

*Приложение к ООП ООО,  
утверждено приказом  
МБОУ «Бокситогорская средняя  
общеобразовательная школа №3»  
от 31.08.2023 г. №147*

**Рабочая программа курса  
внеурочной деятельности  
«Основы финансовой  
грамотности»  
9 классы**

*на уровне основного  
общего образования*

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся для 9 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Документы, используемые при составлении рабочей программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Авторская программа по финансовой грамотности. 8–9 классы общеобразоват. орг.- Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.

Курс входит в раздел учебного плана «Внеурочная деятельность», направление – общеинтеллектуальное «Основы финансовой грамотности».

Согласно учебному плану на 2023-2024 год, на изучение предмета внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» в 9 классах отводится по 1 часу- по 34 часа в год.

В 9 классах дети обучаются в возрасте 14–16 лет, когда с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира. Важность данного курса в его практической значимости и в перспективе его применения. Данный возраст - это время самоопределения для

многих девятиклассников, связанный с переходом во взрослую жизнь и освоением некоторых ролей взрослого человека. Необходимо научить девятиклассника не бояться взрослой жизни и показать, что существуют различные алгоритмы действия в тех или иных финансовых ситуациях. Поэтому для обучающихся развитие общеинтеллектуальных способностей и расширение своего кругозора в финансовых вопросах является актуальным. В ходе обучения важно опираться на личностные потребности обучающегося, формируя умение действовать самостоятельно в сфере финансов. Одним из основных умений, формируемых у старшеклассников, это умение оценивать финансовую ситуацию и выбирать наиболее приемлемый вариант для её решения.

В данном курсе вопросы, связанные с организацией и планированием бюджета рассматриваются на более сложном уровне, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета.

Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, как на электронных, так и на бумажных носителях. Большая часть времени отводится на практическую и аналитическую деятельность, а также решение различных жизненных ситуаций для получения опыта действий в расширенном круге финансовых отношений.

### **Цели и планируемые результаты.**

**Цель обучения:** Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся 9 классов. Данная программа предполагает освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, налоговый орган, пенсионная система и др.

**Личностными результатами** изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;

- участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Требования к личностным результатам освоения курса:**

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;

- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

**Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, опорного конспекта;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, соотнесения с известными понятиями;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями и умениями;

#### **Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

#### **Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:**

-сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;

-владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;

-владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;

-сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;

-умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;

**Предметными результатами** изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

-понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- понимание и правильное использование экономических терминов;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

### **Требования к предметным результатам освоения курса:**

-владение понятиями: деньги, виды денег, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банковские карты, финансовое мошенничество, финансовое планирование, форс-мажор, страхование.

**Учебно-тематический план  
внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для  
учащихся для 9 классов**

Наименование разделов	Количество часов		
	всего	учебных часов	повторение
Введение в курс.	1	1	
Тема 1. Потребительская культура	16	15	1
Тема 2. Бюджет. Планирование бюджета (доходы, расходы)	11	10	1
Тема 3. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие.	6	3	2
Итоговое повторение	1	-	1
<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>29</b>	<b>5</b>

## Основное содержание курса внеурочной деятельности

### «Основы финансовой грамотности»

№ п/п	Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
Тема 1. Потребительская культура	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познавательная беседа: «Что такое потребительская культура»;</li> <li>- «Потребление: структура и нормы»;</li> <li>- «Кто такой потребитель?»</li> <li>- «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация»;</li> <li>- «Поговорим о культуре потребления»;</li> <li>- «Качество товаров»;</li> <li>- «Как покупать продукты питания?»;</li> <li>- «Как выбирать одежду и обувь?»;</li> <li>- «Бытовая техника: всерьез и надолго»;</li> <li>- «Всегда ли товар можно обменять»;</li> <li>- Потребительская культура в сфере услуг: - «Правила пользования коммунальными услугами»;</li> <li>- «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу»;</li> <li>- Познавательная беседа: «Происхождение денег»;</li> <li>- «Деньги: что это такое?»;</li> <li>- «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»;</li> <li>- «Роль денег в нашей жизни».</li> <li>«Потребление или инвестиции?»</li> <li>Враг личного капитала».</li> <li>– Беседа с элементами дискуссии: «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия»;</li> <li>- Познавательная беседа: «Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем»;</li> <li>- «Основные понятия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Познавательная беседа;</li> <li>-Круглый стол;</li> <li>-Решение экономических задач «Арифметика кредитов»;</li> <li>-Практическая работа;</li> <li>-Дискуссия;</li> <li>Решение проблемной ситуации;</li> <li>-Творческая работа ;</li> <li>-Мини-проект;</li> <li>-Правовая консультация;</li> <li>-Показ презентации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Выступления учащихся;</li> <li>-Поиск информации в различных источниках в том числе в интернет;</li> <li>-Аналитическая работа;</li> <li>-Ролевая игра;</li> <li>-Мини-исследование;</li> <li>-Деловая игра;</li> <li>-Работа с документами;</li> </ul>

	<p>кредитования»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Практическая беседа «Виды кредитов»;</li> <li>- Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?»;</li> <li>- Познавательная беседа с элементами дискуссии: «Плюсы моментальных кредитов»; «Минусы моментальных кредитов»;</li> <li>- Интерактивная беседа: Финансовое мошенничество <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Финансовые пирамиды»;</li> <li>- Познавательная беседа: «Для чего нужны финансовые организации?»;</li> <li>- «Банковская ячейка и банковский перевод»;</li> <li>- Валюта в современном мире. «Обмен валют»,</li> <li>- «Что такое валютный рынок и как он устроен?»;</li> <li>- «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?»;</li> <li>- «Банковские карты»: риски и управление ими.</li> </ul> </li> <li>- Интерактивная беседа: «Банковские услуги: кредит, депозит». «Заем, виды займов»;</li> <li>- Познавательная беседа «Ипотека»;</li> <li>- «Арифметика ипотеки»;</li> <li>- «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»;</li> <li>- «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?»;</li> <li>- «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?»;</li> <li>- «Психология потребителя». Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя» <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Кто защищает потребителя?»;</li> <li>- «Государственные органы защиты прав потребителей»;</li> <li>- «Общественные организации по</li> </ul> </li> </ul>		
--	---	--	--

	<p>защите прав потребителей»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?»;</li> <li>- «Что такое моральный вред и как он возмещается?»;</li> <li>- Интерактивная беседа: «Инфляция. Причины и последствия».</li> </ul>		
<p>Тема 2. Бюджет. Планирование бюджета (доходы, расходы..)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерактивная беседа: Построение семейного бюджета</li> <li>- «Что такое семейный бюджет и как его построить?», «Как оптимизировать семейный бюджет?»;</li> <li>- Познавательная беседа: Источники денежных средств семьи;</li> <li>- «Какие бывают источники доходов?»</li> <li>- «От чего зависят личные и семейные доходы?»;</li> <li>- Беседа-дискуссия: Куда уходят деньги?, «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»;</li> <li>- «Разумные расходы – статьи расходов»;</li> <li>- «Статьи доходов и расходов»;</li> <li>- Познавательная беседа: «Зарплата как источник дохода»;</li> <li>- Познавательная беседа: «Финансовое планирование как способ повышения благосостояния»;</li> <li>- Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?»;</li> <li>- «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?»;</li> <li>- «Рациональный бюджет школьника»;</li> <li>- Познавательная беседа: «Человек и государство: как они взаимодействуют»;</li> <li>- «Налоги и их роль в жизни семьи»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Круглый стол;</li> <li>-Практическая работа;</li> <li>-Беседа-дискуссия;</li> <li>Познавательная беседа:</li> <li>-Правовая консультация;</li> <li>-Зачёт;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Выступления учащихся;</li> <li>-Решение практических задач;</li> <li>-Аналитическая работа;</li> <li>-Работа с документами;</li> <li>-Деловая игра;</li> <li>-Мини-проект;</li> <li>-Решение жизненных задач;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Что такое налоги и зачем их платить?»;</li> <li>- Работа с документами: «Какие налоги мы платим?»;</li> <li>- «Каждый платит налоги»;</li> <li>- Познавательная беседа: «Безработица, почему она возникает и какой бывает?». Пособие по безработице.</li> <li>- Интерактивная беседа: «Особая жизненная ситуация» - рождение ребёнка, потеря кормильца, болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы;</li> <li>- «Чем поможет страхование?»;</li> <li>- Познавательная беседа: «Собственный бизнес, как способ пополнения семейного бюджета»;</li> <li>- Мини-проект: «Как создать свое дело?»;</li> <li>- Практическая работа: «Составление бюджета семьи»</li> </ul>		
Тема 3. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познавательная интерактивная беседа: «Информация для потребителя»;</li> <li>- <u>Инвестиции:</u></li> <li>- Правовая консультация: «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги»;</li> <li>- Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги»;</li> <li>- Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы»;</li> <li>- Познавательная беседа «Что такое ПИФы?»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Правовая консультация;</li> <li>Познавательная интерактивная беседа;</li> <li>-Творческая работа;</li> <li>-Аналитическая работа;</li> <li>Познавательная беседа;</li> <li>-Практическая работа;</li> <li>-Мини-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ролевая игра;</li> <li>-Решение экономических задач;</li> <li>-Выступления учащихся;</li> <li>-Дискуссия;</li> <li>-Практическая работа;</li> <li>-Аналитическая работа;</li> <li>-Защита</li> </ul>

	<p><u>«Депозиты и их виды»;</u>  - Познавательная беседа:  «Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости»;  - Правовая консультация:  «Источники информации»;  «Реклама и ее виды»;  - <u>Страхование:</u>  - Творческая работа: «Участники страхового рынка»;  - Аналитическая работа: «Личное страхование»;  - Правовая консультация:  «Страховые накопительные программы»;  - Правовая консультация:  «Мошенники на рынке страховых услуг»;  <u>Пенсии:</u>  - Познавательная беседа:  «Государственное пенсионное страхование»;  - Познавательная беседа:  «Профессиональные участники пенсионной системы»;  - Практическая работа  «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»;  - Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся;  - Защита проектов</p>	<p>исследование;   -Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся;   -Показ презентации</p>	<p>проектов;   -Демонстрация презентации.</p>
Итоговое повторение	<p>- Итоговая работа по теме  «Финансовая грамотность»</p>	Тест	

## Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тема урока	Кол -во часов	дата		примечания
				факт	
1	Введение в курс.	1			Познавательная (вводная) беседа
	<b>Тема 1. Потребительская культура</b>	16			
2	Деньги. Виды денег.	1			Поиск информации в различных источниках в том числе в интернет
3	Банки. История развития банков.	1			Выступления учащихся
4	Банки и их функции.	1			Интерактивная познавательная беседа
5	Денежные переводы, счета и вклады.	1			Теоретическое исследование
6	Кредитные продукты.	1			Аналитическая работа
7	Виды кредитов и их свойства.	1			Аналитическая работа
8	Банковские карты. Виды банковских карт.	1			Теоретическое исследование
9	Банковский кредит и условия его предоставления.	1			Аналитическая работа. Мини-исследование
10	Безналичные переводы и платежи, способы их осуществления. Электронные деньги.	1			Выступление обучающихся с использованием презентации
11	Современные деньги России и других стран.	1			Мини - исследование
12	Что такое кредитная история.	1			Дискуссия
13	Микрофинансовые организации.	1			Практическая работа
14	Инфляция. Причины и последствия.	1			Аналитическая работа
15	Что такое страхование, как оно работает.	1			Аналитическая работа

16	Мошенничество на финансовых рынках.	1			Поиск информации в различных источниках в том числе в интернет
17	Права потребителя. Федеральный Закон "О защите прав потребителей".	1			Работа с документами
	<b>Тема 2. Бюджет. Планирование бюджета (доходы, расходы...)</b>	11			
18	Личный и семейный бюджет	1			Познавательная интерактивная беседа с элементами дискуссии.
19	Цели планирования составление плана.	1			Решение жизненных ситуаций
20	Виды бюджета семьи.	1			Познавательная Беседа. Презентация
21	Структура доходов семьи.	1			Практическая работа
22	Зарплата как источник дохода.	1			Познавательная беседа
23	Структура семейных расходов.	1			Практическая работа
24	Безработица: почему она возникает и какой бывает. Пособие по безработице	1			Аналитическая работа
25	Подходный налог. Налог на имущество.	1			Аналитическая работа. Работа с документами.
26	Виды налогов. Какие налоги вам предстоит платить.	1			Аналитическая работа. Работа с документами.
27	Как составить финансовый план семьи – семейный бюджет.	1			Познавательная интерактивная беседа с использованием презентации
28	Практическая работа. Составление бюджета семьи. Зачёт.	1			Практическая работа

	<b>Тема 3. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие.</b>				
29	Информационное общество. Портал государственных услуг.	1			Познавательная интерактивная беседа
30	Государственное пенсионное страхование. Негосударственные пенсионные фонды.	1			Познавательная интерактивная беседа(презентация)
31	Пенсионное законодательство Российской Федерации.	1			Работа с документами
32	Практическая работа. Финансовая грамотность.	1			Практическая работа
33	Практическая работа. Финансовая грамотность.	1			Практическая работа
	<b>Итоговое повторение</b>	1			
34	Зачёт в форме тестирования.	1			

## Список литературы

- Интернет ресурсы:

1. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования».
2. Информационное общество. Портал государственных услуг.

- Печатные издания:

1. Деловой вестник «Ваши личные финансы», издатель ООО «Р-консалт», г. Томск, главный редактор М.С. Сергейчук, 2017 г.
2. Липсиц, И. В. Лб1 Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8–9 классы общеобразоват. орг. / И. В. Липсиц, О. И. Рязанова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 352 с., ил. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).
3. Рязанова, О. И. Р99 Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8–9 классы общеобразоват. орг. / О. И. Рязанова, И. В. Липсиц, Е. Б. Лавренова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 144 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»)

### **Приложения:**

- Контрольно-измерительные материалы для 9-х классов по финансовой грамотности издательства Вита –пресс, 2022 из серии (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»)