

*Приложение к ООП, утвержденного
Приказом МБОУ «Бокситогорская средняя
общеобразовательная школа №3»
от 30.08.2024 г. №174*

План
внеурочной деятельности
на 2024/2025 учебный год
1 полугодие

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности.

Уровень начального общего образования

Федеральный государственный образовательный стандарт предусматривает тесное единство урочной и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность является одним из способов реализации образовательным учреждением основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа № 3» (далее - ОО) организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как курсы внеурочной деятельности, экскурсии, школьные олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

При организации внеурочной деятельности ОО опирается на приоритетные принципы:

- свободный выбор ребёнком видов и сфер деятельности;
- ориентацию на личностные интересы, потребности, способности ребёнка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностную основу образовательного процесса.

Внеурочная деятельность создаёт условия для неформального общения ребят одного класса или учебной параллели, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность:

- вечера встреч с интересными людьми: поэтами, писателями родного края, ветеранами Великой Отечественной войны и труда, др.
- традиционные школьные праздники и памятные дни: осенний кросс, выставки творческих работ, День Победы, 8 Марта, Новый год, День посвящения в ученики, День прощания с Азбукой, День памяти и др.;
- экскурсии, походы;
- посещение театров;
- сотрудничество с детской библиотекой, на её базе творческих встреч, тематических литературных бесед;
- школьной библиотекой: выход библиотекаря в классы с литературными беседами, играми, викторинами, КВН между классами по результатам тематического чтения и др.,
- взаимодействие с организациями дополнительного образования детей, проведение совместных конкурсов, акций, праздников;
- посещение музеев города Бокситогорска и Бокситогорского района, Ленинградской области, Санкт-Петербурга с последующим обсуждением;
- социально-значимые дела;
- трудовые акции.

Внеурочная деятельность – это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе, между учениками и классным руководителем, для создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей, когда дело касается создания условий для развития творческих интересов детей и привлечения их к художественной, технической, спортивной и другой деятельности.

Внеурочная деятельность предполагает решение следующих задач:

- изучение интересов и потребностей детей;

- определение содержания внеурочной деятельности, её форм и методов работы с учётом возраста учеников, особенностей ОО и его социокультурного окружения;
- создание условий для единого образовательного пространства;
- расширение видов творческой деятельности в системе внеурочной деятельности детей для наиболее полного удовлетворения их интересов и потребностей в объединениях по интересам;
- привлечение к занятиям большего количества учащихся «группы риска»;
- создание условий для освоения детьми духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

При разработке организационной модели внеурочной деятельности в ОО использовали базовую модель организации внеурочной деятельности с учетом условий ОО. В результате получилась модель объединенных типов: модель группы продлённого дня и работа классного руководителя. Используются индивидуальные маршруты внеурочной деятельности при занятости обучающихся в системе дополнительного образования.

В классе для детей с ограниченными возможностями здоровья внеурочная деятельность планируется с учетом коррекционно-развивающих занятий с логопедом, психологом и дефектологом.

Формы внеурочной деятельности

Направление образовательно-воспитательной деятельности	Формы работы	Кадровое обеспечение
Спортивно-оздоровительное	Курс ВД	Учителя физической культуры
	Соревнования, акции, походы	Учителя физической культуры, классный руководитель
Духовно-нравственное	Курс ВД	Классный руководитель
	Экскурсии, беседы, конкурсы	Классный руководитель
Социальное	Курс ВД	Классный руководитель
	Реализация социально-значимых дел класса	Классный руководитель
	Портфолио - оценка личностных результатов обучающихся	Классный руководитель
	Работа органов ученического самоуправления	Классный руководитель
	Коррекционно-развивающая деятельность	Логопед, психолог, классный руководитель
Общеинтеллектуальное	Курсы ВД	Классный руководитель
	Библиотечные часы	Библиотекарь
	Олимпиадное и конкурсное движение	Классный руководитель
Общекультурное	Праздники, конкурсы, конференции	Классный руководитель
	Курс ВД	Классный руководитель

Направление	Формы ВД	Название	1а	1б	2а	2б	2в	3а	3б	4а	4б
Спортивно-оздоровительное	Курс ВД	«Игры народов мира»	17	17	-	-	-	-	-	-	-
	Соревнования, акции, походы	Участие в соревнованиях, акциях, походах	17	17	34	34	34	34	34	34	34
ИТОГО по направлению			34								
Духовно-нравственное	Курс ВД	«Разговоры о важном»	33	33	34	34	34	34	34	34	34
	Экскурсии, беседы, конкурсы	«Дорога к человечности»	17	17	17	17	17	17	17	17	17
ИТОГО по направлению			50	50	51						
Социальное	Курс ВД	«Орлята России»	-	33	-	-	34	-	34	34	34
	Реализация социально-значимых дел класса	Социальная практика	17	17	17	17	17	17	17	17	17
	Портфолио - оценка личностных результатов обучающихся	Индивидуальное проектирование	17	17	17	17	17	17	17	17	17
	Работа органов ученического самоуправления		17	17	17	17	17	17	17	17	17
ИТОГО по направлению			51	84	51	51	85	51	85	85	85
Общеинтеллектуальное	Библиотечные часы	В мире книг	-	-	34	34	34	17	17	17	17
	Курс ВД	«Развивай-ка»	64	64	-	-	-	-	-	-	-
	Курс ВД	«Развитие функциональной грамотности»	33	-	-	-	-	-	-	-	-
	Курс ВД	«Увлекательная химия для малышей»	-	33	-	-	-	-	-	-	-
	Олимпиадное и конкурсное движение	Участие в олимпиадах и конкурсах, подготовка к олимпиадам и конкурсам	17	17	17	17	17	17	17	17	17
ИТОГО по направлению			114	114	51	51	51	34	34	34	34
Общекультурное	Участие в праздниках, конференциях, конкурсах		17	17	34	34	34	34	34	34	34
	Курс ВД «Школьный театр»		-	-	-	-	-	-	34	-	-
	ИТОГО по направлению		17	17	34	34	34	34	68	34	34
Итого за год			266	299	221	221	255	204	272	238	238
Итого в неделю			8,1	9,1	6,5	6,5	7,5	6	8	7	7

Направление	Формы работы	Название программы/мероприятия	Зв
Спортивно-оздоровительное	Соревнования, акции, походы	Участие в соревнованиях, акциях, походах	17
ИТОГО по направлению			17
Духовно-нравственное	Курс ВД	«Разговоры о важном»	34
	Экскурсии, беседы, конкурсы	«Дорога к человечности»	17
ИТОГО по направлению			51
Социальное	Реализация социально-значимых дел класса	Социальная практика	7
	Портфолио– оценка личностных результатов обучающихся	Индивидуальное проектирование	7
	Работа органов ученического самоуправления	-	7
	Коррекционно-развивающие занятия	Программа работы с психологом Программа работы с логопедом Программа работы с дефектологом Индивидуальная работа с учителем	170
ИТОГО по направлению			191
Общеинтеллектуальное	Библиотечные часы	В мире книг	17
	Олимпиадное и конкурсное движение	Участие в олимпиадах и конкурсах	17
ИТОГО по направлению			34
Общекультурное	Праздники, конкурсы, конференции		17
	ИТОГО по направлению		17
	Итого в год		310
	Итого в неделю		9,1

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности.
Уровень основного общего образования

Программа внеурочной деятельности 5-9^х классов является дополнением к учебному плану 5-9^х классов и одним из способов реализации основной образовательной программы основного общего образования ОО. Она определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для обучающихся 5-9^х классов, время, отводимое на внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но, в первую очередь, на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

- Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:
 - спортивно-оздоровительное;
 - духовно-нравственное;
 - социальное;
 - общеинтеллектуальное;
 - общекультурное.

В период каникул могут использоваться возможности организаций и учреждений дополнительного образования детей.

Формы организации, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет ОО.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Программы внеурочной деятельности разрабатываются на 34 учебные недели в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, КТД, интеллектуальные игры, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, акции.

Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.

В классе для детей с ограниченными возможностями здоровья внеурочная деятельность планируется с учетом коррекционно-развивающих занятий с логопедом, психологом и дефектологом.

Цель и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника основной школы

Принципами организации внеурочной деятельности в ОО являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в ОО:

- реализация программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами ОО;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы ОО по пяти направлениям;
- использование ресурсов Центра дополнительного образования и других учреждений дополнительного образования детей.

Формы внеурочной деятельности

Направление образовательно-воспитательной деятельности	Формы работы	Кадровое обеспечение
Спортивно-оздоровительное	Курс ВД	Учителя физической культуры, классные руководители
	Школьный спортивный клуб	
Духовно-нравственное	Курс ВД	Классный руководитель
	Экскурсии, беседы, конкурсы	Замдиректора по ВР, классный руководитель, учителя-предметники
Общеинтеллектуальное	Олимпиадное и конкурсное движение	Замдиректора по УВР и ВР, классный руководитель
	Шахматный турнир	Замдиректора по ВР, педагог ДО
	Библиотечные уроки	Библиотекарь, классный руководитель
	Курсы ВД	Учителя права, истории, обществознания, черчения
Социальное	Курс ВД	Классный руководитель
	Индивидуальное проектирование, оценка личностных результатов обучающихся	Классный руководитель
	Реализация социально-значимых проектов	Классный руководитель
	Работа органов самоуправления	Классный руководитель, замдиректора по ВР
	Коррекционно-развивающие занятия	Психолог, логопед
Общекультурное	Общешкольные праздники	Классный руководитель, замдиректора по ВР

Направление	Формы работы	Наименование программы/мероприятий	5в	9в
			Кол-во часов в год	
Спортивно-оздоровительное	Курс ВД	«Счастливо жить – здоровым быть»	-	34
	Школьный спортивный клуб	Соревнования, акции	17	17
ИТОГО по направлению			17	51
Духовно-нравственное	Курс ВД	«Разговоры о важном»	34	34
	Экскурсии, беседы, конкурсы	Дорога к человечности	17	17
ИТОГО по направлению			51	51
Общеинтеллектуальное	Курс ВД	«Математика. Практикум»	-	34
	Библиотечные уроки	В мире книг	17	17
	Олимпиадное и конкурсное движение	Участие в олимпиадах и конкурсах, подготовка к олимпиадам и конкурсам	8	8
ИТОГО по направлению			25	59
Социальное	Курс ВД	«Россия – мои горизонты»	-	34
	Коррекционно-развивающие занятия	Занятия с логопедом Занятия с психологом Занятия с дефектологом	102	68
	Работа органов самоуправления	-	17	17
	Реализация социально-значимых проектов	Акции, праздники, общественно-полезная практика	17	17
	«Портфолио»	Индивидуальное проектирование, оценка личностных результатов обучающихся	7	7
ИТОГО по направлению			143	143
Общекультурное	Общешкольные праздники	Традиции храня и умножая	17	17
ИТОГО по направлению			17	17
ИТОГО в год			253	321
ИТОГО в неделю			7,4	9,4
Индивидуальные маршруты внеурочной деятельности (занятость обучающихся в системе дополнительного образования)			По индивид. планам УДОД	По индивид. планам УДОД

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности.**

Уровень среднего общего образования (10-11 классы)

Программа внеурочной деятельности 10-11 классов является дополнением к учебному плану класса и одним из способов реализации основной образовательной программы среднего общего образования ОО. Она определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов, время, отводимое на внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но, в первую очередь, на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

– Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

В период каникул могут использоваться возможности организаций и учреждений дополнительного образования детей.

Формы организации, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет ОО.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Программы внеурочной деятельности разрабатываются на 34 учебные недели в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, КТД, интеллектуальные игры, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, акции.

Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.

Цель и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника средней школы, сформулированных в Стандарте.

Принципами организации внеурочной деятельности в ОО являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в ОО:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами ОО;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- использование ресурсов Центра дополнительного образования и других учреждений дополнительного образования детей.

Формы внеурочной деятельности

Направление образовательно-воспитательной деятельности	Формы работы	Кадровое обеспечение
Спортивно-оздоровительное	Курс ВД	Учителя физической культуры, классные руководители
	Школьный спортивный клуб	
Духовно-нравственное	Курс ВД	Классный руководитель
	Экскурсии, беседы, конкурсы	Замдиректора по ВР, классный руководитель, учителя-предметники
Общеинтеллектуальное	Курс ВД	Учителя обществознания, химии, биологии
	Олимпиадное и конкурсное движение	Замдиректора по УВР и ВР, классный руководитель, учителя-предметники
	Шахматный турнир	Замдиректора по ВР, педагог ДО
Социальное	Курс ВД	Классный руководитель
	Портфолио	Классный руководитель
	Реализация социально-значимых проектов	Классный руководитель, замдиректора по ВР
	Работа органов самоуправления	Классный руководитель, замдиректора по В
Общекультурное	Общешкольные праздники	Классный руководитель, замдиректора по ВР

Направление	Формы работы	Наименование программы/мероприятий	10	11
			Кол-во часов в год	Кол-во часов в год
Спортивно-оздоровительное	Курс ВД	«Счастливо жить – здоровым быть»	34	34
	Школьный спортивный клуб	Соревнования, акции	17	17
ИТОГО по направлению			51	51
Духовно-нравственное	Курс ВД	«Разговоры о важном»	34	34
	Экскурсии, беседы, конкурсы	Дорога к человечности	17	17
ИТОГО по направлению			51	51
Общеинтеллектуальное	Курс ВД	«Озадаченная химия» («Точка роста»)	17	17
	Шахматный турнир	-	4	4
	Олимпиадное и конкурсное движение	Участие в олимпиадах и конкурсах, подготовка к олимпиадам конкурсам	8	8
ИТОГО по направлению			29	29
Социальное	Курс ВД	«Россия – мои горизонты»	34	34
	Работа органов самоуправления	-	17	17
	Реализация социально-значимых проектов	Акции, праздники, общественно-полезная практика	17	17
	«Портфолио»	Индивидуальное проектирование, оценка личностных результатов обучающихся	17	17
ИТОГО по направлению			85	85
Общекультурное	Общешкольные праздники	«Традиция храня и умножая»	34	34
ИТОГО по направлению			34	34
ИТОГО в год			250	250
ИТОГО в неделю			7,4	7,4
Индивидуальные маршруты внеурочной деятельности (занятость обучающихся в системе дополнительного образования)			По индивид. планам УДОД	По индивид. планам УДОД