

Аннотации к рабочим программам курсов внеурочной деятельности

Курс внеурочной деятельности	Аннотация к рабочей программы внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»	<p>Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.</p> <p>Программа направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование российской гражданской идентичности обучающихся; - формирование интереса к познанию; - формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других; - выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм; - создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности; - развитие у школьников общекультурной компетентности; - развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор; - осознание своего места в обществе; - познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей; <p>Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися.</p> <p>Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p> <p>Занятия проводятся 1 раз в неделю по понедельникам, первым уроком.</p>
«Россия – мои горизонты»	Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана с целью реализации комплексной и систематической

	<p>профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее». Мероприятия программы построены на основе системной модели содействия самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечению всех участников образовательного процесса.</p> <p>Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов. Программа курса рассчитана на 34 часа (ежегодно), в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как беседы, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на производство, решения кейсов, встречи с представителями разных профессий, профессиональные пробы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога.</p>
<p>Развитие функциональной грамотности</p>	<p>Программа курса внеурочной деятельности для 1-4 класса «Развитие функциональной грамотности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.</p> <p>Программа учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.</p> <p>Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.</p> <p>Для достижения этой цели предполагается решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом; - совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг; - учить находить и извлекать информацию из различных текстов; - учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем; - развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного; - обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.; - воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству; - учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений; - поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным.
<p>«Игры народов мира»</p>	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Игры народов мира» для 1 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного стандарта начального общего образования по спортивно-оздоровительному направлению.</p>

	<p>Цель программы: Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование у школьников навыков организации здорового образа жизни посредством комплекса оздоровительных мероприятий - подвижных игр, развития здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении.</p> <p>Задачи:</p> <p>обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить детей играть активно и самостоятельно; - познакомить с играми, традициями, историей и культурой разных народов; - обучить правилам народных игр и других физических упражнений игровой направленности; - прививать необходимые теоретические знания в области физической культуры, спорта, гигиены. <p>развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вырабатывать умение в любой игровой ситуации регулировать степень внимания и мышечного напряжения; - приспосабливаться к изменяющимся условиям окружающей среды, находить выход из критического положения, быстро принимать решение и приводить его в исполнение; - проявлять инициативу; - развивать физические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость; - увеличивать функциональные возможности организма. <p>воспитывающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями; - прививать учащимся интерес и любовь к занятиям различным видам спортивной и игровой деятельности; - воспитывать культуру общения со сверстниками и формировать навыки сотрудничества в условиях учебной, игровой и соревновательной деятельности; - способствовать воспитанию нравственных чувств, сознания и дальнейшего проявления их в общественно полезной и творческой деятельности. <p>Программа рассчитана на 17 часов (один раз в неделю) в первом полугодии 1 класса.</p>
«Развивай-ка»	<p>Рабочая программа к курсу «Развивай-ка» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов с использованием методического пособия О. Холодовой «Юным умникам и умницам», на основе модуля «Литературное слушание» программы Л.А. Ефросининой «Литературное чтение».</p> <p>Цель данного курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий, развитие восприятия художественного произведения.</p> <p>Основные задачи курса:</p> <p>1) развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения,</p>

	<p>классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;</p> <p>2) развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;</p> <p>3) развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;</p> <p>4) формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;</p> <p>5) развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;</p> <p>6) формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;</p> <p>7) введение первоклассника в мир литературы, научить его слушать и слышать художественное слово;</p> <p>8) развить интерес к чтению и детской книге;</p> <p>9) развитие личности ребенка, его интеллекта и общей культуры;</p> <p>10) формирование общеучебной и специальной читательской деятельности.</p> <p>Таким образом, принципиальной задачей предлагаемого курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений. Занятия познавательные и увлекательные.</p> <p>Занятия проходят 4 раза в неделю в период адаптации первоклассников (сентябрь, октябрь). Продолжительность занятий в 1 классе -35 минут.</p>
«Школьный театр»	<p>Программа курса внеурочной деятельности «Школьный театр» имеет художественную направленность. Программа рассчитана на 4 года из расчета 1 академического часа в неделю (33 часа – первый год обучения, по 34 часа – 2-4-й годы обучения. Всего 135 часов). Программа курса внеурочной деятельности «Школьный театр» рассчитана для детей 7-11 лет.</p> <p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение каждого ребёнка осмысленной интонационной выразительной речи и чтению, превратив эти навыки в норму общения; - развитие познавательных и творческих способностей учащихся через искусство художественного слова, театрализацию, концертную деятельность, практические занятия по сценическому мастерству. <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать художественный вкус, расширять общий кругозор обучающихся. - Развивать диапазон управления своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми. - Формировать способность «прочтения» жизненной ситуации межличностного взаимодействия по аналогии с художественным

	<p>текстом, сценирования как рефлексорного управления ситуациями межличностного взаимодействия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать умение равномерно размещаться по сценической площадке, двигаться, не сталкиваясь друг с другом, в разных темпах. - Развивать ритмические способности и координацию движений. - Развивать способность создавать образы живых существ и предметов через пластические возможности своего тела. - Развивать способности создавать образы с помощью жеста и мимики. - Развивать воображение, музыкальность, выразительность, способность к пластической импровизации в соответствии с характером и настроением музыкальных произведений. - Развивать речевой аппарат посредством артикуляционной гимнастики. Развивать правильное речевое дыхание, тренировать три вида выдыхания. - Пополнять словарный запас, образный строй речи. - Строить диалог между героями разных сказок. - Подбирать рифмы к заданным словам. - Развивать способность представлять себя другим существом или предметом и сочинять монолог от его имени. Развивать умение рассказывать сказку от имени разных героев. - Развивать умение сочинять коллективную сказку по очереди, добавляя свое предложение. - Знакомить детей с терминологией театрального искусства. - Познакомить с театральными профессиями: гример, костюмер, осветитель, звукорежиссер. - Разъяснить особенности театрального искусства и его отличие от других видов искусств. - Учить действовать на сценической площадке естественно. <p>Занятия проводятся 1 раз в неделю.</p>
«Орлята России»	<p>Программа «Орлята России» позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Актуальность программы «Орлята России» продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».</p> <p>Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.</p>
«Счастливо жить – здоровым быть!» для 6-9 классов	<p>Программа «Счастливо жить – здоровым быть!» реализует спортивно-оздоровительное направление во внеурочной деятельности в 6-9 классах в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего</p>

	<p>образования. Реализация внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению – это обучение школьников бережному отношению к своему здоровью, с детства. В современных условиях проблема сохранения здоровья детей чрезвычайно важна в связи с резким снижением процента здоровых детей. Может быть предложено много объяснений складывающейся ситуации. Это и неблагоприятная экологическая обстановка, и снижение уровня жизни, и нервно-психические нагрузки и т.д.</p> <p>Весьма существенным фактором «школьного нездоровья» является неумение самих детей быть здоровыми, незнание ими элементарных законов здоровой жизни, основных навыков сохранения здоровья. Отсутствие личных приоритетов здоровья способствует значительному распространению в детской среде и различных форм разрушительного поведения, в том числе курения, алкоголизма и наркомании.</p> <p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. - приобщение к занятиям подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности. <p>Задачи, решаемые в рамках данной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить двигательную активность школьников во внеурочное время; - познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга; - профилактика вредных привычек; - воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости закаляться, заниматься спортом, есть овощи и фрукты, чтобы противостоять болезням; - развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоционально-чувственную сферу; - воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни. <p>Программа рассчитана на 34 часа (ежегодно) в 6-9 классах.</p>
<p>«Счастливым быть – здоровым быть!» для 10-11 классов</p>	<p>Внеурочная деятельность курса «Счастливым быть – здоровым быть» предназначена для обучающихся 10-11 классов в рамках, спортивно-оздоровительного направления. Потребность беречь свое здоровье, как индивидуальную и общественную ценность характеризуется данным курсом.</p> <p>Он направлен на формирование у обучающихся знаний и навыков здорового образа жизни. Курс внеурочной деятельности «Счастливым быть – здоровым быть» разработан с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Программа актуальна тем, что в настоящее время состояние российских школьников вызывает тревогу у специалистов, потому что здоровье школьников ухудшается с каждым годом по сравнению с их сверстниками пяти или десяти лет назад. Увеличение частоты болезней происходит в</p>

	<p>возрастные периоды, когда учащиеся получают среднее образование. Здоровье человека тема достаточно актуальная во все времена, но в настоящее время она становится первостепенной. Творцом своей судьбы в полной мере может стать только здоровый ученик. Программа «Счастливо жить – здоровым быть» является комплексной программой по формированию культуры и здоровья учащихся.</p> <p>Данная программа включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья, и включает в себя, как теоретическую, так и практическую часть.</p> <p>Целью курса: является формирование культуры безопасной жизнедеятельности, навыков ведения здорового образа жизни и принципов здоровьесбережения.</p> <p>Задачи курса: формирование у учащихся здорового образа жизни за счет:</p> <p>формирования навыков и сохранения своего здоровья как общественную и индивидуальную ценность, отрицательного отношения к приему психотропных веществ, профилактики вредных привычек, привычки правильного питания, соблюдения режима дня и личной гигиены, умения бороться со стрессовыми ситуациями, ведения активного спортивного образа жизни.</p>
«ДЮП»	<p>Ежегодно на территории страны происходит огромное количество пожаров от детской шалости с огнём, неумелого, неосторожного обращения с ним. Самое страшное при пожаре - это гибель детей.</p> <p>В этой связи свою значительную роль в формировании навыков безопасного поведения детей может и должна сыграть школа. Научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня – это фундамент пожарной безопасности будущего.</p> <p>Одной из форм обучения детей школьного возраста мерам пожарной безопасности занятия на курсах внеурочной деятельности «ДЮП».</p> <p>Эта работа в образовательных учреждениях должна осуществляться в соответствии со ст. 25 Федерального закона «О пожарной безопасности» в котором говорится, что «... обязательное обучение детей в дошкольных образовательных учреждениях и лиц, обучающихся в образовательных учреждениях мерам пожарной безопасности осуществляется соответствующими учреждениями по специальным программам, согласованным с Государственной противопожарной службой...» и ст. 4.2 Устава Всероссийского добровольного пожарного общества.</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышать эффективность обучения школьников основам пожарной безопасности; • воспитывать у детей чувство глубокой ответственности за личную безопасность и безопасность в окружающей среде; • привлекать школьников к пожарно-профилактической деятельности. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создать условия и организовать интересную работу курса внеурочной деятельности «ДЮП»;

	<ul style="list-style-type: none"> • познакомить с достижениями науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров; • научить распознавать и оценивать различные ситуации и владеть приемами защиты от них; • закрепить полученные знания о правильных действиях в экстремальных ситуациях; • привлечь к реализации данной программы различные структуры пожарной охраны и другие заинтересованные организации; • создать условия для развития индивидуальных творческих способности детей; • пробуждать интерес учащихся к пожарному делу и профессии пожарного.
«Лазерный тир»	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Лазерный тир» разработана для учащихся от 12 до 15 лет на основе нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации, в том числе новым Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования и действующих образовательных программ по физической культуре для общеобразовательных учреждений.</p> <p>Цель: заинтересовать детей и подростков стрелковым спортом.</p> <p>Обучающие задачи: дать основные теоретические и практические знания в области стрелкового спорта, меры безопасности при стрельбе (лазерный тир).</p> <p>Воспитательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - военно-патриотическое воспитание; - воспитание чувство гордости за достижения Российского стрелкового спорта, воспитание дисциплины, чувство ответственности за порученное дело; - воспитание коллективизма; - понимание здорового образа жизни. <p>Развивающие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение кругозора и эрудиции детей в области стрелкового спорта, военного дела; - дать технические сведения о стрелковом оружии и его использовании.
«Основы финансовой грамотности»	<p>Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся для 9 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.</p> <p>Цель обучения: Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся 9 классов. Данная программа предполагает освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, налоговый орган, пенсионная система и др.</p> <p>Программа курса рассчитана на 1 час в неделю (34 часа).</p>
«Математика. Практикум»	<p>Цель занятий: повышение уровня общего развития учащихся, восполнение пробелов предшествующего развития и обучения, индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков.</p>

	<p>Работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Работа в часы индивидуально-групповых занятий направлена на общее развитие.</p> <p>Задачи занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помочь обучающимся приобрести необходимый опыт и выработать систему приемов, позволяющих решать математические задачи; - формировать коммуникативные навыки; - нормализовать учебную деятельность; - совершенствовать интеллектуальные возможности обучающихся; - развивать познавательную активность. <p>Практикум по математике необходим для устранения недостатков знаний и качественной подготовки к ОГЭ по математике.</p>
<p>«Русский язык. Практикум»</p>	<p>Программа подготовлена с учетом требований Федерального государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 1993), обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся. Программа составлена с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.</p> <p>Цель занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие связной речи, повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся, обеспечение подготовки учащихся 9 класса к прохождению итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ. <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и систематизировать орфографические и пунктуационные правила русского языка, совершенствовать грамотность учащихся; - способствовать развитию творческих способностей учащихся, коммуникативных умений и навыков; - формировать навыки, обеспечивающие успешное прохождение итоговой аттестации.
<p>«Семьеведение»</p>	<p>Программа курса внеурочной деятельности «Семьеведение» для обучающихся 10 класса составлена на основе требований и положений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г № 413 (с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 г) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»);

	<ul style="list-style-type: none"> • федеральной образовательной программы среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»); • федеральной рабочей программы воспитания на уровне среднего общего образования (является составной частью федеральной образовательной программы среднего общего образования, раздел 130). <p>Цель курса — формирование позитивного ценностного отношения обучающихся к семье и браку.</p> <p>Основные задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся представлений о значении семьи для полноценного существования человека, развития общества и обеспечения устойчивости государства; • стимулирование положительного эмоционального отношения обучающихся к семье и браку, поддержка установки на семейный образ жизни, рождение и воспитание в семье детей; • обогащение позитивного социокультурного опыта обучающихся на основе воспитания в духе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, соблюдения принятых в российском обществе правил и норм поведения, поддержания социальных и семейных традиций.
«Финансовая грамотность»	<p>Программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования и направлена на формирование функциональной грамотности у обучающихся. «Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 6 класса в сфере экономики семьи.</p> <p>Программа «Финансовая грамотность» направлена на раскрытие индивидуальных способностей обучающихся максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Имеет общеинтеллектуальную направленность. Программа предполагает овладение навыками функциональной грамотности обучающимися, возрастом 12 лет. На изучение программы в соответствии с учебным планом образовательного учреждения отводится 17 часов в год.</p>
«Озадаченная химия»	<p>Рабочая программа внеурочной деятельности «Озадаченная химия» предназначена для учащихся 10-11 классов, проявляющих повышенный интерес к химии и планирующих в дальнейшем продолжить образование в учебных заведениях естественнонаучного профиля.</p> <p>Рабочая программа разработана с учётом образовательных потребностей и целей обучения учащихся, и соответствует образовательным стандартам.</p> <p>Структура программы по химии в рамках проекта «Точка роста» обеспечивает освоение учащимися основополагающих химических законов и теорий, терминов и понятий, формирование естественнонаучного мировоззрения, понимания роли химии в</p>

	<p>жизни человека. В основе разработки программы лежит принцип доступности и соответствия возрастным особенностям учащихся.</p> <p>Курс рассчитан на учащихся, обладающих хорошими базовыми знаниями по общей химии, способных к творческому и осмысленному восприятию материала, что позволит выполнять практическую (экспериментальную) часть программы.</p> <p>Курс рассчитан на 34 часа в год, 1 час в неделю.</p>
<p>«Эксперимент и решение задач по физике»</p>	<p>Программа по физике на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Физика».</p> <p>Обучение осуществляется при поддержке Центра образования естественнонаучной направленности «Точка роста», который создан для развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной направленности, а также для практической отработки учебного материала по учебному предмету «Физика».</p> <p>Цели изучения курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений, представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе особые закономерности, применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач; -развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий; -воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники, отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры; • -использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального использования и охраны окружающей среды. <p>Курс рассчитан на 34 часа в год для обучающихся 7-9 классов.</p>
<p>«Увлекательная химия для малышей»</p>	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Увлекательная химия для малышей» для обучающихся 1 класса разработана в соответствии с нормативными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в действующей редакции; - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденный

	<p>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 в действующей редакции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО с ОВЗ), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 в действующей редакции; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» от 28.09.2020 № 28; - Уставом школы. <p>Цели и задачи курса</p> <p>Цель курса – развивать личность ребенка, формируя и поддерживая интерес к химии, удовлетворение познавательных запросов детей, развитие у них исследовательского подхода к изучению окружающего мира и умения применять свои знания на практике.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать первичные представления о понятиях: тело, вещество, молекула, атом, химический элемент; • познакомить с простейшей классификацией веществ (по агрегатному состоянию, по составу), с описанием физических свойств знакомых веществ, с физическими явлениями и химическими реакциями; • сформировать практические умения и навыки, например, умение разделять смеси, используя методы отстаивания, фильтрования, выпаривания; умения наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, быту, демонстрируемые учителем; умение работать с веществами, выполнять несложные химические опыты, соблюдать правила техники безопасности; • расширить представление учащихся о важнейших веществах, их свойствах, роли в природе и жизни человека; · показать связь химии с другими науками. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать познавательные интересы и интеллектуальные способности в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельность приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; учебно-коммуникативные умения; навыки самостоятельной работы; расширить кругозор учащихся с привлечением дополнительных источников информации; развивать умение анализировать информацию, выделять главное, интересное. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способствовать пониманию необходимости бережного отношения к природным богатствам, в частности к водным ресурсам; поощрять умение слушать товарищей, развивать интерес к познанию; воспитание экологической культуры.
<p>Основы программирования на Python»</p>	<p>Целями изучения курса внеурочной деятельности «Основы программирования на Python» являются:</p>

-формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимание роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;

-обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи; сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее; определять шаги для достижения результата и т. д.;

-формирование цифровых навыков, в том числе ключевых компетенций цифровой экономики, таких как базовое программирование на Python, основы работы с данными, коммуникация в современных цифровых средах, информационная безопасность; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации;

-формирование необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсальных компетентностей) на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты; формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности обучающегося;

-воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий. Основные задачи курса внеурочной деятельности «Основы программирования на Python» — сформировать у обучающихся:

-понимание принципов устройства и функционирования объектов цифрового окружения, представления об истории и тенденциях развития информатики периода цифровой трансформации современного общества;

-владение базовыми нормами информационной этики и права, основами информационной безопасности;

-знания, умения и навыки грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, их решения с помощью информационных технологий; умения и навыки формализованного описания поставленных задач;

	<ul style="list-style-type: none">-базовые знания об информационном моделировании, в том числе о математическом моделировании;-знание основных алгоритмических структур и умение применять его для построения алгоритмов решения задач по их математическим моделям;-умения и навыки составления простых программ по построенному алгоритму на Python;-умения и навыки эффективного использования основных типов прикладных программ (приложений) общего назначения и информационных систем для решения с их помощью практических задач;-умение грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с помощью информационных технологий, применять полученные результаты в практической деятельности.
--	---