

**Описание адаптированной основной
образовательной программы основного общего
образования
МБОУ «Бокситогорская средняя
общеобразовательная школа № 3»**

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (далее АООП ООО) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа №3» разработана в соответствии требованиями государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 31.05.2021г № 287, с изменениями и дополнениями от 2022- 2024;

Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для детей с ОВЗ, утвержденной приказом Министерством просвещения РФ от 24.11.2022 № 1025, Примерной адаптированной образовательной программы основного общего образования детей с задержкой психического развития, одобренной учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22).

АООП ООО определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования обучающимися с задержкой психического развития

Содержание АООП ООО отражает требования ФГОС ООО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее значение, цели, задачи и планируемые результаты реализации адаптированной основной образовательной программы общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС ООО и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает: пояснительную записку;; принципы формирования и механизмы реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, психолого-педагогические особенности и особые образовательные потребности обучающихся с задержкой психического развития на уровне основного общего образования, планируемые результаты освоения обучающимися АООП ООО, систему оценки достижений планируемых результатов освоения АООП ООО.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу формирования универсальных учебных действий, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности; - рабочую программу воспитания; - программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации АООП ООО. Организационный раздел включает: учебный план основного общего образования; календарный учебный график; план внеурочной деятельности; календарный план воспитательной работы; систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Программа составлена с учетом специфики организации образовательной деятельности на уровне основного общего образования, основанной на дифференциации содержания, обеспечивающей специфику изучения отдельных предметов обучающимися с задержкой психического развития.

АООП ООО формируется с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 11 – 15 лет.