» и подразделяется на текущую, четвертную и годовую. Аттестация обучающихся 1-4х классов по итогам каждой четверти осуществляется по текущим оценкам, полученным за учебный период. Безотметочное обучение предусмотрено для обучающихся 1 классов по всем предметам учебного плана, а также в 4 классе по предмету «Основы религиозных культур и светской этики».

С целью контроля качества освоения содержания учебных программ, соответствия уровня подготовки требованиям ФГОС проводится итоговый контроль учебных достижений обучающихся 1-4 классов. Формы промежуточной аттестации:

Предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	Итоговая контрольная работа
Иностранный язык	Итоговая контрольная работа
Математика	Итоговая контрольная работа
Окружающий мир	Итоговая контрольная работа
Музыка	Творческая работа
Изобразительное искусство	Творческая работа
Технология	Защита проекта
Физическая культура	Зачет
ОРКСЭ	Защита проекта

В 1 классах проводятся диагностические контрольные работы: входная, промежуточная и по итогам обучения за год (в апреле).

Формы уроков: традиционные и нетрадиционные. Широко используется игра, как средство обучения, экскурсии, уроки на местности, проектная, исследовательская деятельность.

В случае необходимости предусматривается реализация учебного плана с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; для каждого класса устанавливается собственное время начала уроков и перемен.

Учебный план

начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС с учетом ступенчатого режима обучения (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов по классам в неделе/учебном году	
		1 а	1 б
Сентябрь – октябрь 8 недель и 1 день (41 день)			
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/25	3/25
	Литературное чтение	3/25	3/25
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	
	Литературное чтение на родном языке	-	
Иностранный язык	Английский язык	-	-
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Математика и информатика	Математика	2/16	2/16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	0,5/4	0,5/4
Искусство	Музыка	1/8	1/8
	ИЗО	0,25/2	0,25/2
Технология	Технология	0,25/2	0,25/2
Физическая культура	Физическая культура	2/16	2/16
Итого:		12/98	12/98
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/8	1/8
	Литературное чтение	1/8	1/8
Математика и информатика	Математика	1/8	1/8
Итого		3/24	3/24
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		15	15
Всего за период		122	122
Ноябрь – декабрь 8 недель (40 дней)			
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/24	3/24
	Литературное чтение	3/24	3/24
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-
Иностранный язык		-	-
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Математика и информатика	Математика	3/24	3/24
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/16	2/16
Искусство	Музыка	1/8	1/8
	ИЗО	1/8	1/8
Технология	Технология	1/8	1/8
Физическая культура	Физическая культура	2/16	2/16
Итого		16/128	16/128
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/16	2/16
	Литературное чтение	1/8	1/8
Математика и информатика	Математика	1/8	1/8

	Итого	4/32	4/32
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		20	20
Всего за период		160	160
Январь – май 17 недель (83 дня)			
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/51	3/51
	Литературное чтение	3/51	3/51
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-
Иностранный язык		-	-
Основы религиозных культур и светской этики	ОПК	-	-
Математика и информатика	Математика	3/51	3/51
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/34	2/34
Искусство	Музыка	1/17	1/17
	ИЗО	1/17	1/17
Технология	Технология (труд, ИКТ)	1/17	1/17
Физическая культура	Физическая культура	3/50	3/50
	Итого	17/289	17/289
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/33	2/33
	Литературное чтение	1/16	1/16
Математика и информатика	Математика	1/16	1/16
	Итого	4/65	4/65
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		21	21
Всего за период		354	354
Всего за год		33/636	33/636

