

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора МБОУ
«Бокситогорская средняя
общеобразовательная школа
№ 3»

Приказ от 01.09.2023г. № 154

Программа
профилактики учебной неуспешности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Бокситогорская средняя общеобразовательная школа № 3»
на 2023-2025 г.

Наименование Программы	Программа профилактики учебной неуспешности в МБОУ «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа № 3» (далее - Программа)
Основные разработчики	МБОУ «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа № 3» (далее - ОО)
Исполнители	МБОУ «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа № 3»
Цели Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1) Профилактика и предотвращение появления низких образовательных результатов 2) Повышение качества образовательных результатов учащихся за счет выстраивания внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности
Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - создать условия для организации внутришкольной системы эффективной работы с учащимися по профилактике и предотвращению низких образовательных результатов - обеспечить учет индивидуальных результатов каждого учащегося - выявить причины затруднений учащихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования - обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации учебных дефицитов для всех учащихся, имеющих риски учебной неуспешности - обеспечить психолого – педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей) - обеспечить охват учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, организация их участия в конкурсах, олимпиадах
Сроки реализации	2023-2025 г.
основные показатели Программы (ожидаемые результаты)	<ul style="list-style-type: none"> - доля учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности – 0% - доля учащихся с трудностями в обучении у которых определены причины учебной неуспешности – 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) - доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, для которых разработаны и реализуются индивидуальные планы по ликвидации учебных дефицитов - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) - доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, посещающих индивидуальные занятия - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) - доля учащихся, демонстрирующих индивидуальный прогресс по достижению учебных результатов- 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) - доля учащихся, которым оказана психолого-педагогическая помощь- 100% (от количества учащихся, у которых

	<p>выявлены риски учебной неуспешности)</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля родителей (законных представителей) учащихся, вовлеченных в мероприятия по профилактике учебной неуспешности - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) -доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) - доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, принявших участие в конкурсах - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) - доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам профилактики - доля педагогических работников, вовлеченных в мероприятия по внедрению и распространению успешного педагогического опыта по профилактике учебной неуспешности – 60%
<p>Перечень разделов Программы</p>	<p>Раздел I. Паспорт Программы Раздел II. Пояснительная записка. Обоснование проблемы Раздел III. Основные направления Программы и механизмы их реализации. Раздел IV. Основные риски Программы и пути их минимизации Раздел V. Заключительные положения Приложение («дорожная карта»)</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформирована и функционирует внутришкольная система эффективной работы с учащимися и их родителями (законными представителями) по профилактике и предотвращению низких образовательных результатов - повышение качества образовательных результатов - снижение уровня учебной неуспешности - совершенствование профессиональной компетентности и профессионального роста педагогов школы по вопросам профилактики учебной неуспешности

Раздел II. Пояснительная записка. Обоснование проблемы

В настоящее время одна из первоочередных задач работы школы - повышение качества обучения через создание системы глубокого индивидуального учёта знаний учащихся с разным уровнем учебных возможностей в условиях введения обновленных ФГОС.

	Успеваемость %			Качество %			Неуспевающие чел.		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Начальное общее образование	99,5	100	99,0	54,3	57,7	59,8	2	0	2
Основное общее образование	96,3	99,3	98,7	39	35,8	42,2	9	2	4
Среднее общее образование	100	100	100	43,1	65,3	58,3	-	0	0
Итого	98,6	99,6	98,9	46	46,5	49,7	11	2	6

В течение трех последних лет показатели успеваемости и качества обучения по школе остаются относительно стабильными. В 2021-2022 уч.г. наблюдалось значительное снижение качества, что во многом объясняется недостаточной мотивацией к обучению, саморазвитию, самостоятельности в принятии решений. Необходимо отметить, что в этот период немало времени дети обучались вне ОО, с применением ДО и электронного обучения. Во время дистанционного обучения были выявлены положительные моменты и некоторые проблемы и трудности. Основная из которых - недостаточное влияние родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, неумение организовать ребенка на самостоятельную работу, способствующую успешному освоению образовательных программ. Также основная нагрузка по освоению программы и регистрации на онлайн платформах легла на родителей, а справляться с этим готовы и хотят далеко не все. Но некоторая категория обучающихся смогла значительно улучшить свои образовательные результаты. На выполнение онлайн заданий чаще всего дети тратили меньше времени. Результат своих работ ученик видит мгновенно, что повышает мотивацию, а значит и успеваемость. Учителя чаще применяли дифференцированный выбор заданий, что дает лучшую проработку навыка или темы, которые являются проблемой у конкретного учащегося, ведь именно благодаря дистанционному формату учитель практически 24 часа в сутки был на связи с учеником. Посещение уроков администрацией ОО, собеседование с учителями показало, что учителя-предметники периодически испытывают трудности в осуществлении дифференцированного подхода в обучении, развитии функциональной грамотности у школьников в соответствии с требованиями ФГОС в условиях современной цифровой образовательной среды.

Работая в данном направлении в 2022-2023 уч.г., удалось несколько улучшить показатели качества. Однако, остается риск снижения качества знаний.

Раздел III. Основные направления Программы и механизмы их реализации

<i>1. Координация и управление</i>
1.1. Определение ответственного координатора Программы на школьном уровне.
1.2. Разработка и реализация Программы
<i>2. Повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров</i>
2.1. Разработка и реализация перспективного плана повышения квалификации по вопросам профилактики и преодоления школьной неуспешности
<i>3. Методическое обеспечение</i>
3.1. Планирование и организация методической работы школы, организация работы проблемных групп и школьных методических объединений учителей по вопросам профилактики и преодоления школьной неуспешности
3.2. Анализ результатов образовательной деятельности школы. Выявление учащихся с трудностями в обучении, определение причин учебной неуспешности.
<i>4. Мониторинг</i>
4.1. Проведение мониторинга реализации Программы. Внесение необходимых изменений.
<i>5. Методы сбора информации</i>
5.1. Анализ результатов мониторинга образовательной деятельности, динамики показателей качества образования в рамках школьной системы оценки качества образования
5.2. Анализ уровня профессиональной компетентности и профессионального роста педагогов школы.
5.3. Анализ результатов диагностических исследований учащихся и родителей (законных представителей)

Раздел IV. Основные риски Программы и пути их минимизации

Основные риски	Пути их минимизации
Неготовность коллектива школы к преобразованиям, направленным на устранение существующих проблем	Разработка реалистичной Программы
Недостаточная квалификация педагогов школы, низкая мотивация на повышение профессионального уровня	Организация повышения квалификации, вовлечение в различные формы методической работы на разных уровнях. Организация эффективной работы с молодыми специалистами, системы наставничества. Применение методов материального и морального стимулирования педагогов.
Высокий уровень педагогической нагрузки учителей-предметников	Оптимизация педагогической нагрузки учителей-предметников при составлении расписания уроков
Недостаточная оперативность при корректировке плана реализации Программы	Оперативный мониторинг выполнения мероприятий Программы
Отсутствие заинтересованности у родителей (законных представителей) учащихся	Информирование родителей о деятельности школы по профилактике и преодолению учебной неуспешности. Привлечение родителей к планированию и проведению совместных мероприятий. Выявление уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) организацией образовательной деятельности школы

Раздел V. Заключительные положения

Срок реализации программы – 1 учебный год. При необходимости в программу могут быть внесены изменения.

**Дорожная карта
по реализации мероприятий программы профилактики учебной неуспешности
МБОУ «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа № 3»**

№	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный	Показатели
<i>1. Организационные мероприятия</i>				
1.1	Определение координатора Программы	Сентябрь 2023 г.	директор	Координаторы программы - заместитель директора по УВР Горлова И.В., Савченко Е.В.
1.2	Разработка Программы	Август-Сентябрь 2023 г.	Директор замдиректора по УВР	Приказ об утверждении Программы профилактики школьной неуспешности 01.09.2023г. № 154
1.3	Проведение мониторинга реализации Программы. Внесение необходимых изменений	В течение периода	Директор, замдиректора по УВР, руководители МО	Наличие объективной информации о качестве и результативности принимаемых мер
1.4	Анализ результатов реализации Программы по итогам учебного года	Июнь 2024 г.	Директор замдиректора по УВР, руководители МО	Наличие объективной информации о результатах реализации мероприятий программы, их эффективности
<i>2. Организационно-методическое сопровождение. Мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.</i>				
2.1	Анализ работы ОО по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности	Июнь 2023г.	Директор замдиректора по УВР	Наличие объективной информации об уровне профилактики и предупреждения учебной неуспешности

2.2	Анализ образовательной деятельности школы. Анализ результатов мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования	В конце учебной четверти, года	Заместители директора, руководители МО	Выявлены проблемы (затруднения) в организации и осуществлении образовательной деятельности, определены направления для устранения выявленных пробелов. Выявлены учащиеся, имеющие риски учебной неуспешности
2.3	Разработка перспективного плана повышения квалификации. Организация повышения квалификации педагогов школы.	В течение всего периода	замдиректора по УВР	В школе разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации. Обеспечены условия для обучения руководителя и педагогов на курсах повышения квалификации.
2.4	Разработка плана методической работы с учетом результатов анализа уровня организации работы школы по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности	Август 2023 г	Директор, замдиректора по УВР, руководители МО	В школе разработан и реализуется план методической работы. Обеспечено методическое сопровождение деятельности по предупреждению и профилактике учебной неуспешности
2.5	Проведение методических мероприятий для педагогов с целью распространения эффективного педагогического опыта: - Педсовет «Поиск эффективных путей повышения качества обучения в условиях реализации обновленных ФГОС» - Семинар «Организация дифференцированного обучения с помощью цифровых инструментов» - Педсовет «Формирование цифровой грамотности с учетом требований ФГОС» - Декада открытых уроков по теме	в течение года по плану работы ОО	Директор, замдиректора по УВР, руководители МО, учителя-предметники	Повышение квалификации педагогов по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности. Повышение качества преподавания и качества обучения за счет использования эффективных современных методов и технологий обучения

	<p>«Формирование цифровой грамотности с учетом требований ФГОС»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Семинар «Современный урок в свете внедрения обновленных ФГОС» - Педсовет «Формирование метапредметных навыков у учащихся во внеурочной деятельности: учебно-исследовательская и проектная деятельность» <p>«Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне НОО, ООО и СОО».</p> <p>Обмен опытом работы учителей-предметников в рамках проведения школьных методических объединений (взаимопосещение уроков/ представление опыта работы в рамках школьных МО, разработка и реализация школьных инновационных проектов, направленных на повышение качества образования)</p> <p>Участие учителей-предметников в проведении методических мероприятий (семинаров, конференций, мастер-классов, научно-практических конференций и т.п.) на городском уровне</p>	<p>В течение учебного года</p>		
<p>2.6</p>	<p>Изучение на заседаниях школьных МО «Методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей учащихся с рисками учебной неуспешности», размещенные на сайте ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (ФИПИ)</p>	<p>Сентябрь – октябрь 2023</p>	<p>Руководители МО</p>	<p>Повышение уровня компетентности педагогов по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности.</p>

3. Мероприятия, направленные на повышение качества образования, снижение уровня учебной неуспешности

3.1	<p>Организация психологического мониторинга (проведение психологической диагностики учащихся, создание банка психологических данных учащихся с рисками учебной неуспешности, проектирование индивидуальной психологической и педагогической траектории учащегося). Проведение классификации учащихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений</p>	В течение учебного года	ПМПк	Наличие объективной информации об учащихся, имеющих риски учебной неуспешности
3.2	<p>Организация обучения с учетом индивидуализации, учета индивидуальных результатов учащихся в целях поддержки (формирования) учебной и познавательной мотивации, предупреждения учебной неуспешности. Разработка и реализация индивидуальных планов по ликвидации учебных дефицитов для всех учащихся, имеющих риски учебной неуспешности</p>	в течение года	учителя-предметники	<p>Уменьшение количества учащихся, испытывающих трудности в обучении. Увеличение количества учащихся, демонстрирующих индивидуальный прогресс по достижению учебных результатов</p>
3.3	<p>Организация и осуществление психологической поддержки учащихся, имеющих риски учебной неуспешности. Оказание адресной специализированной поддержки учащимся, проживающим в сложных социально-экономических условиях (при наличии)</p>	в течение года	ПМПк	

3.4	Внедрение эффективных современных образовательных технологий приемов в урочной и внеурочной деятельности	В течение учебного года	замдиректора по УВР руководители МО учителя-предметники	Повышение качества образования
3.5	Методический день по преемственности «Индивидуализация и дифференциация в образовательной деятельности учителя как инструмент повышения качества обучения в рамках реализации обновленных ФГОС»	октябрь 2023	замдиректора по УВР руководители МО учителя-предметники	Наличие объективной информации об учащихся, имеющих риски учебной неуспешности. Уменьшение количества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, с низкой школьной мотивацией
3.6	Диагностика читательской, математической, естественнонаучной грамотности в 4,5,7,8, 9, 10 классах		замдиректора по УВР	
3.7	Анализ проводимых контрольных работ	В течение учебного года	замдиректора по УВР	Повышение качества преподавания и качества обучения за счет использования эффективных современных методов и технологий обучения.
3.8	Выполнение мероприятий в рамках внутришкольного контроля	В течение учебного года	замдиректора по УВР	
3.9	Проверка ведения электронных журналов 1-11 классов	ноябрь 2023 февраль 2024 май 2024	замдиректора по УВР	
3.10	Организация обучения учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, по программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями. Организация их участия в конкурсном движении.	В течение учебного года	Замдиректора по ВР социальный педагог Советник по воспитанию	

3.11	Анализ результатов оценочных процедур. Проведение анализа динамики показателей качества образования в рамках внутренней системы оценки качества образования.	апрель - май 2024	замдиректора по УВР	Повышение качества образования за счет повышения результативности деятельности школы (результатов по итогам ГИА, ВПР), а также по итогам учебного года
4. Мероприятия, направленные на психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) учащихся.				
Мероприятия, направленные повышение уровня заинтересованности родителей (законных представителей) учащихся				
4.1	Проведение диагностики с целью выявления запроса родителей (законных представителей) на получение психолого-педагогических знаний с целью оказания помощи детям с трудностями в обучении	В течение учебного года	педагог-психолог	Наличие объективной информации об уровне ожидания родителей по поводу школьной успеваемости ребенка
4.2	Разработка плана индивидуального психологического консультирования родителей. Оказание индивидуальной психологической помощи по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности	В течение учебного года	педагог-психолог	Повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности у детей
4.3	Проведение мероприятий родительского всеобуча (родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы) по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности	В течение учебного года	классные руководители	Повышение уровня информированности родителей. Уменьшение количества конфликтных ситуаций
4.4	Организация совместной работы совета учреждения/общешкольного родительского совета и педагогов школы по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности	В течение учебного года	классные руководители администрация ОО	Повышение уровня информированности родителей