

*Приложение к ООП ООО,
утверждено приказом
МБОУ «Бокситогорская средняя
общеобразовательная школа №3»
от 29.08.2022 г. №148*

**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«Дружина юных пожарных»
(«ДЮП»)
6-9 классы**

*на уровне основного
общего образования*

Пояснительная записка

Ежегодно на территории страны происходит огромное количество пожаров от детской шалости с огнём, неумелого, неосторожного обращения с ним. Самое страшное при пожаре - это гибель детей.

Статистика пожаров показывает, что причиной пожаров становятся незнание ими элементарных правил поведения при пожаре и отсутствие навыков обращения с огнём, огнеопасными предметами и материалами, которые могут явиться источником загорания. Это свидетельствует о том, что детям мало уделяется времени для формирования у них чувства опасности огня, привития навыков осторожного с ним обращения, изучению правил пожарной безопасности правильным действиям в случае возникновения огненной беды.

В этой связи свою значительную роль в формировании навыков безопасного поведения детей может и должна сыграть школа. Научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня – это фундамент пожарной безопасности будущего.

Одной из форм обучения детей школьного возраста мерам пожарной безопасности занятия на курсах внеурочной деятельности «ДЮП».

Эта работа в образовательных учреждениях должна осуществляться в соответствии со ст. 25 Федерального закона «О пожарной безопасности» в котором говорится, что «... обязательное обучение детей в дошкольных образовательных учреждениях и лиц, обучающихся в образовательных учреждениях мерам пожарной безопасности осуществляется соответствующими учреждениями по специальным программам, согласованным с Государственной противопожарной службой...» и ст. 4.2 Устава Всероссийского добровольного пожарного общества.

Главные принципы:

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.

4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

Цели:

- повышать эффективность обучения школьников основам пожарной безопасности;
- воспитывать у детей чувство глубокой ответственности за личную безопасность и безопасность в окружающей среде;
- привлекать школьников к пожарно-профилактической деятельности.

Задачи:

- создать условия и организовать интересную работу курса внеурочной деятельности «ДЮП»;
- познакомить с достижениями науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров;
- научить распознавать и оценивать различные ситуации и владеть приёмами защиты от них;
- закрепить полученные знания о правильных действиях в экстремальных ситуациях;
- привлечь к реализации данной программы различные структуры пожарной охраны и другие заинтересованные организации;
- создать условия для развития индивидуальных творческих способности детей;
- пробуждать интерес учащихся к пожарному делу и профессии пожарного.

Особенностью программы является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий; отводится большое количество времени для использования учителем разнообразных форм и методов организации учебного процесса и для творческой деятельности детей.

Работа курса нацелена на самостоятельное решение проблем, участие в общественно – познавательной жизни, как в рамках школы, так и вне ее: проведение акций, праздников, слетов, конкурсов

Работа курса внеурочной деятельности «ДЮП» может стать воспитывающей, развивающей деятельностью для школьников, помочь в организации работы по предупреждению пожаров и детского травматизма.

Работа курса ВД представляет собой совместную учебно – познавательную, творческую и игровую деятельность учащихся, имеющую общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение общего результата по пропаганде пожарной безопасности.

Направления деятельности в течение года зависят от времени года и местных условий.

Работа курса включает в себя 3 этапа:

- Теоретический этап накопления знаний;
- Практический этап (отработка последовательности действий при пожаре);
- Пропаганда знаний по противопожарной безопасности.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Дружина юных пожарных» («ДЮП»)

Предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Дружина юных пожарных»:

- 1) развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов;
- 2) развитие умений оценивать окружающие его предметы и явления с точки зрения пожарной безопасности;
- 3) развитие умений предвидеть возможность возникновения пожара и прогнозировать его последствия;
- 4) развитие и совершенствование навыков оказания первой помощи;

5) применение на практике методов и форм противопожарной безопасности;

6) планирование профилактической деятельности с ровесниками и младшими школьниками;

7) использование методов получения знаний, характерных для социальных и исторических наук: объяснение, использование статистических данных;

8) реализация своих творческих способностей при проведении профилактической работы по ППБ: составлять сценарии, выполнять рисунки;

10) развитие умений убеждать окружающих в необходимости проведения профилактической работы и привитие им навыков пожаробезопасного поведения;

11) осознание своей ответственности за качество выполненного проекта;

12) развитие умений презентовать свою работу, участвовать в обсуждении - коллективной оценочной деятельности;

13) развитие умений проводить игры, беседы с детьми младшего возраста, взаимодействовать с другими членами отряда ДЮП, с сотрудниками ГПС в процессе проведения профилактической работы.

14) приобретение обучающимися знаний по технике безопасности и жизненно-важным навыкам;

15) формирование интереса к регулярным занятиям спортом, повышение спортивного мастерства; овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня.

Личностные результаты освоения:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;

воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать

аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

9) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

10) использовать речь для регуляции своего действия;

11) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Содержание курса внеурочной деятельности

«Дружина юных пожарных»

Раздел 1. Введение.

Тема 1. Историческая справка о развитии пожарной охраны в России. Пожарная охрана, её истории и традиции.

Цели и задачи юных пожарных. Обязанности и права члена кружка. История создания пожарной охраны в России. Советская пожарная охрана и ее задачи. Предупреждение пожаров - основное направление деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

Тема 2. Герои огненного фронта.

Подвиги пожарных в Гражданской и Великой Отечественной войнах, в годы мирного строительства. Герои огненного фронта, чей подвиг отмечен

медалью «За отвагу на пожаре» и другими правительственными наградами.

Тема 3. Будущее пожарной охраны.

Будущее пожарной охраны. Использование достижений науки и техники в деле предупреждения и тушения пожаров.

Тема 4. Экскурсия в пожарную часть

Формы проведения занятий:

Формы проведения занятий: беседа; практикум; презентация; дискуссия.

Виды деятельности:

- Учатся правилам поведения во время внеурочной деятельности.
- Формулируют цель и задачи работы объединения
- Формируют представление об обстановке по пожарам
- Распределяют обязанности по работе в объединении
- Формируют представление об истории пожарной охраны, о роли пожарных организаций
- Формируют представление о правилах пожарной безопасности.
- Формируют представление о профессии пожарного.

Раздел 2. Огонь и друг, и враг человека

Тема 5. Огонь – друг человека.

Что такое огонь, какую пользу приносит огонь человеку и как человек научился управлять огнем.

Тема 6. Огонь – враг человека.

Какой вред наносит огонь, когда он вырывается из повиновения человека. Последствия пожаров в жилых и других зданиях. Меры предосторожности в обращении с огнем.

Тема 7. Спички – детям не игрушки!

Предупреждение опасных ситуаций. Понятие о пожарной профилактике.

Игры детей с огнем, примеры тяжелых последствий пожаров, происшедших в результате детской шалости с огнем. Способы прекращения

горения веществ и материалов.

Тема 8. Огонь. Основы горения.

Физико-химические основы горения. Треугольник огня. Источники воспламенения. Виды строительных материалов. Виды горючих веществ.

Формы проведения занятий: беседа; презентация; дискуссия; лекция.

Виды деятельности:

- Формируют представление о понятии горение, условиях горения, классификации веществ и материалов по группам возгораемости.

Раздел 3. От чего происходят пожары?

Тема 9. Причины пожаров в быту. Молнии и статическое электричество.

Тема 10. Безопасное поведение в бытовых ситуациях.

Небрежность как основная причина возникновения пожаров. Печное отопление. Газ. Выпуск стенгазеты «Осторожно, газ!».

Тема 11. Электробезопасность.

Знакомство и обсуждение инструкции по электробезопасности (обсуждение и оформление материала). Подготовка материала для пятиминутки «Электричество – помощник или коварный враг?».

Тема 12. Викторина «Опасности в моей квартире».

Тема 13. Практическое занятие «Где живет электричество?».

Формы проведения занятий: беседа; практикум; презентация; викторина.

Виды деятельности:

- Формируют представление о признаках возникновения пожаров, типах пожаров и признаках.

- Формируют представление о причинах возникновения пожаров в жилых, общественных зданиях и промышленных предприятиях.

- Изучать первичные и вторичные факторы пожара, анализировать статистических данных по пожарам.

- Изучают поведение людей при пожаре.
- Учатся моделировать нештатные ситуации, правила поведения в них.

Раздел 4. Как действовать при пожаре в школе и дома.

Тема 14. Как вести себя при пожаре? Знакомство с правилами личной безопасности при пожаре. Правила поведения при пожаре в квартире. Потенциальные опасности на кухне, в спальном комнате и в общей комнате. Правила поведения при пожаре в общественных зданиях. Эвакуация при пожаре. Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности. Выпуск листовок «Пожар в квартире», «Пожар в подъезде».

Тема 15. Чем опасен дым. Правила поведения при пожаре на даче. Правила поведения при лесных пожарах. Будь самостоятельным, но осторожным и внимательным. Как вызвать пожарную охрану. Что делать, если на тебе загорелась одежда.

Тема 16. Знакомство с планом эвакуации при пожаре в школе. Противопожарный режим в школе. Противопожарные требования к территории и помещениям школы. План эвакуации учащихся при пожаре; правила эксплуатации отопительных приборов, электрохозяйства; противопожарный режим в кабинетах физики, химии и в производственных мастерских. Меры предосторожности при проведении массовых мероприятий.

Тема 17. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.

Тема 18. Подготовка заданий и атрибутов к конкурсно – игровой программе «Не шути с огнём!». Играя, обучаем младших школьников.

Тема 19. Проведение конкурсно-игровой программы «Не шути с огнём».
Подведение итогов.

Формы проведения занятий: беседа; практикум; презентация; дискуссия, игра.

Виды деятельности:

- Систематизируют знания по пожарной безопасности.
- Формируют представление об опасностях осеннего сезона, правила

эксплуатации отопительных приборов и электроустановок.

- Учатся определять, соблюдаются ли правила пожарной безопасности в школе.
- Формируют представление о правилах пожарной безопасности на уроках.
- Учатся определять, соблюдаются ли правила пожарной безопасности в кабинетах повышенной опасности.
- Изучают правила поведения при пожаре в квартире, жилом доме и т.д.
- Изучают правила пожарной безопасности в период проведения новогодних мероприятий.
- Формируют представление об опасности и последствиях применения пиротехнических изделий.
- Изучают правила поведения при эвакуации.
- Учатся анализировать ситуацию и выбирать безопасный путь при эвакуации.
- Изучают план эвакуации, основные элементы.
- Учатся ориентироваться по плану эвакуации.
- Изучают способы борьбы с паникой, признаки паники, правила поведения во время паники в общественном месте.
- Учатся действовать в различных ситуациях при пожаре.
- Изучают опасные ситуации при проведении массовых мероприятий.
- Изучают причины пожаров в лесу, виды пожаров, правила поведения при лесных пожарах. Изучают действия в нестандартных ситуациях.

Раздел 5. Средства пожаротушения.

Тема 20. Первичные средства тушения пожаров.

Пенные, порошковые, огнекислотные огнетушители, область их применения. Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, кошмы, щиты с набором пожарного инвентаря.

Нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения некоторых

зданий и помещений, места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре.

Тема 21. Знаки безопасности. Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные, примеры их применения и места их установки.

Формы проведения занятий: беседа; практические занятия; игры; викторины; тестирование; соревнование; экскурсия.

Виды деятельности:

- Изучают классификацию огнетушащих средств, принципы пожаротушения, правила применения.

- Изучают классификацию средств пожаротушения,
- Изучают назначение знаков пожарной безопасности

Раздел 6. Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование.

Тема 22. Марки и назначение пожарных автомобилей. Автоцистерна, автонасос, автомашина связи и освещения и т.д. Мотопомпы как средство подачи воды на пожар. Пожарно-техническое вооружение, вывозимое на машинах, его назначение и порядок применения во время пожаров. Состав боевого расчета на пожарном автомобиле.

Тема 23. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного.

Тема 24. Пожарная охрана. Краткие сведения о средствах радио- и телефонной связи, применяемых в пожарной охране. Пункт связи части, его оборудование.

Виды приспособленной и переоборудованной сельскохозяйственной и другой техники для целей пожаротушения.

Формы проведения занятий: беседа; лекция; практические занятия; игры; викторины; тестирование; соревнование; экскурсия.

Виды деятельности:

- Изучают виды пожарной техники, основные их характеристики.

Раздел 7. Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации

Тема 25. Основные сведения об установках пожаротушения. Установки водяного пожаротушения, пенные, газовые, паровые, порошковые установки.

Пожарные извещатели: тепловые, дымовые, световые, ультразвуковые. Понятия о приемных станциях. Назначение охранно-пожарной сигнализации.

Формы проведения занятий: беседа; лекция; практические занятия; игры; викторины; соревнование; экскурсия.

Виды деятельности:

- Изучают классификацию автоматических систем пожаротушения, принципы их действия.

Раздел 8. Оказание первой помощи

Тема 26. Оказание первой помощи пострадавшим. Понятие о травмах. Вывихи и растяжения связок, закрытые и открытые травмы. Кровотечение. Характеристика кровотечений, временная остановка кровотечений. Правила наложения повязок. Переломы костей. Виды переломов, первая медицинская помощь при переломах. Транспортировка пострадавших. Термические поражения. Виды ожогов, ПП при ожогах. Электротравмы.

Формы проведения занятий: беседа; лекция; практические занятия; игры; викторины; тестирование; соревнование; экскурсия.

Виды деятельности:

- Изучают правила оказания первой помощи при пожарах.

Раздел 9. Ответственность за нарушения правил пожарной безопасности. Профилактика пожаров.

Тема 27. Профилактика пожаров. Как оформить памятку по правилам пожарной безопасности. Как оформить стенгазету. Как оформить тревожную информацию.

Формы проведения занятий: беседа; лекция; практические занятия; игры; викторины; тестирование; соревнование; экскурсия.

Виды деятельности:

- Определяют значимость пропаганды пожарной безопасности.
- Учатся оформлению памяток.

Раздел 10. Итоговое занятие.

Тема 28. Итоговое занятие. Оформление информационного листка по пожаробезопасному поведению.

Формы проведения занятий: беседа; лекция; практические занятия; игры; викторины; тестирование; соревнование; экскурсия.

Виды деятельности:

- Подводят итоги по окончании работы объединения
- Проводят разъяснительную работу среди учащихся о ППБ на каникулах.

Тематическое планирование

п/п	Тема	Количество часов
6 класс		
1.	Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.	3
2.	Противопожарный режим в школе	6
3.	Первичные средства тушения пожаров. Знаки безопасности.	8
4.	Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование	8
5.	Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации	8
6.	Итоговое занятие	1
Итого		34
7 класс		
1.	Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.	3
2.	Противопожарный режим в школе	6
3.	Профилактика пожаров	6
4.	Первичные средства тушения пожаров	5
5.	Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации	5
6.	Оказание первой помощи пострадавшим.	8
7.	Итоговое занятие	1
Итого		34
8 класс		
1.	Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.	3
2.	Противопожарный режим в школе	6
3.	Профилактика пожаров	6
4.	Противопожарное оборудование	7
5.	Оказание первой помощи пострадавшим.	8
6.	Итоговое занятие	1
Итого		34

<i>9 класс</i>		
1.	Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.	3
2.	Противопожарный режим в школе	5
3.	Профилактика пожаров	5
4.	Оказание первой пострадавшим с ожогами и отравлением угарным газом.	8
4.	Ответственность за нарушения правил пожарной безопасности. Профилактика пожаров.	11
5.	Итоговое занятие	2
<i>Итого</i>		34