

Публичный отчет о работе МБОУ «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа № 3» за 2022-2023 учебный год

23 марта 2024 года

Публичный отчет по итогам работы МБОУ «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа № 3» (далее - ОО) за 2022 - 2023 учебный год представлен в соответствии с ключевыми направлениями, определенными стратегией модернизации российского образования.

Общая характеристика МБОУ «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа № 3» (далее – ОО или школа)

Место нахождения – Ленинградская область, город Бокситогорск, улица Социалистическая, дом 28а

Телефоны – (8-813-66) 2-05-79

Факс – (8-813-66) 2-45-32

Образовательную деятельность коллектив ОО осуществляет на основе нормативно- правовой базы:

- лицензии на осуществление образовательной деятельности: № 548-16 от 01.11.2016 г. с бессрочным сроком действия;
- свидетельства о государственной аккредитации: № 170-16 от 29.11.2016 г. с бессрочным сроком действия;
- свидетельства о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц;
- свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ.

– Наличие сайта школы: <http://bsosh-3.lbihost.ru/>

В организации деятельности ОО руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Уставом ОО, приказами и рекомендательными письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области и другими действующими нормативными актами.

Школа не имеет филиалов и представительств.

В ОО приняты и действуют локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав участников образовательных отношений.

ОО реализует программы начального, основного общего образования и среднего общего образования, а также ФГОС НОО и ООО для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ). ОО осуществляет свою деятельность в условиях реализации Федеральных Государственных образовательных стандартов на уровне начального, основного и среднего общего образования перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО, а также применение ФОП при разработке ООП.

Организационно-педагогические условия ОО отвечают современным требованиям: приоритет отдаётся личностному развитию ребёнка, созданию условий для творческого диалога всех участников образовательных отношений.

Классная сеть сформирована на всех уровнях образования.

Направленность и специализация обучения соответствует образовательным программам. Оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС. Идет обновление инфраструктуры школы.

Основополагающие направления работы:

Совершенствование системы оценки и управления качеством образования и образовательных результатов

Реализация программы развития воспитания, развития детской одаренности («Успех каждого ребенка»)

Развитие профессиональной компетентности педагогов, системы учительского роста на основе внедрения профессионального стандарта («Учитель будущего»)

Развитие развивающей образовательной среды и социального партнерства.

Основные позиции программы развития ОО за отчетный год:

Приоритетные направления:

- применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса;
- введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в ОО;
- усиление антитеррористической защищенности ОО.

Основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;

- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;

- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;

- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;

- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

Режим работы ОО

Режим работы ОО оптимален, отвечает запросам родителей и интересам детей, способствует сохранению здоровья участников образовательного процесса.

Показатели	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования	Примечание
Продолжительность учебной недели (количество дней)	5	5	5	
Среднее количество уроков в день	4	7	7	в 1-х кл. сентябрь-октябрь – 3 урока по 35 мин. ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 мин. январь-май – 4 урока по 45 мин. Каждый понедельник на первом уроке в фойе ОО Церемония выноса Государственного флага РФ и классный час «Разговоры о важном»
Продолжительность уроков (мин)	45	45	45	
Продолжительность и перечень перерывов (мин)	после 1 урока - 10 минут после 2 урока - 20 минут после 3 урока- 20 минут после 4 урока -10 минут после 5 урока - 10 минут после 6 урока - 5 мин			
Периодичность промежуточной аттестации обучающихся	проведения аттестации	В соответствии с положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся, и осуществлении текущего контроля их успеваемости МБОУ «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа № 3»		

Кадровое обеспечение

Учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых образовательной программой ОО. В школе сложился творческий коллектив педагогов-единомышленников, практически отсутствует текучесть кадров. Тесно сотрудничаем с Центром занятости населения по вопросам закрытия имеющихся вакансий.

Состав учащихся

Показатели	2020-2021 на 31.05.2021	2021-2022 на 31.05.2022	2022-2023 на 31.05.2023
Общее количество учащихся	644	621	613
Начальное общее образование	269	271	271
Основное общее образование	324	302	306
Среднее общее образование	51	48	36

Социальный паспорт ОО

	сентябрь 2021		сентябрь 2022		сентябрь 2023	
	всего по школе	%	всего по школе	%	всего по школе	%
количество детей по списку	632		618		619	
количество девочек	330	52,2	311	50,3	302	49
количество мальчиков	302	47,8	307	49,7	317	51
количество детей из полных семей	367	58,1	370	60	362	58,5
количество детей из неполных семей с мамой	232	36,7	214	34,6	226	36,5
количество детей из неполных семей с папой	18	2,8	22	3,6	21	3,4
количество детей из многодетных семей	97	15,3	89	14,4	99	16
количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	130	20,6	130	21	60	9,7
Из них:						↓
- количество детей из малообеспеченных семей	84	13,3	88	14,2	25	4
- количество опекаемых детей	16	2,5	12	1,9	10	1,6
- количество детей-инвалидов	11	1,7	11	1,8	10	1,6
- количество детей, состоящих на учете в ОДН ОМВД	11	1,7	13	2,1	13	2,1
- количество детей состоящих на ВШК	9	1,4	6	0,9	2	0,3

количество семей, состоящих на учете в ОДН ОМВД	21	3,3	26	4,2	24	3,9
количество детей, чьи родители уклоняются от воспитания, «скрытая» опека	14	2,2	7	1,1	4	0,6
количество детей из семей безработных родителей	59	9,3	72	11,6	72	11,6
Кол-во детей, чьи родители находятся в заключении	-	-	-	-	2	0,3

Структура управления: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Образовательная деятельность в ОО осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Изучение родного (русского) языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

Результаты учебной деятельности.

Характеристика образовательных программ: школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

С 2022-2023 учебного года обучение в 1-х, 5-х и 10-х классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что переход прошел довольно плавно. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

В школе три класса детей с ОВЗ (1в, 3в, 7в классы)

Образовательные программы ОО

Вид программы	уровень	название программы	срок освоения
Основная общеобразовательная	начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286).	4 года
		Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373)	
Основная общеобразовательная	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом	5 лет

		Минпросвещения от 31.05.2021 № 287). Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897)	
Основная общеобразовательная	среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413)	2 года
Адаптированная основная	начальное	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования	4 года
Адаптированная основная	основное	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования	5 лет

Результаты успеваемости и качества знаний (в сравнении с аналогичным периодом прошлого года)

	Успеваемость %		Отличники чел.		Учатся на «4» и «5» чел.		Качество %		Неуспевающие чел.	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Начальное общее образование	100	98,9	18	20	102	101	57,7	60	0	2
Основное общее образование	99,3	98,7	20	17	88	109	35,8	41,2	2	4
Среднее общее образование	100	100	7	5	25	16	65,3	58,3	0	0
Итого	99,6	98,9	45	42	215	226	46,5	49,5	2	6

Уровень начального общего образования: уровень успеваемости – 98,9% . Показатель стал немного ниже по сравнению с прошлым годом (100%). Качество знаний – 60% (57,7%). Этот показатель вырос по сравнению с прошлым годом.

Два ребенка из 2 класса оставлены на повторный курс обучения с согласия родителей (законных представителей). Причины неуспеваемости: низкий уровень способностей. Общий запас знаний и представлений ниже возрастной нормы. Слабый контроль со стороны семьи. Заниженные темпы психических процессов. Общий запас знаний и представлений ниже возрастной нормы. Низкий уровень работоспособности. Уровень актуального развития ниже показателей нормы возрастного развития.

Дети с ОВЗ (1в и 3в классы) занимаются по адаптированной образовательной программе начального общего образования для детей с ОВЗ. В процессе реализации программы осуществляется создание условий, при которых обучение, воспитание, развитие каждого ребёнка с ОВЗ в условиях массовой школы осуществляется на основе личностно-ориентированного подхода.

Количество хорошистов остается стабильным на уровне начального общего образования, что свидетельствует о правильном подходе при работе по формированию компетенций педагога для работы с одаренными детьми, способностью формировать не только теоретические знания, максимальному использованию возможностей урочной и внеурочной деятельности. Овладение такими компетенциями должно оставаться предметом самообразования учителей, научно-методической деятельности в школьных методических объединениях.

Уровень основного общего образования: 98,7% учащихся освоили программу учебного плана соответствующего класса; показатель стал несколько ниже по сравнению с предыдущим учебным годом (99,3%); количество «отличников» уменьшилось на 3 человека по сравнению с аналогичным периодом прошлого года, однако в целом показатель качества знаний значительно вырос с 35,8% до 41,2%.

Необходимо продолжить работу по повышению мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности в принятии решений.

Четверо обучающихся оставлены на повторный курс, из них два обучающихся 9 класса, не допущенных до ГИА. Причинами повторного обучения можно назвать заниженные темпы психических процессов, общий запас знаний и представлений ниже возрастной нормы, большие пробелы в знаниях, слабый контроль со стороны семьи. А также социально-педагогическая запущенность, систематические пропуски занятий без уважительных причин.

Уровень среднего общего образования: 100% учащихся успевают по итогам года. Показатель качества на уровне среднего общего образования стал несколько ниже и составил 58,3% (65,3%). Снизилось и количество «отличников» с 7 до 5 человек. Для сохранения тенденции роста качества знаний на уровне среднего общего образования необходимо создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учеников, направленной на разностороннее развитие образовательного процесса.

Профильная подготовка на уровне среднего общего образования реализовывалась в 2022-2023 учебном году через социально-экономический и универсальный профиль.

Уровень качества знаний в целом по школе составляет 49,5%. Данный показатель чуть выше прошлогоднего (46,5%). По итогам учебного года 226 (215) обучающихся закончили учебный год на «4» и «5», что на 11 человек больше, чем в 2021-2022 учебном году.

Необходимо уделить особое внимание определению системообразующих компетенций учителей, работе в области совершенствования функциональной грамотности с целью повышения качества образования в целом.

В школе 42 отличника учебы.

Всероссийские проверочные работы (ВПР)

Выводы и рекомендации

Для совершенствования учебного процесса

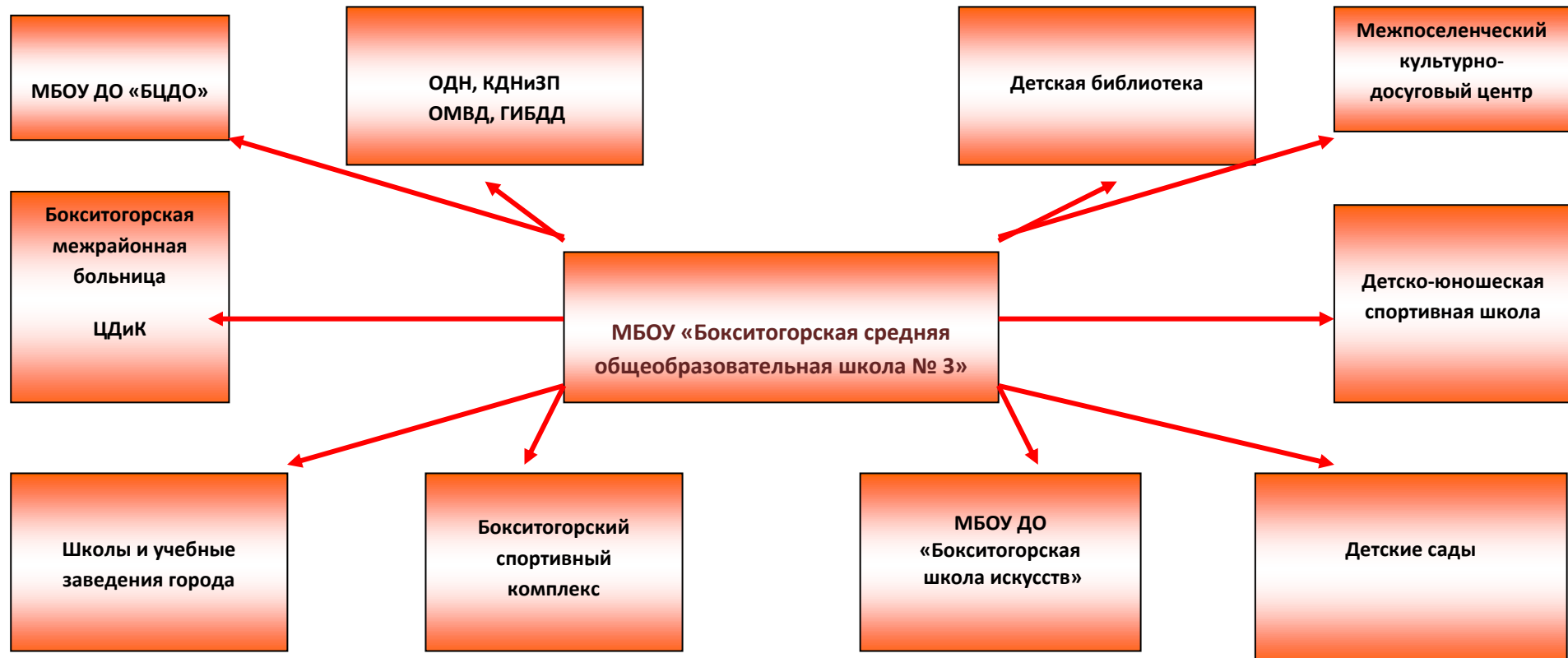
- Скорректировать рабочие программы с учетом времени для подготовки и проведения ВПР и анализа их результатов.
- Предусмотреть использование в учебном процессе заданий и ситуаций, требующих интеграции знаний, умения решать нестандартные ситуации, выполнять задания нового формата.
- Проведение контрольных тематических работ в формате, подобном формату ВПР.
 - учителю
 - по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
 - организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
 - организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
 - больше внимания уделять работе с текстовой информацией, использовать разнообразные способы ее обработки;
 - совершенствовать навыки работы обучающихся с источниками
 - учащимся и их родителям:
 - рекомендовать использовать для подготовки к ВПР интернет-ресурсы
 - обращаться к справочной и дополнительной литературе при подготовке к ВПР
 - родителям оказывать посильную помощь в выполнении заданий, всячески мотивировать ребенка на получение знаний.

Развитие развивающей образовательной среды и социального партнерства

В рамках сетевого взаимодействия заключены договоры:

- БИ (филиал) ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ имени А.С. Пушкина» - организация работы со студентами и проведение профориентационных мероприятий.
- МБУ «Бокситогорский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».
- ГАОУ ДО ЛО «Центр опережающей профессиональной подготовки «Профстандарт» (Профессиональная ориентация граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования)

Сотрудничество с другими учреждениями
Развитие межведомственной интеграции и социального партнерства



В течение года продолжалась активная подготовка к участию во Всероссийской оценке качества (функциональная грамотность), выполнение плана мероприятий (дорожной карты) по подготовке к участию в региональной оценке качества образования на основе практики международных сравнительных исследований PISA-2024 за 2022-2023 уч.год.

Ссылка на страницу сайта ОО с размещенной информацией о ФГ для родителей: <http://bsosh-3.lbihost.ru/функциональная-грамотность/>

Приняты необходимые нормативно-правовые документы:

Мероприятие	Название документа	Реквизиты документа
Программа по формированию навыков функциональной грамотности у обучающихся	Программы курсов внеурочной деятельности: 1. Развитие функциональной грамотности – 3-4 классы 2. Основы финансовой грамотности – 10-11 классы	Приказ ОО от 29.08.2022 года № 148
План мероприятий (дорожная карта) по подготовке к участию в международных исследованиях PISA-2024	Дорожная карта (план мероприятий) по подготовке МБОУ «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа № 3» к участию в региональной оценке качества образования на основе практики международных сравнительных исследований по модели PISA-2024 на 2022-2023 учебный год	приказ ОО от 01.09.2022 года № 160

В течение года проводились мероприятия согласно Дорожной карте по подготовке к участию в региональной оценке качества образования на основе практики международных сравнительных исследований PISA-2024

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный исполнитель/соисполнитель
1	Утверждение плана мероприятий по подготовке к участию в региональной оценке по модели PISA	Приказ № 160 от 01.09.2022	Чистякова Е.Я.
2	Совещание с руководителями ШМО «Об организации работы по формированию функциональной грамотности в сентябре-декабре 2022 года» Совещание с руководителями ШМО «Об организации работы по формированию функциональной грамотности в январе- мае 2023 года»	13.09.2022 10.01.2023	Горлова И.В.
3	Организация и проведение совещаний для рабочих групп для работы с обучающимися по каждому из направлений функциональной грамотности	28.10.2022 17.01.2023	Горлова И.В.
4	Ежемесячный мониторинг использования материалов Электронного банка заданий по	Ежемесячный отчет в	Мягчилова Н.В.

	оценке функциональной грамотности: https://fg.resh.edu.ru	КО	
5	Направление педагогических работников ОО на курсы повышения квалификации по вопросам введения и использования оценочного инструментария международных сравнительных исследований в практику образовательной деятельности в соответствии с направлениями оценки функциональной грамотности	постоянно (по расписанию курсов)	Савченко Е.В.
6	Контроль организации индивидуальной работы со слабоуспевающими в классах с низкими образовательными результатами; анализ использования рациональных форм и методов работы с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.	постоянно	Замдиректора по УВР
7	Участие в ВКС и вебинарах по вопросам формирования функциональной грамотности	по расписанию	замдиректора по УВР
8	Обновление информации для родителей в разделе «Функциональная грамотность» на официальном сайте ОО.		администратор сайта
9	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам формирования функциональной грамотности	по запросу	руководители школьных групп по ФГ

Продолжено обучение педагогических работников ОО на курсах повышения квалификации по вопросам введения и использования оценочного инструментария международных сравнительных исследований в практику образовательной деятельности в соответствии с направлениями оценки функциональной грамотности

№ п/п	Общее кол-во педагогов в ОО	Пройдены КПК по ФГ от общего кол-ва Кол-во/%
1	46	25 – 54,3%

Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей (в том числе с ОВЗ и детей-инвалидов)

*Организация работы ПМП(к)
(по состоянию на 01.06.2023 года)*

2.	Приказ о создании ПМП консилиума (номер, дата)	Приказ от 29.08.2022 г. № 147
----	--	-------------------------------

3.	Состав ПМП консилиума (специалисты)	Мягчилова Н.В. Павлова Е.Е. Горлова И.В. Смирнова Н.З. Лимина Т.В. Стасевич Е.А.
4.	Наличие договора с МБУ "Бокситогорский ЦППМ и СП" (реквизиты)	№ 10 от 05.09.2022 г.

В рамках исполнения договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с «БЦППМиСП»

Количество обучающихся ОО, нуждающихся в ПМП – сопровождении (по результатам диагностики внутри учреждения).	Количество обучающихся ОО, получивших помощь в ПМП (к).	Количество обращений в МБУ «БЦППМиСП»	Причины обращений в МБУ «БЦППМиСП»	Результативность обращений в МБУ «БЦППМиСП»
59 чел. Из них: 39 – обучающихся классов для детей с ОВЗ, 16 – обучающиеся с ОВЗ (инклюзия)	39 чел. – классы с ОВЗ, 16 чел. – обучающиеся с ОВЗ (инклюзия) 16 чел. – по заключению ПМПК	41	1. Плановое обследование обучающихся с ОВЗ 2. Трудности в обучении и определение дальнейшего образовательного маршрута, нарушение межличностных отношений со сверстниками 3. Проведение ГИА	1. Даны рекомендации родителям и педагогам 2. Определены дальнейшие образовательные маршруты. Даны рекомендации педагогам и родителям. 3. Определены особенности при прохождении ГИА

Адаптация первоклассников по итогам 2 полугодия 2021-2022 учебного года

класс	Высокий уровень <i>Положительная мотивация к школе. Быстро и легко усваивает программный материал, обладает навыками самообразовательной деятельности. Ответственно относится к выполнению поручений учителя. Имеет друзей в классе.</i>	Средний уровень <i>ребенок довольно долго привыкает к школе, но не испытывает отрицательных переживаний.</i>	Низкий уровень <i>ребенок испытывает значительные трудности в привыкании к школе, относится к ней негативно или отрицательно, связан с режимными трудностями, коммуникативными трудностями, сложно приспособиться к темпу школьной жизни, готовность к обучению</i>
1а класс	11 человек (35,48% класса)	17 человек (54,83%)	3 человека (9,67%)
Выводы по классу	<p>К концу года у большинства ребят адаптация прошла успешно. Рекомендовано родителям Софьи Г, Ивана Г., Елены П. обратиться в психолого-педагогическую комиссию для уточнения образовательного маршрута. Продолжить работу дефектолога с Иваном Г. и Софьей Г. С остальными работать дальше, в соответствии с образовательным и воспитательным планами. Продолжать оказывать индивидуальную помощь детям, провести беседы с родителями Дмитрия Н., Елены П. Продолжить совместную работу с социальным педагогом с семьями Екатерины Б. и Елены П.</p>		
1б класс	29 человек (90,6% класса)	3 человека (9,4%)	нет
выводы по классу	<p>К концу первого полугодия у большинства ребят адаптация прошла успешно. Работать дальше, в соответствии с образовательным и воспитательным планами. Продолжать оказывать индивидуальную помощь детям.</p>		

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации
выпускников 9 и 11 классов**

**Выбор учебных предметов ЕГЭ
11 класс**

№	Предметы	Чел	%
1	Русский язык	28	100
2	Математика (профиль)	12	42,85
	Математика (базовая)	16	57,14
3	Литература	2	7,14
4	История	3	10,7
5	Обществознание	18	64,3
6	Английский язык	3	10,7
7	Биология	8	28,6
8	Физика	1	3,57
9	Информатика и ИКТ	1	3,57
10	Химия	2	7,1
11	География	1	3,57

Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ

Предмет	Участников ЕГЭ		Успеваемость		Средний тестовый балл	Не набрали минимума баллов Чел (%)
	человек	%	человек	%		
Обязательные предметы						
Русский язык	28	100	28	100	71	-
Математика (профиль)	12	42,9	12	100	65	-

Математика (базовая)	16	57,1	16	100	15	-
Предметы по выбору						
1. Литература	2	7,1	2	100	42	-
2. История	3	10,7	3	100	83	-
3. Обществознание	18	64,3	18	100	67,4	-
4. Английский язык	3	10,7	3	100	60	-
5. Биология	8	28,6	7	100	63,5	-
6. Физика	1	3,57	1	100	55	-
7. Информатика и ИКТ	1	3,57	1	100	80	-
8. Химия	2	7,1	2	100	88	-
9. География	1	3,57	1	100	50	-

Мониторинг среднего тестового балла

№ п/п	Предмет	Средний тестовый Балл по РФ	Средний тестовый балл по Лен. области	Средний тестовый балл по Бокситог. району	Средний тестовый балл по ОО	Min балл
1	Русский язык	68,3	70,1		71	36
2	Литература	60,8	61,27		42	32
3	Математика (проф)	56,8	62,26		65	27
4	История	57,9	60,4		83	32
5	Обществознание	59,8	63,93		67,4	42
6	Биология	50,2	53,38		63,5	36
7	Химия	54,3	53,9		88	36
8	Физика	54,1	58,1		55	36
9	Информатика и ИКТ	59,5	64,74		80	40
10	Английский яз.	78,3	72,19		60	22
11	География	54,6	62,59		50	37

Мониторинг среднего тестового балла ОО

Предмет	Средний тестовый балл 2018/19	Средний тестовый балл 2019-2020	Средний тестовый балл 2020-2021	средний тестовый балл 2021-2022
Русский язык	66,7	68,95	67	71
Литература	-	68,5	-	42
Математика П	61,3	53,69	46	65
Математика Б	15			
История	47	60,5	66	83
Обществознание	57,3	64,25	60	67,4
Биология	50,5	51	58	63,5
Химия	41	44	58	88
Физика	60,5	59	53	55
Информатика	61,3	79	75	80
Английский яз.	-	55,33	68	60
География	67	54	54	50

Индивидуальные результаты ЕГЭ учащихся,
награжденных медалью «За особые успехи в учении»

№ п/п	ФИО учащегося	Предметы	Баллы	Всего
1	<i>Ольга В.</i>	русский математика П биология химия	91 82 84 93	350
2	<i>Егор Г.</i>	русский математика П обществознание история	85 76 80 87	328
3	<i>Кристина Ж.</i>	русский математика П обществознание	80 76 80	236
4	<i>Марьям М.</i>	русский математика Б биология химия	89 5 71 84	244
5	<i>Арина М.</i>	русский математика Б английский язык обществознание	78 5 27 82	187
6	<i>Дарья Я.</i>	русский математика П английский язык обществознание	98 82 64 82	326

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Всего	ОГЭ	ГВЭ	не получен аттестат об	получен аттестат особого
-------	-----	-----	------------------------	--------------------------

учащихся 9 кл			основном общем образовании	образца
55	53	1	1 Не допущен до итоговой аттестации. Переведен на семейное образование по заявлению родителей.	2

Выбор учебных предметов 9-е классы

№	Предметы	Чел	%
1	Литература	1	1,9
2	История	-	-
3	Обществознание	39	75
4	Английский язык	-	-
5	Биология	13	25
6	Химия	-	-
7	Физика	1	1,9
8	Информатика и ИКТ	44	84,6
9	География	4	7,7

Результаты ГИА в форме ОГЭ

Предмет	Участников ОГЭ		Успеваемость		Качество	Средний тестовый балл	Не набрали минимум баллов
	человек	%	человек	%			
Обязательные предметы							
Русский язык	52	98	50	100	75	26	-
Математика	52	98	10	100	51,9	15	-

Предметы по выбору							
1. Литература	1	1,9	1	100	-	22	-
2. История	-						
3. Обществознание	39	75	39	100	71,8	25	-
4. Английский язык	-						
5. Биология	13	25	13	100	69,2	28	-
6. Химия	-						
7. Физика	1	1,9	1	100	100	29	-
8. Информатика и ИКТ	44	84,6	44	100	68,2	12	-
9. География	4	7,7	4	100	25	18	

Предмет	Уч-ся Чел./%	«5»	«4»	«3»	«2»	У %	К %	Первичный балл	Средняя Оценка
Русский язык	52	17	22	13	-	96,2	75	26	4
Математика	52	4	23	25	-	100	51,9	15	3,57
Литература	1	-	-	1	-	100	-	22	3
История	-								
Обществознание	39	0	28	11	-	100	71,8	25	4
Английский язык									
Биология	13	1	8	4	0	100	69,2	28	4
Химия	-								
Физика	1	0	1			100	100	29	4
Информатика и ИКТ	44	7	23	15	-	100	68,2	12	3,9
География	4	1	-	3	-	100	25	18	3

ГВЭ

Предмет	Уч-ся Чел./%	«5»	«4»	«3»	«2»	У %	К %	Первичный балл	Средняя Оценка
1 Русский язык	1	-	-	1	-	100	-		3
2.Математика	1	-	-	1		100	-		3

№ п/п	Предметы	Средний тестовый балл по Лен. области	Ср.тестовый балл по Бокс.району	Ср.тестовый балл по ОУ	Min первичный балл
1	Русский язык			26	14
2	Математика			15	7(1 геом)
3	Литература			22	15
4	История			-	10
5	Обществознание			25	13
6	Английский язык			-	28
7	Биология			28	12
8	Химия			-	9
9	Физика			29	10
10	Информатика и ИКТ			12	4
11	География			18	11

Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом от 09.11.2020 № 203.

В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

Олимпиадное и конкурсное движение

Одной из приоритетных задач работы ОО является деятельность по поддержке и развитию одаренных детей. Школа принимает активное участие в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года (в сравнении с 2020-2021 уч.г.):

Предмет	Класс	Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
		2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Обществознание	7,9-11	2	3	-	-	-	-
МХК	10-11		2	-	-	-	-
История	8,10	1	3	-	-	-	-
Физика	11	1		-	-	-	-
Право	11	1		-	-	-	-
Литература	10-11	3		-	-	-	-
Технология	9,11	2		-	-	-	-
ИТОГО		10	8	-	-	-	-

Региональная олимпиада школьников Ленинградской области 2021-2022 учебного года:
Муниципальный этап:

Предмет	Класс	Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
		2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Избирательное право	10-11	2	1	2	-	-	-
ИЗО	7-8	8	8	-	1	1	1
Базовый курс информатики	7-11	10	19	2	4	4	4
Краеведение	10	4	1	-	1	-	-
Политехническа я	10-11	6	3	1	1	1	1
Основы предпринимател ьской деятельности	9-11	6	12	1	-	1	5
Инженерное проектирование	8-9	9	12	-	1	4	4

и графика							
Музыка	6-8	6	9	1	-	5	6
ИТОГО		51	65	7	8	16	21

Заключительный (региональный) этап:

Предмет	Класс	Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
		2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Избирательное право	10-11	2	1	-	-	1	-
ИЗО	8		2	-	-	-	-
Базовый курс информатики	8-10	3	4	-	-	-	1
Краеведение	10		1	-	-	-	-
Основы предпринимательской деятельности	11		1	-	-	-	
Инженерное проектирование и графика	8	1	1	-	-	-	
Музыка	7	1		-	-	-	
ИТОГО		7	10		-	-	-

Участие обучающихся в мероприятиях удаленной площадки /медиацентра ГБОУ ДО «Центр «Интеллект»:

Мероприятие, курс	Класс	Количество участников
		2021-2022
Олимпиадная математика	7-8	9
Олимпиадная физика	7	1
ИТОГО		10

Участие обучающихся в образовательных сессиях ГБОУ ДО «Центр «Интеллект», проектных школ, сессии:

ФИО обучающегося	Название сессии/курса	Класс	Количество участников
			2021-2022
Малков Дмитрий	Интеллектуальные энергетические	9	1

	системы. Физика		
Худякова Варвара	Действующая химия	9	1
Левичева Екатерина	Действующая химия	10	1
ИТОГО	1		3

*Городские, районные, областные, всероссийские конкурсы и проекты
(личные, без спортивных результатов)*

Уровень	1 место	2 место	3 место	всего
1-4 классы	2	3	7	12
5-9 классы	10	11	8	29
10-11 классы	4	4	3	11

всего: 14

Городские, районные и региональные конкурсы, квесты, игры (командные)

Слет юннатов – 3 место (район)

- Битва титанов (3б класс) – 2 место (район)
- Математический турнир «Шаг в математику» - 2 место (район)
- Акция «Мы помним! Мы гордимся!» - участие (район)
- Районный конкурс «Новогодняя сказка». Номинация «Флешмоб» - 2 место (район)

*Дистанционные олимпиады и конкурсы
(всероссийские, международные)*

Участники	287
Победители	107
Призеры	120

Всего: 31

Воспитательная работа

Воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

В 2022-2023 году школа проводила мероприятия, направленные на изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело — церемонию выноса Государственного флага России и исполнения

Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

Также в отчетном году школа впервые реализовывала курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В 2023 году в рамках Года педагога и наставника для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Реализация воспитательных мероприятий Года педагога и наставника продолжится в первой половине 2023-2024 учебного года.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности: виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Реализация системы внеурочной деятельности и дополнительного образования

Дополнительные	Техническая	Стартовый	Робототехника	3
		Базовый		4
	Естественно-научная	Стартовый	Натуральное моделирование	3
	Физкультурно-спортивная	Стартовый	Баскетбол	3
		Базовый		4
		Продвинутый		2
	Художественная	Стартовый	Основы театрального творчества	4
		Базовый		5
	Туристско-краеведческая	Стартовый	В названиях улиц наша история	3
	Социально-педагогическая	Стартовый	Китайский для всех	4
		Базовый		5
		Продвинутый		2
	<...>			

Организация дополнительного образования в ОО (по состоянию на 01.06.2022 года)						Общий охват ДО с учетом организаций ДО (по данным мониторинга КО АБМР ЛО)	Обучающиеся, не охваченные дополнительными образовательными программами		
Кол-во протарифицированных часов на реализацию ДОП в ОО	из них количество часов на вакансии	Кол-во человеко-мест в объединениях ДО	% от общего числа обучающихся	Кол-во обучающихся (физических лиц), в объединениях ДО	% от общего числа				
25	2	273	44%	205	33%	65,8%	55	81	44

Обучающиеся, занимающиеся в объединениях, принимают активное участие в жизни школы, города, района.
 Результативность работы объединений (конкурсы, соревнования, и др. мероприятия)

Название реализуемой дополнительной общеразвивающей программы	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников педагогов / обучающихся	Результативность
Творческие задания в среде программирования Scratch	Хакатон по компетенциям "Мобильная робототехника" и "Интернет вещей"		1/2	
Творческие задания в	Фестиваль	муниципальный	2/10	4 победителя, 6

среде программирования Scratch	технического творчества.			призеров
Творческие задания в среде программирования Scratch	Дистанционный конкурс интерактивной открытки «Я помню – значит, я живу»	всероссийский	1/1	
3D-моделирование	Отборочный этап ЛО VII всероссийской олимпиады по 3D-технологиям»	региональный	1/4	4 призера
Мастерская ДПТ	Конкурс «Цветочный хоровод»	муниципальный	1/1	1 победитель
Мастерская ДПТ	Конкурс «Чем богата земля русская»	муниципальный	1/6	3 победителя, 3 призера
Мастерская ДПТ	Конкурс «Мастера-кудесники»	муниципальный	1/2	2 победителя
Музейное дело	Конкурс юных экскурсоводов	муниципальный	1/1	участие
ИТОГО	8		9/27	

Ежегодный мониторинг мнения родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в ОО.



Дополнительное образование на базе ОО

Дополнительное образование в школе решает целый комплекс задач, направленных на гуманизацию всей жизни школы:

- выравнивает стартовые возможности развития личности ребенка;
- способствует выбору его индивидуального образовательного пути;
- обеспечивает каждому ученику «ситуацию успеха»;
- содействует самореализации личности ребенка и педагога.

Дополнительное образование в ОО в 2021-2022 учебном году функционировало по 5 направленностям: социально-педагогическая, естественно-научная, художественная, физкультурно-спортивная, техническая. Сформировано 17 действующих объединений. Новыми стали объединения технической направленности.

№	Название реализуемой дополнительной общеразвивающей программы	Срок реализации программы (количество лет)	Направленность	Количество обучающихся
1.	«Математическая шкатулка»	4 года	Естественно-научная	15 чел.
				15 чел.

				15 чел.
2.	«Природа и мы»	4 года	Естественно-научная	9 чел.
3.	«Первые шаги в Power Point»	3 года	Техническая	15 чел.
4.	3D-моделирование	2 года	Техническая	
	1 группа			14 чел.
	2 группа			14 чел.
5.	3D-моделирование и прототипирование	2 года	Техническая	
	1 группа			14 чел.
	2 группа			14 чел.
6.	Творческие задания в среде программирования Scratch	2 года	Техническая	
	1 группа			14 чел.
	2 группа			14 чел.
7.	«Шахматы»	4 года	Физкультурно-спортивная	15 чел.
8.	«Кукольный театр»	4 года	Художественная	15 чел.
9.	Мастерская ДПТ	2 года	Художественная	15 чел.
10.	Веселая мастерская	3 года	Художественная	15 чел.
11.	Хоровой ансамбль	4 года	Художественная	
	Младшая группа			15 чел.
	Старшая группа			15 чел.
12.	Музейное дело	1 год	Социально-гуманитарная	15 чел.
13.	Школьная газета	1 год	Социально-гуманитарная	15 чел.
	ИТОГО	х	х	273 чел. 43% от общего числа обучающихся в

ОО

*Занятость обучающихся
в системе дополнительного образования города*

Класс	К-во уч-ся	БЦДОД	ДЮСШ	БСК	БКДЦ	ДШИ	Другое
1-4	270	52	27	21	30	57	25
5-9	309	11	37	29	18	51	35
10-11	49	-	-	7	2	5	5
Всего	628	63	64	57	50	113	65

Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам

уровень образования	Всего уч-ся в классе	Занято (кол-во и %)	Не занято в системе ДО (кол-во и %)	Занято в 2-х и более кружках (кол-во и %)	Кол-во уч-ся, состоящих на учете в ОДН	Из них: занято в системе ДО (кол-во и % от числа состоящих на учете)
НОО	270	235 чел. 87%	35 чел. 13%	113 чел. 42%	5 чел. 2%	3 чел. 60%
ООО	309	211 чел. 68%	102 чел. 32%	53 чел. 17%	11 чел. 4%	6 чел. 55%
СОО	49	21	38	6	-	-
всего по школе	628	467	175	172	16	9

Физкультурно-оздоровительная работа

школьные мероприятия

Мероприятия	Классы	Количество участников	% от общего числа обучающихся ОО
Смотр строя и песни	2-4	204 чел.	33%
Неделя спорта	1-11	253 чел.	40%
Фестиваль «ЗОЖ»	1-11	79 чел.	13%
Спортивный Новый год	4, 7-8	104 чел.	17%
Соревнования по акробатике	6-7	65 чел.	10%
Соревнования по баскетболу	8-9	46 чел.	7%
Соревнования по баскетболу в рамках «Лиги школьного спорта»	10-11	15 чел.	2%
Соревнования по художественной гимнастике	3-5	13 чел.	2%
Шахматный турнир	2-11	37 чел.	5%
Конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»	2	57 чел.	9%

Городские и районные соревнования (командные)

Уровень	1 место	2 место	3 место	всего
1-4 классы	-	2	1	3
5-9 классы	4	3	7	14
10-11 классы	1	3	-	4

Всего: 21 место

Городские и районные соревнования (личные первенства)

Уровень	1 место	2 место	3 место	всего
1-4 классы	1	-	1	2

5-9 классы	3	4	2	9
10-11 классы	-	-	-	-

Всего: 8 чел.- 11 мест

Ученическое самоуправление

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического самоуправления.

Система школьного самоуправления имеет три уровня: классное ученическое самоуправление, школьное ученическое самоуправление и школьное соуправление (Совет учреждения, Попечительский совет).

В систему ученического самоуправления включено 24 класса, из них: 10 это 1–4 классы. Их интересы представлены классными руководителями и родителями, 12 - 5-9 классы; 2 – 10-11 классы.

Органы самоуправления

Класс	Название системы самоуправления	Структура
1а	-	Класс разделен на группы
1б	-	Класс разделен на группы
2а	«Солнечный город»	Класс разделен на 8 семеек, каждая из которых живет в своем домике: Школа Знайки, Развлекательный центр Гусли, Студия Кисточка, Мастерская Винтика и Шпунтика, Медпункт Пилюлькина, Стадион Торопыжкина, Ботанический сад. Дворец добрых дел. Работу всех организует Мэр города.
2б	«Фабрика звезд»	Класс разделен на 4 созвездия: «Дракон», «Реснички», «СМиД», «Батарейки»
2в	-	Класс разделен на 2 группы: «Динозаврики» и «Волшебники»
3а	«Веселые ребята»	Класс разделен на 5 групп: «Орлята», «Новая волна», «Озорные ребята», «Радуга», «Профессионалы». Управляет группами Совет командиров.
3б	«Друзья»	Класс разделен на 5 групп: Хозяева, Экологи, Затеяники, Знайки, Журналисты
3в	«Звездное государство»	Класс разделен на 6 «Звездочек»: Звездочка №1 «Культмассовый сектор»; Звездочка №2 «Трудовой сектор»; Звездочка №3 «Учебный сектор»; Звездочка №4 «Информаторы»; Звездочка №5 «Члены редколлегии»; Звездочка №6 «Сектор спорта и здоровья»
4а	«Страна детства»	Класс разделен на 6 центров (групп)
4б	«Звездный путь»	Класс разделен на 4 экипажа: «Луна», «Огонь», «Молния», «Планета». Управляет Классное собрание, состоящее из командиров экипажей

5a	«Агенты 007»	Класс разделен на 6 секторов: «Порядок», «Досуг», «Пресс-центр», «Олимпиец», «Просвещение»
5б	«Новое поколение»	Класс разделен на 6 поколений: Поколение S (спорт, здоровье), Поколение Z (Забота), Поколение K (культура досуг), Поколение T(труд), Поколение O (помощь в обучении), Поколение P (пресс центр).
6a	«Мини-государство»	Класс разделен на 6 министерств: Министерство образования, Министерство культуры, Министерство здравоохранения, Министерство здравоохранения, Министерство труда, Министерство социальной защиты
6б	Город «ГЕЛИУС»	Класс разделен на сектора: Администрация города, Досуговый центр, Поликлиника, ЖКХ, Спортивная жизнь
6в	«Семейка»	Класс разделен на 5 секторов: «Трудовой», «Учебный», «Спортивный», «Культмассовый», «Редколлегия»
7a	«Местное самоуправление»	Класс разделен на 5 секторов: «Трудовой», «Учебный», «Спортивный», «Культмассовый», «Редколлегия»
7б	Классное собрание «Вече»	Класс разделен на 4 сектора: «Учебный», «Культмассовый», «Сектор полезных дел», «Сектор информации и печати»
8a	Классный ученический совет	Класс разделен на 4 сектора: «Учебный», «Творчество», «Спорт и здоровье», «Информация»
8б	«Знатоки»	Класс разделен на 5 секторов: «Трудовой», «Учебный», «Спортивный», «Культмассовый», «Редколлегия»
9a	-	Класс разделен на 5 секторов: учебный, культурный, спортивно – оздоровительный, сектор порядка, пресс-центр
9б	«Шанс»	Класс разделен на 5 отделов: культурный, совет порядка, пресс-центр, спортивно-оздоровительный, учебный
10	«Город 10»	Класс разделен на 5 отделов: «Образование», «Культурно-досуговый», «Социальный», «ЖКХ», «Здравоохранения»
11	-	Класс разделен на 6 секторов: «Порядок», «Досуг», «Пресс-центр», «Олимпиец», «Просвещение», «Забота и добро»

В Совет старшекласников входит 26 человек. За отчетный период проведено 8 заседаний Совета старшекласников. На каждом заседании рассматривалась подготовка к мероприятиям, заслушивались отчеты о проделанной работе, выдвигались новые идеи, рассматривались вопросы нарушения Правил внутреннего распорядка школы обучающимися.

Функционирование Совета охватывало дежурство по школе, трудовую деятельность, работу дополнительных объединений, организацию общешкольных мероприятий, выставок, конкурсов, проведение рейдов по проверке кабинетов, столовой, школьной формы, правил поведения.

При инициативе Совета старшекласников были организованы акции:

- экологическая акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру – спаси дерево!»,
- акция помощи бездомным животным «Открой свое сердце»
- акция «Подари детям праздник» (новогодние подарки для детей школы-интернат поселка Ефимовский).

Результат деятельности органов самоуправления:

1. Увеличилась заинтересованность обучающихся в школьных делах.
2. Классные руководители активнее участвуют вместе с обучающимися в работе Ученического самоуправления

Проблемное поле:

1. Самостоятельность и инициативность обучающихся на среднем уровне.
2. Не все классные коллективы имеют четкое название органа самоуправления.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Заинтересовать классных руководителей работой детских организаций через МО классных руководителей.
2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у обучающихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

Профориентационная работа

Целью профориентационной работы в 2021-2022 учебном году было оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, а также выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

В соответствии с планом профориентационной работы школы и классов в период с сентября 2021 года по май 2022 года проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Класс	Кол-во обучающихся, принявших участие
1	Операция «Занятость» (мониторинг трудоустройства выпускников)	сентябрь 2021		
2	Диагностирование учащихся по выявлению возможностей, интересов и наклонностей в мире профессий: - заполнение листа ДДО (определение проф. направленности) - карта интересов и склонностей	11-15.09.2021	8а, 8б	61
3	Участие в открытых уроках на портале «ПроеКТОрия». Урок «Кулинарное дело»	сентябрь 2021	7а, 7б	61
4	Участие в открытых уроках на портале «ПроеКТОрия». Урок «Ландшафтный дизайн»	Сентябрь 2021	8а, 8б	59
5	Родительские собрания с представителями ЛГУ им. А.С. Пушкина	20.09-15.10. 2021	8-11	-
6	Социологическое исследование «Профессиональное самоопределение обучающихся Ленинградской области в условиях современного рынка труда»	28.10.2021	9а, 9б	55
7	Участие в открытых уроках на портале «ПроеКТОрия»	октябрь 2021	6а, 6б, 6в, 10, 11	106
8	Встречи с представителями ЛГУ им. А.С. Пушкина	04-08.10 2021	9-11	104

9	Неделя без турникетов	11-22.10.2021	8-11	163
10	Профориентационные уроки «Билет в будущее»	11-13.10.2021	6-11	42
11	Ярмарка вакансий и учебных мест	15-16.11.2021	9-11	104
12	Участие в открытых уроках на портале «ПроеКТОриЯ».	ноябрь 2021	4-5	125
13	Участие в «Фестивале профессий» г. СПб	21.11.2021	9-11	12
14	Встреча с представителями Череповецкого университета	08.12.2021	10-11	49
15	Родительское собрание «Как помочь детям в выборе своего жизненного пути»	09-16.12.2-21	9, 11	-
16	Классные часы «Сделай выбор сам»	13-17.12.2021	8-11	163
17	Неделя без турникетов	апрель	8-11	163
18	Конкурс рисунков «Моя мама на работе»	март	1-4	155
19	Игра-соревнование о знаниях профессий	март	1-4	55
20	Экскурсия в Пожарную часть	апрель	1-4	26
21	Беседа «Моя будущая профессия»	апрель	8а, б	59
22	Экскурсия на хлебозавод	23.05.2021	1а, 3б	35

В рамках ФГОС для обучающихся 5-9 классов в течение учебного года были проведены следующие классные часы:

«Мир моих интересов», «О профессиях разных, нужных и важных», «Профессии наших родителей», «Открой самого себя», «Что такое профессиональное самоопределение?», «Этот сложный взрослый мир», «Выбор профессии», «Познай себя», «Дороги, которые мы выбираем», «Профессии милосердия и добра», «Мой выбор», «Моя профессия», «Сделай выбор сам». Обучающиеся 9-х и 11-х классов участвовали в Дне открытых дверей в различных учреждениях СПО и ВО.

На сайте ОО действует виртуальный кабинет профориентации:
<http://bsosh-3.lbihost.ru/профориентация/>

Управление ОО и работа с родителями

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является работа с родителями и участие родителей в управлении школой.

Органы государственно-общественного управления в ОО:

- Попечительский совет
- Совет учреждения
- Совет старшеклассников
- Общее собрание трудового коллектива
- Родительский комитет

Попечительский совет и Совет учреждения - это коллегиальный орган государственно-общественного управления, имеющий управленческие полномочия по решению стратегических вопросов функционирования и развития нашего образовательного учреждения, созданный более 20 лет назад.

Попечительский совет и Совет учреждения осуществляли свою деятельность по разработке и принятию решений, входящих в их компетенцию совместно со школьным сообществом, согласно Уставу школы.

Заседания проводились в соответствии с планом работы. Всего в течение отчетного периода состоялось 5 заседаний, 2 из которых организованы совместно с общешкольным родительским комитетом. На заседаниях обсуждались и принимались следующие значимые решения: утверждение аналитического доклада о результатах работы ОО, утверждение публичного отчета директора школы за 2020-2021 учебный год; о деятельности школы по внедрению ФГОС; развитие форм самоуправления участников образовательного процесса; организация безопасности детей в образовательном учреждении; материально – технические ресурсы и эффективность их использования и др.

Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. В течение года в школе были проведены родительские собрания с участием администрации школы: 9 класс «Подготовка к ОГЭ», 11 класс «Подготовка к ЕГЭ». Плодотворно работал родительский комитет. В основном заседания родительского комитета решают организационные вопросы. Это помощь в КТД, организация экскурсий, ремонта классных помещений.

Родители - постоянные участники всех праздников. Родители приняли активное участие в подготовке и проведении Дня Дарения, оказали огромную помощь в ремонте классных помещений. В апреле 2022 года было проведено родительское собрание для будущих десятиклассников и их родителей. Приглашенные смогли познакомиться с администрацией школы и будущим классным руководителем, которые рассказали о работе школы на третьем уровне обучения.

Родительская общественность активно привлекается к организации комиссии и контролю за питанием учащихся, обследованию пищеблока на предмет его санитарно-гигиенического состояния.

В 2021-2022 уч. г. проведено:

1. Классных родительских собраний: **107**. Из них:

НОО	ООО	СОО
43	57	7

2. Общешкольных родительских собраний: **2 (в режиме онлайн)**

3. Заседаний Попечительского совета: **1**

4. Единый родительский день: **2**

5. **20.03.2021 г.** День открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей

6. **19 апреля 2022 года** провели День открытых дверей для будущих десятиклассников.

7. Рейды по проверке организации горячего питания совместно с родительским комитетом ОО проведены (**январь 2022 года**)

8. **05-07.06.2022 г.** Школа первоклассников и родительское собрание для будущих первоклассников

По итогам анкетирования более 90% родителей удовлетворены качеством образовательной деятельности ОО и качеством предоставляемых услуг.

11 класс	СПБ	ЛО	Другие регионы	Всего
ВПО	10	4	2	16
СПО	4	3	2	9
9 класс				
СПО	9	27	2	38

Трудоустройство выпускников

11 класс

Всего	ВПО	СПО	Другое
28	16 /57,1%	9/32,1%	– 3/10,8%

Профильность 11 кл	ВПО	СПО	Всего
Социально-экономический	6/37,5	4/44,4	40%
Информационно-математический			
Естественнонаучный	4/25		20%
Аграрно-технологический		1/11	4%
Индустриально-	1/6,25	2/22	12%

технологический		
Социально-гуманитарный, художественно-эстетический	3/18,8	

9 классы

Всего	10 класс	СПО	Второй год	Не трудоустроены
55	14 / 25,5	38/ 69	1/1,8	2 /3,6

Здоровье школьников

мониторинг за 3 года

	ИТОГО:		
	2019/2020 (чел.)	2020/2021 (чел.)	2021/2022 (чел.)
I группа здоровья	173	168	данные не заполнены ввиду отсутствия в ОО медицинского работника
II группа здоровья	326	335	
III группа здоровья	121	130	
IV группа здоровья	6	5	
V группа здоровья	5	6	
ИТОГО:	631	644	

	1-4 классы			5-9 классы			10-11 классы			ИТОГО:		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
I группа здоровья	83	69	отсутствия медицинского работника в ОО	80	90		10	9		173	168	
II группа здоровья	145	150		152	150		29	35		326	335	
III группа здоровья	39	46		75	77		7	7		121	130	
IV группа здоровья	3	2		3	3			-		6	5	

V группа здоровья	3	3		2	3		-	-		5	6	
ВСЕГО:	273	270		307	323			51		631	644	

Питание

Горячее питание учащихся организовано на основе муниципального контракта с ИП «Карачурина В.А.»

Наименование показателей	Количество обучающихся всего на конец учебного года	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием:	Количество отказов от питания, причины	из них - имеющих льготы по оплате питания	из них, численность обучающихся, получающих		
					только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки, и обеды
1-4 классы	271	268+1 (сухпак)+1 (компенсация)	1	X	X	X	X
5-9 классы	302	288+2 (сухпак)+ 2 (компенсация)	X	48+2 (сухпак)+ 2 (компенсация)	-	240	48+2 (сухпак)+ 2 (компенсация)
10-11 классы	48	45+1 (компенсация)	X	7+1 (компенсация)	-	38	7+1(компенсация)

В 2021-2022 учебном году питание на бесплатной основе за счёт средств областного бюджета получали 55 человек (на 31.05.2022г.).

Из них:

- малоимущих - 15 чел. (125 руб.);
- многодетных — 28 чел. (125 руб.);
- дети с ограниченными возможностями здоровья – 10 чел. (125 руб.);
- ребенок-инвалид – 1 чел. (125 руб.);
- опекаемых – 1 чел. (125 руб.).

В течение года также проводились проверки горячего питания.

	На 20 сентября 2021 г.	На 19 марта 2022 г.
Кол - во учащихся в школе	632	621

Охват питанием (%)	605 чел. (95 %)	591 чел. (95 %)
--------------------	-----------------	-----------------

Всем учащимся начальных классов выдается молоко в упаковке объемом 0,2 л. с трубочкой, жирностью не менее 2,5 %. Молоко не выдается только учащимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому.

Профилактическая работа

Профилактическая работа в ОО строится на основе участия в операции «Подросток», которая проходит в несколько этапов:

- «Занятость»
- «Защита»
- «Здоровье»
- «Контингент»
- «Семья»

Ежегодно обновляется банк данных детей, требующих повышенного педагогического внимания. На 31 мая 2022 года на учёте состояло 49 учащихся. Из них:

Категория	На 30 сентября 2021г.	На 31 мая 2022г.
Внутришкольный учёт	9	10
Учёт в ОДН	11	8
Опекаемые	16	13
Безнадзорные/ СОП	6	7
Дети-инвалиды	11	11

Данные сверяются с ОДН и другими службами 1 раз в месяц. У школы имеется совместный план действий с ОДН, который составляется в начале нового учебного года. В течение сентября 2021 – мая 2022 года подано 8 ходатайств на снятие с учета 8 обучающихся, состоящих на учете в ОДН. Данные учащиеся были сняты с учета в ОДН в связи с исправлением поведения. Также было подано 6 ходатайств о не постановке на учет в ОДН учащихся. На все ходатайства были даны положительные ответы.

В 2021-2022 учебном году проведено 9 профилактических советов, на которых были заслушаны 115 учащихся совместно с классными руководителями и были приняты необходимые меры по предотвращению причин вызова на профсовет: неуспеваемость, плохое поведение на уроках и переменах, выражение нецензурной бранью в стенах школы, постановка на учет в ОДН, нарушение правил дорожного движения (составляются ходатайства на КДН, в БЦППМиСП и ЦПСИД, планируется

посещение семей совместно с инспектором ОДН, также оформляются ходатайства на снятия с учета ОДН). Все профсоветы проводились с участием инспектора ОДН, заместителя директора по воспитательной работе и классных руководителей.

В 2021-2022 учебном году социальным педагогом, классными руководителями, социальными педагогами ЦСПСид, органами опеки и попечительства, членами КДН и ЗП и инспекторами ОДН посещена 61 семья. Из них:

- Малообеспеченных - 10;
- Опеканных, приемных – 16;
- Многодетных - 15;
- Неблагополучных - 20.

Составлены акты обследования жилищно-бытовых условий.

Ежегодно школа участвует в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, среди обучающихся государственных образовательных учреждений (далее - СПТ).

Дата проведения СПТ: осень 2022 года

Контингент участников СПТ

возраст	подлежащих тестированию	прошедших тестирование
от 13 до 15 лет	133	124/ 93%
15 лет и старше	82	82/100%

Сравнительный анализ участия обучающихся в социально-психологическом тестировании за два года.

год	количество обучающихся, подлежащих тестированию	количество обучающихся, принявших участие в тестировании	не прошли тестирование и причины	количество отказов от тестирования
2021	225	207/92%	18 чел. по причине отказа (18)	18
2022 год	215	206/96%	9 чел (отказ от тестирования)	9

Таким образом, наблюдается рост участия обучающихся 7-11 классов в социально-психологическом тестировании (в сравнении с прошлым годом).

Подвоз обучающихся

С 2018 года в ОО осуществляется подвоз к месту учебы детей, проживающих в сельской местности.

Информация о школьном автобусе:

Марка автобуса	Номерной знак
ПАЗ 32053-70	О668ОУ47

Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров:

Реквизиты лицензии	Имеется разрешение на перевозку пассажиров по договору фрахтования
№ АН -78-001177 от 16.08.2019 г.	да

Информация об осуществлении подвоза в 2021/2022 учебном году:

Кол-во детей, которые нуждаются в подвозе	Населенный пункт, км (откуда приезжают дети), количество обучающихся			Как осуществляется подвоз (школьный автобус, личный транспорт, рейсовый автобус, др.)
14	Населенный пункт	Общеобразовательный класс	КРО	Школьный автобус – 11 человек
	Дыми	-	1	
	СХТ	3	-	рейсовый автобус – 14 человек
	Бор	5	3	
	Носово	1	-	личный транспорт – 7 человек
Бочево	1	-	учащиеся из Носово и Бочево в течение недели проживают в городе	

Наличие договора на медицинский осмотр водителя ТС:

Наименование обслуживающей организации	Реквизиты, сроки договоров
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ленинградской области «Бокситогорская межрайонная больница»	№ 12-22 от 18.01.2022г. Срок действия с 10.01.2022г. по 31.12.2022г.

Инфраструктура и материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база ОО приводится в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы ОО и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Мониторинг развития информационно-образовательной среды ОО

Наименование показателя	Количество		
	2019/2020	2020-2021	2021-2022
Техническое оснащение			
Общее число компьютеров в ОО (всего)	327	327	336
- персональные компьютеры	37	37	46
- ноутбуки	61	61	61
- нетбуки	225	225	225
- планшетные компьютеры	4	4	4
Число компьютеров в ОО, подключенных к сети Интернет	47	47	47
Число компьютерных классов в ОО	1	1	1
Число мультимедийных проекторов в ОО	26	26	34
Число интерактивных досок в ОО	12	12	12
Интернет			
Основной оператор, обеспечивающий доступ общеобразовательной организации к сети Интернет	МБОУ ДО «БЦДО»	МБОУ ДО «БЦДО»	МБОУ ДО «БЦДО»
Текущая скорость подключения	До 8 Мбит/сек	до 10	До 10 Мбит/сек
Дистанционное обучение учащихся			
ОО применяет дистанционные образовательные технологии (ДОТ) при реализации основных и (или) дополнительных образовательных программ общего образования (да/нет)	да	да	да
Используемая платформа для дистанционного обучения	Moodle (I – школа) Мобильная электронная школа	Якласс , учи.ru , Skysmart, АНО «Платформа новой школы» (Newschool.sberclass.ru) , Мобильная электронная школа (МЭШ),	Якласс , учи.ru , Skysmart, АНО «Платформа новой школы» (Newschool.sberclass.ru) , Мобильная

		РЭШ	электронная школа (МЭШ), РЭШ
Число детей-инвалидов в ОО, осваивающих учебные программы в дистанционной форме	1	1	1
<i>Электронные дневники / журналы</i>			
Наименование используемой системы	Дневник.ру	ГИС СОЛО	ГИС СОЛО

В соответствии с распоряжением Комитета образования Бокситогорского муниципального района школа работает в системе «ГИС СОЛО». Все учителя школы и представители администрации имеют доступ к системе: идет заполнение различных разделов (учебные планы, расписание, календарно-тематическое планирование, классный журнал и т.д.)

Электронный журнал ведется всеми педагогами школы. По запросу выдаются логины и пароли обучающимся и их родителям, после чего они имеют доступ к определенным ресурсам системы.

Характеристика здания:

инженерные сети			противопожарная безопасность			
оборудовано водопроводом	Оборудовано водоотведением (канализацией)	Оборудовано центральным отоплением	Оборудовано системой автоматической пожарной сигнализацией	Оборудовано системой управления эвакуацией людей при пожаре	Имеет дымовые извещатели	Имеет пожарные краны и рукава
+	+	+	+	+	+	+

Охрана ОО осуществляется частными охранными предприятиями (далее ЧОП):

Наименование ЧОП, с которым заключен договор	Наличие соответствующей лицензии у ЧОП (да/нет)	Режим работы сотрудников ЧОП
ООО «ЧОП «Полермо»	да	20-00 – 08-00 (физическая охрана)
ООО ОП «ИАЦ Нева-ТР» (с октября 2021 года)	да	с 8-00 до 18-00

Проведение тренировочных занятий по эвакуации обучающихся и персонала при ЧС (ежеквартально):

№	Период	№ акта / дата проведения	Наименование СИГНАЛА
1	3 квартал 2021 г.	№4 от 24.12.2021	пожар
2	1 квартал 2022 г	№ 1 от 16.03.2022г.	Пожар

3	2 квартал 2022 г.	б/н от 09.06.2022г.	Пожар
---	-------------------	---------------------	-------

*Мероприятия по укреплению материально-технической базы ОО,
выполнению ремонтных работ в 2022 году*

Мероприятия по освоению денежных средств в 2022 году (приобретение оборудования, ремонтные работы, установка видеонаблюдения и т.д.):

№	Наименование мероприятия	Реквизиты договора/ контракта с указанием исполнителя, подрядчика	Сумма, руб.	Источник финансирования (ОБ, МБ, депутатские средства)	Сроки окончания выполнения работ в соответствии с договорами / контрактами	Фактические сроки окончания работ
1	Приобретение оборудования для школьного гардероба (вешалки, скамейки)	№ 2202/2 от 24.02.2022г. ИП Жидкова Н.А.	421 052,64	Депутатские средства – 400 000,00руб. Софинансирование (МБ) – 21 052,64	с 30 апреля 2022года, но не позднее 15 мая 2022года.	13.05.2022г.
2	Приобретение компьютерного оборудования	№ МЗ-С-080/22 от 26.05.2022г. ООО "Мозаика"	526 315,79	Депутатские средства – 500 000,00руб. Софинансирование (МБ) – 26 315,79	45 (сорок пять) рабочих дней с момента подписания сторонами Договора. (29.07.2022г.)	

Информация о проведении различных обработок в 2022 году:

Наименование	С кем заключен договор, наличие лицензии на данный вид деятельности в выбранной организации	Период действия договора
Дератизация (обработка от грызунов)	ООО «Профилактика»	01.01.2022-31.12.2022
Дезинсекция (обработка от насекомых)	Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и	С момента подписания Договора и по 31.12.2022г.

	эпидемиологии в городе Санкт-Петербурге и Ленинградской области» Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт – Петербурге и Ленинградской области» в Тихвинском и Бокситогорском районах (имеется лицензия)	(проведена 22.05.2022г.)
Акарицидная обработка (обработка от клещей)	Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербурге и Ленинградской области» Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт – Петербурге и Ленинградской области» в Тихвинском и Бокситогорском районах (имеется лицензия)	С момента подписания Договора и по 31.12.2022г. (проведена 22.05.2022г.)
Обработка помещений против COVID-19	ООО «Догма 78» (имеется лицензия) Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербурге и Ленинградской области» Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт – Петербурге и Ленинградской области» в Тихвинском и Бокситогорском районах (имеется лицензия)	С момента подписания Договора и по 31.12.2022г. (проведено 24.01.2022г и 17.02.2022г.) С момента подписания Договора и по 31.12.2022г. (проведена 29.05.2022г.)

Выводы

В целом учебно-воспитательную работу ОО в 2021-2022 учебном году можно считать удовлетворительной. Педагогическим коллективом ОО созданы условия для получения учащимися доступного качественного обучения. Обучающимся были предоставлены возможности для всестороннего развития через участие в творческих и спортивных конкурсах, мероприятиях муниципального и областного уровней, школьных внеурочных мероприятиях.

Анализ обобщённых данных по ОО показал, что в целом повысился методический и технический уровень преподавания предметов и, как следствие, качество обучения учащихся.

Аттестация педагогических работников проведена в плановом режиме.

В школе созданы необходимые условия для реализации образовательных программ в соответствии с лицензией и работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию ОО;

Обеспечивается функционирование ОО в условиях государственно-общественного характера управления, что способствует повышению качества образовательного процесса.

Реализация образовательных программ в 2021-2022 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.

Достигать целей и решать задачи, которые поставила перед собой школа на 2021-2022 учебный год, помогали система управления, основанная на доверии и грамотном делегировании полномочий, готовность педагогического коллектива к решению задач и реализации обозначенных мероприятий, существующая система оценки качества образования и обратная связь с участниками образовательных отношений.

По результатам анализа определена цель работы школы на 2022- 2023 учебный год – продолжить работу по повышению качества образования в соответствии с приоритетными направлениями развития российского образования через совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования, развитие инфраструктуры в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО и ООО.

Намечены основные направления деятельности и задачи, которые стоят перед педагогическим коллективом в новом, 2022-2023 учебном году:

I. Совершенствование системы оценки и управления качеством образования и образовательных результатов:

- развитие системы управления школой в рамках требований национального проекта «Образование»;
- организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ОО в условиях реализации Стандарта на всех уровнях образования и внедрения обновленных ФГОС в 1-х и 5-х классах.
- обеспечение преемственности всех уровней образования в ОО на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования;
- повышение качества образовательных результатов за счет развития универсальных компетентностей учеников, обеспечивать приоритеты достижения личностных результатов;
- повышение качества образования через активное использование современных педагогических технологий, повышение объективности оценки образовательных результатов;

II. Реализация программы развития воспитания, развития детской одаренности («Успех каждого ребенка»), формирование здорового образа жизни детей, образования лиц с ОВЗ

- совершенствование условий для реализации потенциала одаренных детей, стимулирование социальной активности подростков;
- расширение спектра программ внеурочной деятельности по актуальным направлениям, в том числе по направлениям формирования функциональной грамотности
- организация участия одаренных школьников в конкурсах и олимпиадах городского, регионального, федерального, международного уровней и повышение результативности участия;
- реализация комплекса мер по развитию мотивации к ЗОЖ через работу школьного спортивного клуба, сдачу норм ГТО;
- Совершенствовать систему патриотического и духовно-нравственного воспитания школьников через участие в РДШ, «Орлята

России», проведение классных часов «Разговоры о важном»

III. Развитие профессиональной компетентности педагогов, системы учительского роста на основе внедрения профессионального стандарта («Учитель будущего»):

- обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в ОО через систему психолого-педагогических семинаров и мастер классов и курсовую подготовку;
- создание условий для развития методологической компетенции педагогов. Развитие системы наставничества;
- внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей, формирование различных траекторий карьерного роста;
- формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества города, региона, РФ;
- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно - практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
- совершенствование системы морального и материального стимулирования педагогических работников;
- развитие корпоративной культуры, обеспечивающей высокое качество образовательных результатов учеников;
- создание условий для работы в системе дистанционного обучения, применения дистанционных технологий и электронных образовательных ресурсов в случае режима самоизоляции или карантина, а также осуществления образовательной деятельности в очно-заочной, заочной форме.

IV. Развитие безопасной, развивающей образовательной среды и социального партнерства:

- воспитание личности, способной противостоять любым опасностям и трудностям, неизбежным в реальной повседневной жизни,
- обеспечение безопасных условий для пребывания обучающихся в школе.
- развитие сетевого взаимодействия среди профессионально-педагогического сообщества города и района.
- продолжать развитие партнерских отношений в системе «Детский сад – Школа – ССУЗ - ВУЗ».
- развитие образовательной среды с современными возможностями для всех участников образовательных отношений;
- обновление МТБ ОО